ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РТИЩЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ СО «РПЛ»
_____/Ю.В. Кузина /
«_30_» _06_____20_23_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15. 01. 05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)

У*ровень подготовки* базовый

Квалификация:
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Газосварщик

Форма обучения – очная
Срок получения СПО: 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

2023 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разработана на основе ФГОС СПО по профессии **15.01.05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 г. №50 (Зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197)

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15. 01. 05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета
(протокол от «30» июня 2023г №11)

СОГЛАСОВАНО МУП «Водозабор» г. Ртищево

Директор _____ / Шубин А.Е.

Содержание ОПОП

№п/п		стр
1	**Пояснительная записка**	**5**
1.1.	Общие положения	**5**
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	**5**
2.	**Характеристика основной образовательной программы среднегопрофессионального образования по профессии 15. 01. 05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).**	**7**
2.1.	Цели образовательной программы	**7**
2.2.	Нормативный срок освоенияобразовательной программы	**7**
2.3.	Трудоемкость ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	**7**
2.4.	Особенности ОПОП	**8**
2.5.	Требования к абитуриенту	**8**
2.6.	Возможность продолжения образования	**8**
2.7.	Востребованность выпускнико	**8**
2.8.	Основные пользователи	**9**
3.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**	**10**
3.1.	Область профессиональной деятельности	**10**
3.2.	Объектами профессиональной деятельности выпускнико	**10**
3.3.	Виды профессиональной деятельности выпускник	**10**
4.	**Требования к результатам освоения ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**	**11**
4.1.	Общие компетенции	**11**
4.2.	Профессиональные компетенции	**11**
4.3.	Результаты освоения ОПОП	**12**
4.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	**18**
5.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**	**19**
5.1.	Календарный график	**19**
5.2.	Учебный план	**19**
6.	**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**	**20**
7.	**Рабочая программа воспитания**	**22**
7.1.	Календарный план воспитательной работы	**35**
8.	**Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки**	**44**
9.	**Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**	**58**
10.	**Ресурсное обеспечение ООП**	**59**
10.1	Кадровое обеспечение	**59**
10.2	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	**59**
10.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	**59**

Используемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ПООП СОО – примерная основная образовательная программа среднего общего образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ФОС – фонд оценочных средств

1. Пояснительная записка

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии **15. 01. 05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана и утверждена с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований ФГОС СПО по профессии **15. 01. 05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), а также ФГОС СОО с учетом получаемой профессии.

Образовательная программа по профессии **15. 01. 05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, а также программы воспитания и социализации, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Лицей осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих профессии **15. 01. 05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии **15. 01. 05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), реализуемая ГБПОУ СО «РПЛ» (далее –лицей), представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) профессии **15. 01. 05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29. 01. 2016 г. №50 (далее – ФГОС). Содержание ППКРС разработано лицеем совместно с заинтересованными работодателями.

Реализация ППКРС согласована с работодателями, с которыми заключены договоры о предоставлении места для прохождения учебной и производственной практик. В соответствии с запросами, потребностями работодателей и специфики деятельности лицея введены учебные дисциплины, увеличен объем времени учебных циклов, МДК за счет времени, отведенного на вариативную часть. Распределение часов вариативной части согласовано на заседании методической комиссии профессионального цикла с присутствием работодателей. В дальнейшем ППКРС была рассмотрена педагогическим советом и утверждена приказом директором лицея.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной практик, фонд оценочных средств, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию ППКРС.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Лицей применяет образовательные технологии, при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность приема-передачи информации и обучение в доступных для них формах.

Лицей имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, Серия 64ЛО1 № 0003604, выданной Министерством образования Саратовской области «02» ноября 2020г., рег.№3811 (бессрочная), располагает материально–технической базой, соответствующей ФГОС СПО (приложение №10), обеспечен квалифицированными кадрами (приложение № 8). ППКРС введена 18 июня 2021 года.

1.2. Нормативно-правовые документы разработки ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии **15. 01. 05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

Приказ Минобрнауки России от 29. 01. 2016 г. № 50 (ред. 01.09. 2022г.)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15. 01. 05** Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Министерства Просвещения Приказ от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

Устав ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»;

Локальные нормативные акты ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

2. Характеристика основной образовательной программы среднегопрофессионального образования по профессии 15. 01. 05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2. 1. Цели образовательной программы

Цель:

- обеспечение качественной подготовки выпускников и методической поддержки выполнения требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- формирование социально - личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;
- повышение общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;
- формирование готовности выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию, личностному росту в течение всей жизни на основе исторического опыта российского и зарубежного образования.

2. 2. Нормативный срок освоенияобразовательной программы

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

Наименование ППКРС	Квалификация		Нормативный срок освоения ППКРС	Трудоемкость (в часах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ППКРС	Наименование		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик	1 года 10 месяцев	82 недели 2952 часа

2.3.

Трудоемкость ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования при очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев:

Учебные циклы	Число недель	Количество
Аудиторная нагрузка	**55**	**1980**
Самостоятельная работа		**288**
Учебная практика	**10**	**360**
Производственная практика	**12**	**432**
Промежуточная аттестация	**3**	**108**
Государственная итоговая	**2**	**72**

аттестация		
Каникулярное время	**13**	**468**
ИТОГО:	**95**	**3708**

2. 4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) учтены требования регионального рынка труда, запросы работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Рабочие учебные программы профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с учетом требований представителей работодателя: МУП «Водозабор». Также с представителями работодателя согласуется и тематика выпускных квалификационных работ.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой учебной дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (типовые задания, контрольные работы, тесты) и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ОПОП СПО реализуется с использованием передовых образовательных технологий: информационные технологии (свободный доступ в сеть Интернет, использование цифровых обучающих ресурсов, мультимедийных средств), практико-ориентированное обучение.

Внеучебная деятельность направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества: эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др.

2. 5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) осуществляется по заявлениям лиц в порядке, предусмотренном Правилами приема на обучение. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приема на обучение в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

2. 6. Возможность продолжения образования.

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) подготовлен:

- к освоению ООП ВО.

2. 7. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) востребованы в МУП «Водозабор», «ПМС -35».

Служба содействия трудоустройства лицея тесно сотрудничают с МУП «Водозабор» и центрами занятости на территории районов Саратовской области с целью создания банка вакансий, мониторинга ситуации на рынке труда, трудоустройства выпускников и отслеживания их передвижения по каналам

занятости.

2. 8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники: учебной части, библиотеки.
- обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
- администрация лицея;
- абитуриенты и их родители (лица, их заменяющие, законные представители);
- работодатели.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3. 1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

3.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

3.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

3.3.5. Газовая сварка (наплавка);

4. Требования к результатам освоения ООП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки

1.Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
	ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
	ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для

		различных способов сварки.
	ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
	ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
	ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
	ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
	ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
Газовая сварка (наплавка)	В соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями	
	ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва..
	ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

4.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ООП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки в соответствии с целью обучения определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умениями личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности приведены в таблице.

Код компетенций	**Компетенции**	**Показатели оценки результата освоения**
	Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач,

		профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самоообразования; осознанное планирование повышения квалификации
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками во время прохождения практики.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленност	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
Профессиональныекомпетенции		
ПК1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	**иметь практический опыт:** выполнения типовых слесарных
ПК1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-	

	техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; **уметь:** использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **знать:** основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл,
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	

		сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и	

	сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки; **уметь:** проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей	

		пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	**иметь практический опыт:** проверки оснащенности поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; **уметь**: проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; **знать:** основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой); основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.	

4.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ООП
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Индекс	Наименованиедисциплины, МДК	компетенции																									
		общие									профессиональные																
		ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК 08	ОК 09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.1.7	ПК.1.8	ПК.1.9	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.5.1	ПК.5.2	ПК.5.3
ОП.01	Основы инженерной графики				+	+	+				+	+															
ОП.02	Основы электротехники		+	+			+		+	+	+																
ОП.03	Основы материаловедения	+	+		+	+	+																				
ОП.04	Допуски и технические измерения		+	+	+	+	+		+							+			+								
ОП.05	Основы экономики	+			+		+	+																			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+		+																	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки										+	+	+	+	+	+	+	+									
МДК.01.01.	Основы технологии сварки и сварочное оборудование										+	+	+	+	+	+	+	+									
МДК.01.02.	Технология производства сварных конструкций																			+	+	+	+				
МДК.01.03.	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой										+	+	+	+	+	+	+	+									
МДК.01.04.	Контроль качества сварных соединений										+	+	+	+	+	+	+	+									
ПМ.02.	Ручная дуговая сварка(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом																			+	+	+	+				
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами																			+	+	+	+				
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)																							+	+	+
МДК.05.01.	Техника и технология газовой сварки(наплавки)																							+	+	+
ФК.00	Физическаякультура	+	+	+	+	+	+																				

