

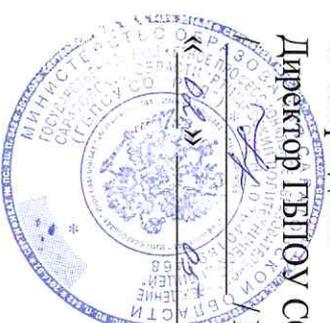
«Утверждаю»

Директор ГБПОУ СО «РПЛ»

Кузина Ю.В.

2024г.

М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки
рабочих по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

Государственного бюджетного профессионального учреждения Саратовской области
«Ртищевский политехнический лицей»

Квалификация: оператор швейного оборудования (2-3 разряд)

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения 1 год 10 месяцев

На базе специального коррекционного образования (школа 8 вида)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования»

Настоящий учебный план адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии рабочего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» (ГБПОУ СО «РПЛ») разработан на основе Комплекта учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 767. При разработке учебного плана также были использованы нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн)

- Устава ГБПОУ СО «РПЛ».

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И РЕЖИМА ЗАНЯТИЙ

План разработан для слушателей на базе специального коррекционного образования (школа 8 вида), которые приступают к обучению с 1 курса. Начало учебных занятий на каждом курсе с 1 сентября, проведение занятий предусмотрено уроками по 45 минут.

Окончание занятий в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки при очной форме образования составляет 34 академических часов в неделю при пятидневной учебной неделе.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (зачет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) проводится в учебных мастерских лицез рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Производственная практика концентрирована на рабочих местах предприятий города.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций из расчета 4 часа на одного слушателя на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуется сессия продолжительностью 1 неделя.

Общий объем каникулярного времени составляет 13 недель:

* на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

* на втором курсе 2 недели в зимний период.

По окончании обучения выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования».

АДАПТАЦИОННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья слушателей с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций, при реализации образовательной программы профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования».

Адаптационная дисциплина «Правила дорожного движения» (34 часов) осваивается на первом курсе.

Адаптационная дисциплина "Этика и психология общения" (34 часа) – позволяет успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, осваивается на первом курсе.

Адаптационная дисциплина «Основы компьютерной грамотности» (51 часов) осваивается на первом курсе.

Адаптационная дисциплина «История родного края» (99 часов) осваивается на первом и втором курсе.

Адаптационная дисциплина «Русский язык и культура речи» (99 часов) осваивается на первом и втором курсе.

Адаптационная дисциплина «Математика» (52 часов) осваивается на первом и втором курсе.

Учебный план предусматривает реализацию факультативных занятий по коррекционно-развивающей работе (обязательная аудиторная нагрузка 62 часов), курс «Разговоры о важном» в количестве 68 часов. По данным дисциплинам учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и зачетов.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЕ ЦИКЛЫ

Общепрофессиональный и профессиональный учебные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля в соответствии с видом деятельности, соответствующим присваиваемой квалификации. В состав профессиональных модулей входят два междисциплинарных курса: МДК 01.01. Подготовка и раскрой материалов, МДК 02.01. Технологии обработки текстильных изделий.

При освоении слушателями профессионального модуля проводятся учебная и производственная практика. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по модулю по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования», рабочими программами: практик, разработанными и утвержденными лицом самостоятельно. Распределение освоения профессионального модуля, и реализация учебной и производственной практик строятся на основе дисциплинарно - модульных связей.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования» предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", объем часов, которой составляет 1 час в неделю на втором курсе обучения. В общепрофессиональный цикл включены дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» (77 часов), «Основы электротехники» (60 часов), «Охрана труда» (51 часа), «Материаловедение» (85 часов), «История стилей в костюме» (52 часов), «Основы конструирования» (76 часов) и «Оборудование» (60 часов).

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации слушателей определяются настоящим учебным планом. Промежуточная аттестация в первом, втором и третьем семестрах обучения представляет собой выставление итоговых оценок по каждой учебной дисциплине.

Формами проведения промежуточной аттестации учебных дисциплин общепрофессионального, профессионального и адаптационного циклов является дифференцированный зачет, зачет, которые предусмотрены учебными программами в рамках обязательной аудиторной нагрузки. Форма промежуточной аттестации для слушателей с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По завершению теоретического и практического курсов обучения по образовательной программе профессионального обучения, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья 16185 «Оператор швейного оборудования» проводится итоговая аттестация выпускников лицей.

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированных профессиональных компетенций выпускника его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям профессионального стандарта. На проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

2. График учебного процесса

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|----|----|---------|------------|----|--------|----|------------|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|------------|------|----|----|------------|----|----|-----|--------------|----|------|----|----|--------------|----|----|--------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|--------------|---|----|----|----|
| | Сентябрь | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | Декабрь | | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | Июль | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсы | 1 | 8 | 15 | 22 | 29.09-5.10 | 6 | 13 | 20 | 27.10-2.11 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29.12-4.01 | 5 | 12 | 19 | 26.01-1.02 | 2 | 9 | 16 | 23.02 - 1.03 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30.03 - 5.04 | 6 | 13 | 20 | 27.04 - 3.05 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29.06 - 5.07 | 6 | 13 | 20 | 27.07 - 2.08 | 3 | 10 | 17 | 24 |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | 12 | 19 | 26 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 11 | 18 | 25 | 8 | 15 | 22 | 8 | 15 | 22 | 8 | 15 | 22 | 8 | 15 | 22 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 12 | 19 | 26 | 9 | 16 | 23 | 31 | | | | | | | |
| 1 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 17 | / | / | / | / | / | / | / | = | = | / | 22 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | | | | | |
| 2 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | 17 | / | / | / | / | / | / | / | = | = | / | 22 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | | | | | | |

ОБОЗНАЧЕНИЯ:

Теоретическое обучение

Теоретическое обучение с профессиональной практикой

(/)

Практика по профилю специальности

преддипломная (концентрированная)

X

Преддипломная практика (концентрированная)

X

Итоговая аттестация

III

Каникулы

=

3. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|----------|--|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|----------|
| | | | По профилю специальности | Преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 курс | 20 недель | 20 недель | | | 1 | | 11 | 52 |
| 2 курс | 12,6 недель | 12,6 недель | 13,8 недель | | | 1 | 2 | 42 |
| | 32,6 | 32,6 | 13,8 | | 1 | 1 | 13 | 94 |

3. План учебного процесса по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------|------------|---------------|---|------------|-------------------------|-----------|-----------|--------|----|--------|--|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | | | всего занятий | | | Обязательная аудиторная | | | 1 курс | | 2 курс | |
| | | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 0/8/0 | 512 | 161 | 351 | 309 | 42 | | 119 | 92 | 88 | 52 | | | | |
| ОП.01 | Безопасность жизнедеятельности | Дз | 51 | 17 | 34 | 34 | | | | | 17 | 17 | | | | |
| ОП.02 | Экономические и правовые основы производственной деятельности | Дз | 77 | 17 | 60 | 60 | | | 17 | 23 | 20 | | | | | |
| ОП.03 | Основы электротехники | Дз | 60 | 20 | 40 | 36 | 4 | | 17 | 23 | | | | | | |
| ОП.04 | Охрана труда | Дз | 51 | 17 | 34 | 34 | | | 34 | | | | | | | |
| ОП.05 | Материаловедение | Дз | 85 | 28 | 57 | 47 | 10 | | 34 | 23 | | | | | | |
| ОП.06 | История стилей в костюме | Дз | 52 | 17 | 35 | 35 | | | | | 17 | 18 | | | | |
| ОП.07 | Основы конструирования | Дз | 76 | 25 | 51 | 23 | 28 | | | | 34 | 17 | | | | |
| ОП.08 | Оборудование | Дз | 60 | 20 | 40 | 40 | | | 17 | 23 | | | | | | |
| АП.00 | Адаптированный цикл | 0/6/0 | 369 | 122 | 247 | 233 | 14 | | 68 | 110 | 51 | 18 | | | | |
| АП.01 | Этика и психология общения | Дз | 34 | 11 | 23 | 23 | | | | 23 | | | | | | |
| АП.02 | История родного края | З | 99 | 33 | 66 | 66 | | | 17 | 23 | 17 | 9 | | | | |
| АП.03 | Русский язык и культура речи | Дз | 99 | 33 | 66 | 66 | | | 17 | 23 | 17 | 9 | | | | |
| АП.04 | Основы компьютерной грамотности | Дз | 51 | 17 | 34 | 20 | 14 | | 34 | 23 | | | | | | |
| АП.05 | Правила дорожного движения | Дз | 34 | 11 | 23 | 23 | | | | | | | | | | |
| АП.06 | Математика | Дз | 52 | 17 | 35 | 35 | | | - | 18 | 17 | | | | | |
| ПД.00 | Профессиональный цикл | 0/4/2 | 341 | 113 | 228 | 88 | 140 | | 17 | 120 | 65 | 26 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------|------------|-------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| ЛМ.01 | Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства | Эк | 90 | 30 | 60 | 20 | 40 | 17 | 43 | 0 | 0 |
| МДК.01.01. | Подготовка и раскрой материалов | Дз | 90 | 30 | 60 | 20 | 40 | 17 | 43 | 0 | 0 |
| ЛМ.02 | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | Эк | 251 | 83 | 168 | 68 | 100 | 0 | 77 | 65 | 26 |
| МДК.02.01. | Технология обработки текстильных изделий | Дз | 251 | 83 | 168 | 68 | 100 | 0 | 77 | 65 | 26 |
| УП | Учебная практика | Дз | | | 1170 | | | 306 | 414 | 306 | 144 |
| ПП | Производственная практика | Дз | | | 498 | | | | | | 498 |
| ФК.01 | Физическая культура | -3-Дз | 196 | 66 | 130 | | 130 | 34 | 40 | 34 | 22 |
| Ф3.01 | Факультативные занятия по коррекционно-развивающей работе | 3 | 62 | - | 62 | | 62 | 17 | 23 | 17 | 5 |
| Ф3.02 | Факультативные занятия Разговоры о важном | 3 | 68 | - | 68 | 68 | | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | Всего | 0/21/2 | 1548 | 462 | 2754 | 698 | 388 | 578 | 816 | 578 | 782 |
| ИА | Итоговая аттестация (квал.экзамен) | | | | | | | | | | 1н |
| | | Дисциплин и МДК | 272 | 402 | 272 | 140 | | | | | |
| | | учебной практики | 306 | 414 | 306 | 144 | | | | | |
| | | производст. практика | | | | 498 | | | | | |
| | | экзаменов | | 1 | 0 | 1 | | | | | |
| Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена | | | | | | | | | | | |
| | Всего | | | | | дифференцированных зачетов (без учета физ. культуры) | | 2 | 6 | 2 | 6 |
| | | | | | | зачетов | | 0 | | | 3 |

5. Перечень кабинетов, учебных лабораторий и мастерских

Кабинеты:

1. материаловедения
2. технологии швейных изделий
3. оборудования для швейного производства
4. безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

5. информационных технологий

Мастерские:

швейная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковый тир

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал.