ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РТИЩЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО «РПЛ»
_____/Ю.В. Кузина /
«_30_» _06_____20_23_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 23. 01. 09 «МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА»

У*ровень подготовки* базовый

Квалификация:

слесарь по ремонту подвижного состава – помощник машиниста электровоза

Форма обучения – очная.

Срок получения СПО: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе ФГОС СПО по профессии **23. 01. 09 «Машинист локомотива»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №703 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29697)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23. 01. 09 «Машинист локомотива»**, рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
(протокол от «30» 06 2023 г №11)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Сервисного локомотивного депо «Ртищево» Филиала «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»

директор Шефер С.А.

**Содержание ОПОП**


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1.**Пояснительная записка** | | |
| | 1.1. Общие положения | |
| | 1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы по профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива» | |
| **2. Характеристика основной образовательной программы СПО по профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива»** | | |
| | 2.1. Цели образовательной программы | |
| | 2.2.Нормативный срок освоения образовательной программы | |
| | 2.3. Трудоемкость ППКРС по профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива» | |
| | 2.4.Особенности ОПОП | |
| | 2.5.Требования к абитуриенту | |
| | 2.6. Возможность продолжения образования | |
| | 2.7. Востребованность выпускников | |
| | 2.8. Основные пользователт ППКРС | |
| **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников** | | |
| | 3. 1. Область профессиональной деятельности | |
| | 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников | |
| | 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | |
| **4. Требования к результатам освоения ООП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»** | | |
| | 4.1. Общие компетенции | |
| | 4.2.Профессиональные компетенции | |
| | 4.3. Результаты освоения ОПОП | |
| | 4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ОПОП по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» | |
| **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива»** | | |
| | 5.1. Календарный учебный график | |
| | 5.2. Учебный план | |
| | 5.3. Рабочая программа воспитания | |
| | 5.4. Календарный план воспитания | |
| | 5.5. Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» | |
| | 5.6. Рабочие программы учебной и производственной практики<br>Приложение № 1 | |
| **6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП** | | |
| | 6. 1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки ОПОП | |
| | 6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | |
| **7. Ресурсное обеспечение ООП** | | |
| | 7.1 Кадровое обеспечение. | |
| | 7.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. | |
| | 7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | |

**Используемые сокращения:**

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ПООП СОО – примерная основная образовательная программа среднего общего образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ФОС – фонд оценочных средств

## 1. Пояснительная записка

### 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива» разработана и утверждена с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований ФГОС СПО по профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива», а также ФГОС СОО с учетом получаемой профессии.

Образовательная программа по профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, а также программы воспитания и социализации, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Лицей осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива» на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива», реализуемая ГБПОУ СО «РПЛ» (далее –лицей), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02. 08. 2013 г. №703 (далее – ФГОС). Содержание ППКРС разработано лицеем совместно с заинтересованными работодателями.

Реализация ППКРС согласована с работодателями, с которыми заключены договоры о предоставлении места для прохождения учебной и производственной практик. В соответствии с запросами, потребностями работодателей и специфики деятельности лицея введены учебные дисциплины, увеличен объем времени учебных циклов, МДК за счет времени, отведенного на вариативную часть. Распределение часов вариативной части согласовано на заседании методической комиссии профессионального цикла с присутствием работодателей. В дальнейшем ППКРС была рассмотрена педагогическим советом и утверждена приказом директором лицея.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной практик, фонд оценочных средств, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию ППКРС.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Лицей применяет образовательные технологии, при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность приема-передачи информации и обучение в доступных для них формах.

Лицей имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, Серия 64ЛО1 № 0003604, выданной Министерством образования Саратовской области «02» ноября 2020г., рег.№3811 (бессрочная), располагает материально–технической базой, соответствующей ФГОС СПО (приложение №10), обеспечен квалифицированными кадрами (приложение № 8). ППКРС введена 18 июня 2021 года.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы по профессии 23. 01. 09 «Машинист локомотива»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 02. 08. 2013 г. №703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»;

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Министерства Просвещения Приказ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Устав ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»;

Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

## 2. Характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

### 2. 1. Цели образовательной программы

Цель:

- обеспечение качественной подготовки выпускников и методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»;
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»;
- формирование социально - личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию, личностному росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

### 2. 2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

| Наименование ППКРС | Квалификация | | Нормативный срок освоения ППКРС | Трудоемкость (в часах) |
|---|---|---|---|---|
| | Код в соответствии с принятой классификацией ППКРС | Наименование | | |
| Машинист локомотива | 23.01.09 | Слесарь по ремонту подвижного | 2 года 10 месяцев | 123 нед. 4428 часов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | состава Помощник машиниста тепловоза/ электровоза | | |

**2.3.Трудоемкость ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»**

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев:

| Учебные циклы | Число недель | Количество недель |
|---|---|---|
| Аудиторная нагрузка | **74** | **2664** |
| Самостоятельная работа | | **630** |
| Учебная практика | **16** | **576** |
| Производственная практика | **27** | **972** |
| Промежуточная аттестация | **5** | **180** |
| Государственная итоговая аттестация | **1** | **36** |
| Каникулярное время | **24** | **864** |
| ИТОГО: | **147** | **5922** |

**2. 4. Особенности ОПОП**

При разработке ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие учебные программы профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с учетом требований представителей работодателя: Эксплуатационное локомотивное депо Ртищево-Восточное (структурное подразделение дирекции тяги Юго-Восточной железной дороги – филиал ОАО «РЖД»), ООО «ЛокоТех – Сервис».

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (типовые задания, контрольные работы, тесты) и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ОПОП СПО реализуется с использованием передовых образовательных технологий: информационные технологии (свободный доступ в сеть Интернет, использование цифровых обучающих ресурсов, мультимедийных средств), практико-ориентированное обучение.

Внеучебная деятельность направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества: эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

**2. 5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном Правилами приема на обучение. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приема на обучение в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

**2. 6. Возможность продолжения образования.**

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» подготовлен:
- к освоению ООП ВО.

**2. 7. Востребованность выпускников**

Выпускники профессии 23.01.09 востребованы в Эксплуатационном локомотивном депо Ртищево-Восточное (структурное подразделение дирекции тяги Юго-Восточной железной дороги – филиал ОАО «РЖД»), ООО ЛокоТех - Сервис.

Служба содействия трудоустройства лицея тесно сотрудничают с Эксплуатационным локомотивным депо Ртищево-Восточное (структурное подразделение дирекции тяги Юго-Восточной железной дороги – филиал ОАО «РЖД»), ООО ЛокоТех- Сервисом и центрами занятости на территории районов Саратовской области с целью создания банка вакансий, мониторинга ситуации на рынке труда, трудоустройства выпускников и отслеживания их передвижения по каналам занятости.

**2. 8. Основные пользователи ППКРС**

**Основными пользователями ППКРС являются:**

- мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники: учебной части, библиотеки.
- обучающиеся по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»;
- администрация лицея;
- абитуриенты и их родители (лица, их заменяющие, законные представители);
- работодатели.

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**3. 1. Область профессиональной деятельности**

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, электропоезд под руководством машиниста;
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

**3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

## 4. Требования к результатам освоения ООП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

### 4. 1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Виды деятельности | Код ПК | Наименование ПК |
|---|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам). | В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями | |
| | ПК 1.1. | Проверять взаимодействие узлов локомотива. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 1.2. | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. |
| Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста. | В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями | |
| | ПК 2.1. | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу |
| | ПК 2.2 | Обеспечивать управление локомотивом. |
| | ПК 2.3. | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. |

**4.3. Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения ООП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

| **Код компетенций** | **Компетенции** | **Показатели оценки результата освоения** |
|---|---|---|
| **Общие компетенции** | | |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбор и применение способов решения профессиональных задач |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самоообразования; осознанное планирование повышения квалификации |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками во время прохождения практики. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, |

| | | |
|---|---|---|
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | принимая во внимание особенности социального и культурного контекста |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленност | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК 1.1. | Проверять взаимодействие узлов локомотива. | **<u>иметь практический опыт:</u>**<br>- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекталокомотива;<br>- соединения узлов;<br>**<u>уметь:</u>**<br>- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборовпневматической системы;<br>- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.<br>**<u>знать:</u>**<br>- устройство, назначение и взаимодействие основных узловремонтируемых объектов локомотива;<br>- виды соединений и деталей узлов;<br>- техническиеусловия на регулировку и испытание отдельныхмеханизмов. |
| ПК 1.2. | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. | |
| ПК 2.1. | Осуществлять приемку и | |

| | | |
|---|---|---|
| | подготовку локомотива к рейсу. | **иметь практический опыт:**<br>- эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;<br>**уметь:**<br>- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;<br>- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;<br>- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;<br>- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов.<br>**знать:**<br>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;<br>- правила эксплуатации и управления локомотивом;<br>- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов |
| ПК 2.2 | Обеспечивать управление локомотивом. | |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. | |

**4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ООП по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»**

| Индекс | Наименование дисциплины, МДК | компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | общие | | | | | | | | | профессиональные | | | | |
| | | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК 08 | ОК09 | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 |
| ОП.01 | Основы технического черчения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ОП.02 | Слесарное дело | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ОП.03 | Электротехника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.04 | Материаловедение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05 | Общий курс железных дорог | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06 | Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ОП.08. | Правила технической эксплуатации и инструкции | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | | |
| ОП.09. | Электробезопасность | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| **ПМ.01** | **Техническое обслуживание и ремонт электровоза** | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | |
| МДК.01.01 | Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | |
| | Автотормоза | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | |
| **ПМ.02.** | **Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| МДК.02.01 | Конструкция и управление | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | + |
| ФК.00 | Физическая культура | | + | + | | | + | + | | | | | | | |

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» регламентируется календарным учебным графиком, планом; рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; программами профессиональных модулей, включая программы учебных и производственных практик; программой воспитания; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5. 1. Календарный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.
up_mashinist_2023.pdf (ucoz.ru)

### 5. 2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии: перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственнойпрактик); трудоемкость; последовательность и распределение по годам обучения и семестрам учебных предметов, дисциплин, модулей, практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА; объем каникул по годам обучения.
up_mashinist_2023.pdf (ucoz.ru)

**5.3.Рабочая программа воспитания**

**ГБПОУ СО «РТИЩЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**ОДОБРЕНО:**
**Педагогический совет**
**Протокол №____ от « »____ 2023 г.**
**Секретарь ПС _____М. А. Кодема**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Директор ГБПОУ СО «РПЛ»**
**_____ Ю. В. Кузина**
**« »_____2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО:**
**Студенческий совет**
**Протокол №_____ от « »_____2023г.**
**_____ Д. А. Рыжих**

**СОГЛАСОВАНО:**
**Совет родителей**
**Протокол № ___ от « »_____2023 г.**
**Председатель Совета родителей**
**_____ Л. В. Ширшова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
**ПО ПРОФЕССИИ**
**23.01.09 «Машинист локомотива»**

**г. Ртищево**
**2023 г.**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 23.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 703

Разработчики:

Кодема М.А.– и. о. заместителя директора по учебно - воспитательной работе ГБПОУ СО «РПЛ»

Родникова Е. М. – преподаватель общеобразовательных предметов

Савенкова С. А. – мастер производственного обучения по профессии «Машинист локомотива»

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| РАЗДЕЛ 1. | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. | **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 10 |
| РАЗДЕЛ 3 | **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 11 |
| РАЗДЕЛ 4 | **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 11.01.08 ОПЕРАТОР СВЯЗИ** | 15 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);<br>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;<br>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<br>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29697).<br><br>- Устав ГБПОУ СО «РПЛ» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев |

| | |
|---|---|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно - методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |

| | |
|---|---|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | **ЛР 13** |

| | |
|---|---|
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | **ЛР 14** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | **ЛР 15** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | **ЛР 16** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | **ЛР 17** |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | **ЛР 18** |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | **ЛР 21** |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | **ЛР 22** |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | **ЛР 23** |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации[1]** | |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей Саратовской области. | **ЛР 25** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Саратовской области, готовый работать на их достижение. | **ЛР 26** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** (при наличии) | |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 27** |
| Самоорганизация рабочего времени, умение расставлять приоритеты | **ЛР 28** |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе. | **ЛР 29** |
| Коммуникация с коллегами и взаимодействие в процессе труда | **ЛР 30** |

| | |
|---|---|
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 31** |
| Вступление в конструктивное, профессиональное взаимодействие с коллегами | **ЛР 32** |
| Инновационность мышления | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[2]** | |
| Мотивация к развитию, стремление к профессиональному росту | **ЛР 34** |
| Умение адаптироваться к меняющимся условиям труда | **ЛР 35** |
| Соблюдение дисциплины труда | **ЛР 36** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| ОБД 01. Русский язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОБД 02. Литература | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОБД 03. История | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12, 13 |
| ОБД 04. Обществознание | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12, 13 |
| ОБД 05 География | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОБД 06. Иностранный язык | ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12 |
| ОБД 07. Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОБД 08.ОБЖ | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОБД 09 Химия | ЛР 4,6,8,10 |
| ОБД 10 Биология | ЛР 4,6,8,10 |
| ОБД 11 Информатика | ЛР 4,10,21 |
| ОДП 12. Математика | ЛР 4,6,13,14 |
| ОДП 13. Физика | ЛР 6,9,10 |
| ПОО 01. Основы проектной деятельности | ЛР 4,10, 13, 19,20,21 |
| ОП 01. Основы технического черчения | ЛР 13,17,19,20 |
| ОП 02. Слесарное дело | ЛР 13 - 15, 19, 21 - 23, 25 - 32 |
| ОП 03. Электротехника | ЛР 13 - 15, 19, 21 - 23, 25 - 32 |
| ОП 04. Материаловедение | ЛР 13 - 15, 19, 21 - 23, 25 - 32 |
| ОП 05. Общий курс железных дорог | ЛР 13 - 15, 19, 21 - 23, 25 - 32 |
| ОП 06. Охрана труда | ЛР 13 - 15, 19, 21 - 23, 25 - 32 |
| ОП 07. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13 - 15, 19, 21 - 23, 25 - 32 |
| ОП 08. Автотормоза | ЛР 13 - 15, 19, 21 - 23, 25 - 32 |
| ОП 09. Правила технической эксплуатации | ЛР 13, 15, 19, 21 - 23 |
| ОП 10. Электробезопасность | ЛР 13 - 15, 19, 22, 23, 26, 31, 33 |
| МДК.01.01. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива | ЛР 15 - 36 |
| УП.01 Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | ЛР 22, 23, 28, 29, 30,31, 34,35, 36 |

| | |
|---|---|
| ПП.01 Производственная практика Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | ЛР 27 - 36 |
| МДК.02.01. Конструкция и управление локомотивом | ЛР 15 - 36 |
| УП.02 Учебная практика Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | ЛР 27 - 36 |
| ПП02 Производственная практика Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | ЛР 27 - 36 |
| ФК 00. | ЛР 1, 4 - 6, 8 - 9, 11 - 12, 20, 31 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**Критерии оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П.
- Локальные акты ГБПОУ СО «РПЛ» (https://rpl-rt.ucoz.ru/ )

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в лицее функционирует социально-воспитательная группа, в которую входят: педагог – психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития.

Привлекаются преподаватели общеобразовательного цикла и сотрудники лицея, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско - правового характера.

Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации обеспечивается педагогом-психологом и социальным педагогом. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
|---|---|
| Директор | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ СО «РПЛ» |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации |
| Социальный педагог | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование |
| Преподаватель/ мастер производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Классный руководитель учебной группы | Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Руководитель физического воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель ОБЖ | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ СО «РПЛ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

| Наименования объектов | Основные требования |
|---|---|
| Мастерские | 8 Общая площадь -802.5 кв.м |
| Кабинеты, лаборатории | 17 кабинетов и 3 лаборатории<br>Общая площадь - 909.8 кв.м |
| Актовый зал | 1 280 посадочных мест |
| Спортивный зал | 1 Общая площадь -288 кв.м |
| Тренажерный зал | 1 Общая площадь - 55 кв.м |
| Дискуссионная площадка | 1 Общая площадь – 70 кв.м |
| Библиотека | 1 Общая площадь -72.3 кв.м |
| Общежитие | 1 125 мест |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.
Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:
1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. https://rpl-rt.ucoz.ru/, на котором размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.
2. Создание и ведение сообществ:
- образовательной организации;
-сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

## 5.4.РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ОДОБРЕНО:**
**Педагогический совет**
**Протокол №____ от «  »____ 2023 г.**
**Секретарь ПС _____М. А. Кодема**

**УТВЕРЖДАЮ:**
**Директор ГБПОУ СО «РПЛ»**
**_____ Ю. В. Кузина**
**«  »_____2023 г.**

**СОГЛАСОВАНО:**
**Студенческий совет**
**Протокол №_____ от «  »_____2023г.**
**_____ Д. А. Рыжих**

**СОГЛАСОВАНО:**
**Совет родителей**
**Протокол № ___ от «  »_____2023 г.**
**Председатель Совета родителей**
**_____ Л. В. Ширшова**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
**по образовательной программе профессионального образования**
**23.01.09 «Машинист локомотива»**
**на период 2023 - 2024 учебный год**

**2023 г.**

| дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 5, ЛР 12 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15ЛР 17 |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР18 |
| 5 | Декада безопасности жизнедеятельности | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 30 |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 24 |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15ЛР 17 |
| 11 | Введение в профессию 23.01.09 Машинист локомотива | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 13,<br>ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25, ЛР26, ЛР 28, ЛР 30-36 |
| | Экскурсии на Предприятия- партнёры. | 1-3 курсы | Предприятие - партнер | заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин | ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25, ЛР26, ЛР 28, ЛР 30-36 |
| 13 | 100 лет со дня рождения советской партизанки | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15ЛР 17 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Зои Космодемьянской (1923—1941) | | | | |
| 27 | День работника дошкольного образования. | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 24 |
| 27 | День туризма | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 4,ЛР 2, ЛР 12 |
| 4<br>11<br>18<br>25 | Проект «Разговоры о важном» | 1-2 курсы | учебные кабинеты | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР25, ЛР 31 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 4,ЛР 2, ЛР 12 |
| 1 | Международный день музыки | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 4,ЛР 2, ЛР 12 |
| 4 | День защиты животных | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 9 ЛР 20 |
| 5 | День Учителя | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 19 ЛР 34 |
| 15 | День отца в России | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12 |
| 25 | Международный день школьных библиотек | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 9 ЛР 24 |
| 2<br>9<br>16<br>23<br>30 | Проект «Разговоры о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | День народного единства | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР17 ЛР 22 |
| 10 | Дистанционная олимпиада по информационным технологиям | 2-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15 |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 |
| 26 | День матери | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 12 |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 6<br>13<br>20<br>27 | Проект «Разговоры о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 3 | День неизвестного солдата | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР17 |
| 3 | Международный день инвалидов. | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели. | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20 |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 8 | Международный день художника | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 23 –ЛР 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | День Героев Отечества | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, |
| 10 | День прав человека | 1-4 курс | учебные кабинеты | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29 |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, |
| 4<br>11<br>18<br>25 | Проект «Разговоры о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15-31 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 25 | День российского студенчества | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 23, ЛР 24 |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17 |
| 15<br>22<br>29 | Проект «Разговоры о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29 |
| 8 | День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 24 |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, |
| 21 | Международный день родного языка | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 |
| 23 | День защитников Отечества | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22 |
| 5<br>12<br>19<br>26 | Проект «Разговоры о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| **МАРТ** | | | | | |
| 8 | Международный женский день | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 14 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | | | | |
| 18 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, |
| 27 | Всемирный день театра | 1-4 курсы | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 24 |
| 28 | Конкурс профмастерства «Машинист локомотива» | 3-4 курсы | учебные лаборатории | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР4,ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25, ЛР26, ЛР 28, ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36 |
| 4<br>11<br>18<br>25 | Проект «Разговоры о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20 |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15 ЛР 28 ЛР 31 ЛР32 ЛР 33 |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Всемирный день Земли | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 16, ЛР17, ЛР 20 |
| 27 | День российского парламентаризма | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20 ЛР 29 |
| 1<br>8<br>15<br>22<br>29 | Проект «Разговоры о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 9 | День Победы | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15 17 ЛР |
| 18 | Международный день музеев | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, , ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, |
| 19 | День детских общественных организаций России | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 24 |
| 6<br>13<br>20<br>27 | Проект «Разговоры о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| **ИЮНЬ** | | | | | |
| 1 | День защиты детей | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 6 | День русского языка | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 23 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | День России | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29 |
| 22 | День памяти и скорби | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 32 |
| 29 | День молодежи | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 23 |
| 3<br>10<br>17<br>24 | Проект «Разговоры о важном» | 1-4 курс | учебные кабинеты | заместитель директора по УВР преподаватели. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 9,ЛР 10 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 22 |
| 28 | День Военно-морского флота | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 32 |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| 7 | День железнодорожника | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25, ЛР26, ЛР 28, ЛР 30 ЛР 31-36 |
| 10 | День физкультурника | 1-4 курс | актовый зал | Руководитель физической культуры | ЛР 9 ЛР 20 |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5<br>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29 |
| 27 | День российского кино | 1-4 курс | актовый зал | заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 24 ЛР 25 |