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППКРС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) регламентируется календарным учебным графиком, планом; рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; программами профессиональных модулей, включая программы учебных и производственных практик; программой воспитания; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки ивоспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

5. 1. Календарный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП СПО (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по годам, включая теоретическоеобучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный гарфик - up_svarshhik_2023.pdf (ucoz.ru)

5. 2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии: перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); трудоемкость;последовательность и распределение по годам обучения и семестрам учебных предметов, дисциплин, модулей, практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим – междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения.

Учебный план - up_svarshhik_2023.pdf (ucoz.ru)

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

6.1Специальные помещения представлят собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Кабинеты:
технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.
Лаборатории:
материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
Мастерские:
слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.
Полигоны:
сварочный.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации. В наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по изготовлению, реконструкции, монтажу, ремонту и строительства конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствовует содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по

каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Перечень минимально необходимого набора инструментов:
защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

7.Рабочаяпрограммавоспитания (Приложениеи 1)

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

7.1.1 Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 1).

ГБПОУ СО «РТИЩЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ОДОБРЕНО:
Педагогический совет
Протокол №____ от « »____ 2023 г.
Секретарь ПС _____М. А. Кодема

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «РПЛ»
_____ Ю. В. Кузина
« »_____2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет
Протокол №_____ от « »_____2023г.
_____ Д. А. Рыжих

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол № ___ от « »_____2023 г.
Председатель Совета родителей
_____ Л. В. Ширшова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 15.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50 (ред. от 01.09.2022), (зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197)

Разработчики:

Кодема М.А.– и. о. заместителя директора по учебно - воспитательной работе ГБПОУ СО «РПЛ»

Родникова Е. М. – преподаватель общеобразовательных предметов

Черковский А. В. – мастер производственного обучения по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Содержание

РАЗДЕЛ 1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**	4
РАЗДЕЛ 2.	**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	10
РАЗДЕЛ 3	**ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	11
РАЗДЕЛ 4	**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 11.01.08 ОПЕРАТОР СВЯЗИ**	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по *профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 N50 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197) - Устав ГБПОУ СО «РПЛ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	**ЛР 16**
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	**ЛР 17**

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 18**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к развитию, стремление к профессиональному росту	**ЛР 20**
Умение адаптироваться к меняющимся условиям труда	**ЛР 21**
Соблюдение дисциплины труда	**ЛР 22**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОБД 01. Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОБД 02. Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОБД 03. История	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОБД 04. Обществознание	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ОБД 05 География	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11
ОБД 06. Иностранный язык	ЛР5 ЛР9 ЛР11
ОБД 07. Физическая культура	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОБД 08.ОБЖ	ЛР7 ЛР5 ЛР10
ОБД 09 Химия	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12
ОБД 10 Биология	ЛР4 ЛР10
ОБД 11 Информатика	ЛР7 ЛР5 ЛР10
ОДП 12. Математика	ЛР 4,6,13,14
ОДП 13. Физика	ЛР 6,9,10
ПОО 01 Основы проектной деятельности	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП 01. Основы инженерной графики	ЛР3 ЛР9 ЛР12 ЛР13 ЛР17 ЛР19 ЛР21
ОП 02. Основы электротехники	ЛР3 ЛР9 ЛР12 ЛР13 ЛР17 ЛР19 ЛР21
ОП 03. Основы материаловедения	ЛР3 ЛР9 ЛР12 ЛР13 ЛР17 ЛР19 ЛР21
ОП 04. Допуски и технические измерения	ЛР3 ЛР9 ЛР12 ЛР13 ЛР17 ЛР19 ЛР21
ОП 05. Основы экономики	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП 06.Безопасность жизнедеятельности	ЛР4 ЛР6 ЛР10 ЛР14 ЛР16 ЛР20
ОП 07. Охрана труда	ЛР1 ЛР3 ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР ЛР22
МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование.	ЛР1 ЛР3 ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР ЛР22
МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций.	ЛР2 ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР 16 ЛР17 ЛР 18 ЛР21
МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР2 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР19 ЛР 21 ЛР22
МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР15 ЛР17 ЛР 18 ЛР21
МДК.01.05 Нормативно-техническая документация и	ЛР6 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР17 ЛР 18 ЛР19

система аттестации в сварочном производстве.	ЛР21
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР1 ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР4 ЛР7 ЛР9
МДК.05.01. Техника и технология газовой сварки(наплавки).	ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР12 ЛР14 ЛР16 ЛР21 ЛР22
Учебная практика	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10 ЛР 13 ЛР16 ЛР18 ЛР21
Производственная практика	ЛР2 ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР17 ЛР18 ЛР20 ЛР22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Стратегия социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года (Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года N 321-П.
- Локальные акты ГБПОУ СО «РПЛ» (https://rpl-rt.ucoz.ru/)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в лицее функционирует социально-воспитательная группа, в которую входят: педагог – психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития.

Привлекаются преподаватели общеобразовательного цикла и сотрудники лицея, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско - правового характера.

Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации обеспечивается педагогом-психологом и социальным педагогом.

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ СО «РПЛ»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/ мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель ОБЖ	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ СО «РПЛ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские	8 Общая площадь -802.5 кв.м
Кабинеты, лаборатории	17 кабинетов и 3 лаборатории Общая площадь - 909.8 кв.м
Актовый зал	1 280 посадочных мест
Спортивный зал	1 Общая площадь -288 кв.м
Тренажерный зал	1 Общая площадь - 55 кв.м
Дискуссионная площадка	1 Общая площадь – 70 кв.м
Библиотека	1 Общая площадь -72.3 кв.м
Общежитие	1 125 мест

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Информационное обеспечение реализации программы, позволяющее создать публичную «декларацию» роли ПОО как полноценного участника общественных и деловых отношений выражается в следующем:

1. Создание и ведение официального сайта образовательной организации на общедоступной платформе Интернет. https://rpl-rt.ucoz.ru/, на котором размещена официальная информация об ОО; новости и мероприятия, проводимые на базе ОО; также имеются вкладки с информацией для родителей и абитуриентов и т.д.

2. Создание и ведение сообществ:

- образовательной организации;

-сообществ учебных группы на платформе социальной сети в ВК.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО:
Педагогический совет
Протокол №____ от « »____ 2023 г.
Секретарь ПС _____М. А. Кодема

СОГЛАСОВАНО:
Студенческий совет
Протокол №_____ от « »_____2023г.
_____ Д. А. Рыжих

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
Протокол № ___ от « »_____2023 г.
Председатель Совета родителей
_____ Л. В. Ширшова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «РПЛ»
_____ Ю. В. Кузина
« »_____2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе профессионального образования
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
на период 2023 – 2024 учебный год

2023 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 5, ЛР 12
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15ЛР 17
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР18
5	Декада безопасности жизнедеятельности	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 30
8	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 24
10	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15ЛР 17
11	Введение в профессию 23.01.9 Машинист локомотива «Машинист – профессия творческая»	1 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, преподаватели, мастера п/о	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	Экскурсии на Предприятия- партнёры.	1-3 курсы	Предприятие - партнер	заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25, ЛР26, ЛР 28, ЛР 30-36
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15ЛР 17
27	День работника дошкольного образования.	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 24
27	День туризма	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 4,ЛР 2, ЛР 12

				преподаватели	
4 11 18 25	Проект «Разговоры о важном»	1-2 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР25, ЛР 31
ОКТЯБРЬ					
1	Международный день пожилых людей	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 4,ЛР 2, ЛР 12
1	Международный день музыки	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 4,ЛР 2, ЛР 12
4	День защиты животных	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 9 ЛР 20
5	День Учителя	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 19 ЛР 34
15	День отца в России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 12
25	Международный день школьных библиотек	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 9 ЛР 24
2 9 16 23 30	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР17 ЛР 22