## 5.5.Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

### Общепрофессиональный цикл

### ОП. 01. Основы технического черчения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла, является обязательной дисциплиной общепрофессиональной подготовки. В учебном плане включена в цикл Профессиональная подготовка под шифром ОП. 01.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
**уметь:**
- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

**знать:**
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов (из 50 часов практических занятий);
- самостоятельной работы обучающегося- 25 часов.
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## ОП.02. Слесарное дело

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла, является обязательной дисциплиной общепрофессиональной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**уметь:**
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

**знать:**
- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- квалитеты точности и параметры шероховатости

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 25 часов.
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## ОП.03 Электротехника

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла, является обязательной дисциплиной общепрофессиональной подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**уметь:**
- производить расчет параметров электрических цепей;
-собирать электрические схемы и проверять их работу;
**знать:**
- методы преобразования электрической энергии; сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях;
- порядок расчета их параметров.
**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**уметь:**
- выбирать материалы для применения в производственной деятельности;
**знать:**
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов на освоение программы дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## ОП.05 Общий курс железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

**знать**:
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог; принципы организации движения поездов.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей

ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## ОП.06. Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**уметь:**
- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;
**знать:**
- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## ОП.08 Автотормоза

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**уметь:**
- классифицировать тормоза, приборы питания тормозов сжатым воздухом и приборы торможения;
**знать:**
- общие сведения о тормозах, их виды и назначение;
- основные сведения о приборах питания тормозов сжатым воздухом и требования к ним;
- виды приборов управления тормозами, типы кранов, применяемых на локомотивах, их работу и устройство;
- приборы торможения, их устройство и принцип действия, порядок включения и выключения и установку необходимых режимов управления;
- виды воздухопроводов, кранов и клапанов, их назначение и расположение;
- виды рычажных передач, их устройство, работу и регулировку;
- виды, цель и порядок опробования тормозов поезда;
- правила управления тормозами, виды торможения и отпуска;
- особенности обслуживания и управления тормозами в зимнее время.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## ОП.09 Правила технической эксплуатации

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**уметь:**
уметь:
- применять знания при ведении поезда по участку;
- правильно оценивать поездную обстановку и применять при необходимости инструкцию;
- принимать решение при неисправности основных средств сигнализации и связи.

**знать:**
*из инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ:*
- сигналы и их значение;
- светофоры различного назначения, и какие они передают команды - ручные и звуковые сигналы;
- переносные сигналы и постоянные диски - ограждение мест препятствий и производства работ.
*из правил технической эксплуатации:*
- требования ПТЭ к путевому хозяйству;
- локомотивному, вагонному хозяйству;
- электроснабжению, водоснабжению;
- сигнализации и связи;
- подвижной состав и специальный подвижной состав;
- организацию движения поездов;
*из инструкции по движению поездов и маневровой работы:*
- какой порядок движения поездов при АБ, ДЦ, ПАБ, ЭЖС;
- какой порядок действия работников при телефонных средствах связи;
- какой порядок действия при перерыве всех средств сигнализации и связи;
- порядок взаимодействия локомотивной бригады и дежурного по станции в процессе движения поездов и маневровой работы;

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## ОП.10 Электробезопасность

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
**уметь:**
- применять знания при освобождении пострадавшего от действия электрического тока;
- оказывать первую медицинской помощь при поражении электрическим током и других видах травм.

**знать**:
- устройство электрооборудование электроустановок;
- правила пользования средствами защиты, порядок их проверки перед применением;
- основные требования мер безопасности при проведения работ в электроустановках ОАО «РЖД»;

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**В результате изучения дсциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках).

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## Профессиональный цикл

### ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)»

**Область применения программы**

Программа профессионального модуля (ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «**Машинист локомотива»**, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Программа профессионального модуля может быть использована как часть программ дополнительного образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии «Машинист локомотива» для обучающихся, имеющих основное общее образование, среднее общее образование или профессиональную подготовку по смежным или другим профессиям:
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста тепловоза;
- слеарь по ремонту подвижного состава

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива;
- соединения узлов

**уметь:**
- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

**знать:**
- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 1246 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 562 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 384 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 178 часов;
учебной практики – 288 часов;

производственной практики – 396 часов.

## Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.1. | Проверять взаимодействие узлов локомотива. |
| ПК 1.2. | |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленност |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Вид промежуточной аттестации по ПМ 01 – экзамен.**

## ПМ. 02 «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста»

**Область применения программы**

Программа профессионального модуля (ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 «**Машинист локомотива»**, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста (электровоз)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке; профессиональной подготовке по профессиям СПО:

Слеарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза.
Слеарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста тепловоза.
Слеарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста дизельпоезда.
Слеарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электропоезда.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов;

**уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

**знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- правила эксплуатации и управления локомотивом;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 1141 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 277 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 85 часов;
учебной практики – 288 часов;
производственной практики – 576 часов.

**Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоз)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 2.1. | Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу. |
| ПК 2.2. | Обеспечивать управление локомотивом. |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленност |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**Вид промежуточной аттестации по ПМ 02 – экзамен.**

**ФК. 00 «Физическая культура»**

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Раздел ФК.00 Физическая культура по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива»

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
**уметь:**
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
**знать:**
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
**Количество часов на освоение программы дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

- самостоятельной работы обучающегося- 70 часов.

**Вид промежуточной аттестации – экзамен.**

## 5.6. Программы учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими соответствующих ОК и ПК.
ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива предусматривает прохождение учебной практики в рамках освоения студентами профессиональных модулей в следующем объеме:

| Наименование профессионального модуля ОПОП | Индекс по РУП | Кол-во часов/ недель | Место проведения практики | Формируемые компетенции студента |
|---|---|---|---|---|
| ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | УП.01 | 288 | ООО «ЛокоТех-Сервис» | ОК 1-9<br>ПК 1.1 - 1.2 |
| ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | УП.02 | 288 | ГБПОУ СО «РПЛ» | ОК 1 - 9<br>ПК 2.1 - 2.3 |
| Итого | | 576 | | |

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа.

**Программы производственной практики**

Производственная практика проводится с целью закрепления и совершенствования профессиональных умений студентов, приобретенных в процессе обучения, приобретения практического опыта по конкретным видам профессиональной деятельности, развития общих и профессиональных компетенций; освоения современных производственных процессов; соблюдения требований и норм охраны труда и промышленной безопасности; адаптации выпускников к условиям производства.
Итоговая аттестация по производственной практике проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами организаций, где проходила практика (дневников производственного обучения, аттестационных листов и т.д.).
ОПОП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива предусматривает прохождение производственной практики в рамках освоения студентами следующих профессиональных модулей в объеме:

| Наименование профессионального модуля | Индекс по РУП | Кол-во часов/ | Место проведения практики | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПОП | | недель | | студента |
| ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам) | ПП.01 | 396 | ООО «ЛокоТех-Сервис» | ОК 1-9<br>ПК 1.1 - 1.2 |
| ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста | ПП.02 | 576 | ОАО РЖД Эксплуатационное локомотивное депо Ртищево – Восточное структурное подразделение Дирекции тяги – филиал открытого акционерного общества «Российские железные дороги» | ОК 1 - 9<br>ПК 2.1 - 2.3 |
| Итого | | | | |

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

### 6. 1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО и положением об образовательном учреждении оценка качества освоения обучающимися ОПОП СПО включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения:

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБРОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».
– Положение об учебной и производственной практиках обучающихся.
– Устав ГБРОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

### 6.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
- Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаюся преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;
-оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

- К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 8.6. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

## 7. Ресурсное обеспечение ООП

### 7.1 Кадровое обеспечение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 7.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.09
Машинист локомотива обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.
Библиотечный фонд ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам.
По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).
Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном кабинете и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.
Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Для подготовки по профессии 23.01.09 Машинист локомотива в соответствии с ФГОС СПО имеются:

| | |
|---|---|
| 1 | Кабинет электротехники |
| 2 | Кабинет технического черчения |

| | |
|---|---|
| 3 | Кабинет безопасности жизнедеятельности |
| 4 | Кабинет охраны труда |
| 5 | Кабинет общего курса железных дорог |
| 6 | Лаборатория материаловедения |
| 7 | Лаборатория конструкции локомотива |
| 8 | Лаборатория автоматических тормозов |
| 9 | Слесарная мастерская |
| 10 | Электромонтажная мастерская |
| 11 | Спортивный зал |
| 12 | Тренажерный зал |
| 13 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 14 | Актовый зал |

Производственная практика реализуется в следующих организациях: : Эксплуатационное локомотивное депо Ртищево-Восточное (структурное подразделение дирекции тяги Юго-Восточной железной дороги – филиал ОАО «РЖД»), ООО «ЛокоТех – Сервис».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.