10	Дистанционная олимпиада по информационным технологиям	2-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР4, ЛР 5, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17
26	День матери	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 12
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
6 13 20 27	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
3	День неизвестного солдата	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР17
3	Международный день инвалидов.	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели.	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 20
5	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
8	Международный день художника	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 23 –ЛР 25
9	День Героев Отечества	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
10	День прав человека	1-4 курс	учебные кабинеты	Преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29

25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
4 11 18 25	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	Преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15-31
ЯНВАРЬ					
25	День российского студенчества	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 23, ЛР 24
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 15 ЛР 17
15 22 29	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 24
15	День памяти о россиянах,	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,

	исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)				
21	Международный день родного языка	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19
23	День защитников Отечества	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 17 ЛР 21 ЛР 22
5 12 19 26	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
МАРТ					
8	Международный женский день	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
18	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
27	Всемирный день театра	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 24

28	Конкурс профмастерства «Машинист локомотива»	3-4 курсы	учебные лаборатории	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР4,ЛР 5, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,ЛР 21,ЛР 22, ЛР 23, ЛР24, ЛР 25, ЛР26, ЛР 28, ЛР 30 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33 ЛР 34 ЛР 35 ЛР 36
4 11 18 25	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20
12	День космонавтики	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15 ЛР 28 ЛР 31 ЛР32 ЛР 33
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,
22	Всемирный день Земли	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 16, ЛР17, ЛР 20
27	День российского парламентаризма	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20 ЛР 29
1 8 15 22 29	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
МАЙ					

1	Праздник весны и труда	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
9	День Победы	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 15 17 ЛР
18	Международный день музеев	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, , ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10,
19	День детских общественных организаций России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
24	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 24
6 13 20 27	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ИЮНЬ					
1	День защиты детей	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
6	День русского языка	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 23
12	День России	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
22	День памяти и скорби	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 32
29	День молодежи	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 23
3 10 17 24	Проект «Разговоры о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	заместитель директора по УВР преподаватели.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 9,ЛР 10
ИЮЛЬ					

8	День семьи, любви и верности	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 22
28	День Военно-морского флота	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 32
АВГУСТ					
10	День физкультурника	1-4 курс	актовый зал	Руководитель физической культуры	ЛР 9 ЛР 20
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 29
27	День российского кино	1-4 курс	актовый зал	заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 24 ЛР 25

8. Аннотации программ подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
https://rpl-rt.ucoz.ru/Obrazovanie/2021-2022/annotacija_svarshhik_compressed.pdf

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы инженерной графики

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) (приказ Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** основные правила чтения конструкторской документации;

общие сведения о сборочных чертежах;

основы машиностроительного черчения;

требования единой системы конструкторской документации;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы электротехники

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) (приказ

Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;

рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;

использовать в работе электроизмерительные приборы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

свойства постоянного и переменного электрического тока;

принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

свойства магнитного поля;

двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

аппаратуру защиты электродвигателей;

методы защиты от короткого замыкания;

заземление, зануление;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

Самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы материаловедения

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) (приказ Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен:**

уметь:

пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;

выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

знать:

наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);

правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;

механические испытания образцов материалов;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Допуски и технические измерения

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) (приказ Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Контролировать качество выполняемых работ

контролировать качество выполняемых работ;

знать:

системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности;

допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Вид промежуточной аттестации - экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05Основы экономики

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) (приказ Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

общие принципы организации производственного и технологического процесса;

механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

основы предпринимательской деятельности;

основы финансовой грамотности;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ПК 2.5

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) (приказ Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-7, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-ПК 2.3.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Охрана труда

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) (приказ Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из вариативной части по согласованию с работодателями г.Ртищево и Ртищевского района

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

– выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда, электро- и пожарной безопасности, требования к организации рабочего места.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать:**

– основные правила охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Профессиональный цикл

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Подготовительнщ- сварочные работы и контролькачества сварных швово после сварки.
Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (приказ Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)
Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в профессиональный цикл в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;

выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;

выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;

эксплуатирования оборудования для сварки;

выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;

выполнения зачистки швов после сварки;

использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;

определения причин дефектов сварочных швов и соединений;

предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;

уметь:

использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления

поверхностных дефектов после сварки;
проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
подготавливать сварочные материалы к сварке;
зачищать швы после сварки;
пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
знать:
основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
необходимость проведения подогрева при сварке;
классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
основы технологии сварочного производства;
виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
основные правила чтения технологической документации;
типы дефектов сварного шва;
методы неразрушающего контроля;
причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
способы устранения дефектов сварных швов;
правила подготовки кромок изделий под сварку;
устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
правила сборки элементов конструкции под сварку;
порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;
устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
правила технической эксплуатации электроустановок;
классификацию сварочного оборудования и материалов;
основные принципы работы источников питания для сварки;
правила хранения и транспортировки сварочных материалов;
вариатив:
- правила подготовки инструмента и технологической оснастки к выполнению слесарно-сборочных операций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего –498 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –246 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 82 часов.

Учебная практика - 108 часов;
Производственная практика – 144 часа.
Вид промежуточной аттестации по ПМ.01 - экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) (приказ Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)

Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в профессиональный цикл в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;

выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

выполнения дуговой резки;

вариатив:

-выполнение подготовки различного инструмента и технологической оснастки для слесарно- сборочных операций.

уметь:

проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях

сварного шва;
владеть техникой дуговой резки металла;
вариатив:
- подготавливать инструмент и технологическую оснастку к выполнению слесарно-сборочных операций.

знать:
основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
основы дуговой резки;
причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;
вариатив:
- правила подготовки инструмента и технологической оснастки к выполнению слесарно-сборочных операций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 369 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.
Учебная практика - 108 часов;
Производственная практика – 144 часа.
Вид промежуточной аттестации по ПМ.02 - экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Газовая сварка (наплавка).

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (электросварочные и газосварочные работы) (приказ Минобрнауки РФ № 50 от 29.01.2016г)
Укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение

Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в профессиональный цикл в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Газовая сварка (наплавка) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-выполнения типовых слесарных операций, применяемые при подготовке металла к сварке;

-подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;

-выполнение сборки изделий под сварку;

-проверки точности сборки;

вариатив:

-выполнение подготовки различного инструмента и технологической оснастки для слесарно- сборочных операций.

уметь:

-выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиливание металла;

-подготавливать газовые баллоны к работе;

-выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками;

-проверять точность сборки;

вариатив:

- подготавливать инструмент и технологическую оснастку к выполнению слесарно-сборочных операций.

знать:

-правила подготовки изделий под сварку;

-назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке;

-средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений форм поверхности;

-виды и назначения сборочно-сварочных приспособлений;

-виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах;

-типы разделки кромок под сварку;

-правила наложения прихваток;

-типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе;

вариатив:

- правила подготовки инструмента и технологической оснастки к выполнению слесарно-сборочных операций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 405 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –117 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося –39 часов.

Учебная практика - 144 часа;

Вариативная часть –42 часов

Производственная практика – 144 часа.

Вид промежуточной аттестации по ПМ.03 - экзамен

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК. 00 «Физическая культура»

В соответствии с учебным планом рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура является частью основной образовательной программы (ООП), разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки по профессии 15.01.05 .

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Раздел ФК.00 Физическая культура по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Количество часов на освоение программы дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 16 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение №4)

9. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

9. 1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО и положением об образовательном учреждении оценка качества освоения обучающимися ОПОП СПО включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) осуществляется в соответствии с локальными актами образовательного учреждения.

9.2. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

9.2.1 Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся**.**

9.2.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

9.2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.
9.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
-оценка уровня освоения дисциплин;
-оценка компетенций обучающихся.
9.2.5.К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
9.2.6.Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

10. Ресурсное обеспечение ООП

10.1 Кадровое обеспечение.

10.1.1 Реализация ППКРС должна обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

10.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.
Библиотечный фонд ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам.
По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).
Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном кабинете и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС
СПО имеются:

1	Кабинет технической графики
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов
4	Лаборатория материаловедения
5	Лаборатория электротехники и сварочного оборудования
6	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
7	Слесарная мастерская

8	Мастерская сварочная для сварки металлов
9	Мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов
10	Полигон сварочный
11	Спортивный зал
12	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Производственная практика реализуется в следующих организациях: МУП «Водозабор», ИП Калмыков.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.