

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза, электропоезда)

Приложение I.1а. Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (тепловоза, дизель-поезда)

Приложение I.2. Примерная рабочая программа профессионального модуля

ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза, электропоезда)
под руководством машиниста

Приложение I.2а. Примерная рабочая программа профессионального модуля

ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (тепловоза, дизель-поезда)
под руководством машиниста

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 01 Основы технического черчения

Приложение II.2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 02 Слесарное дело

Приложение II.3. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 03 Электротехника

Приложение II.4. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 04 Материаловедение

Приложение II.5. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 05.Общий курс железных дорог

Приложение II.6. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 06 Охрана труда

Приложение II.7. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 07 Безопасность жизнедеятельности

Приложение II.8. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 08 Автотормоза

Приложение II.9. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 10 Правила технической эксплуатации

Приложение II.10. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 11 Электробезопасность

Приложение II.11. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ФК 00 Физическая культура

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план
воспитательной работы

Приложение 4. Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой
аттестации по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по *профессии* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* 23.01.09 «*Машинист локомотива*», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 № 703 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* 23.01.09 «*Машинист локомотива*», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой *профессии* 23.01.09 «*Машинист локомотива*» и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии* 23.01.09 «*Машинист локомотива*»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказами Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2013 № 703 «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист локомотива».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- слесарь по ремонту подвижного состава, и помощник машиниста электровоза, и помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по ремонту подвижного состава, и помощник машиниста тепловоза, и помощник машиниста дизель-поезда.

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: *очное обучение*.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Машинист локомотива – *4968 академических часов*;

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 3 года – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4968 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев. (указывается как в п. 2.2 ФГОС СПО)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 17 Транспорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций	
		слесарь по ремонту подвижного состава, и помощник машиниста электровоза, и помощник машиниста электропоезда	слесарь по ремонту подвижного состава, и помощник машиниста тепловоза, и помощник машиниста дизель-поезда
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	осваивается	осваивается
ВД 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста»	ПМ 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	осваивается	осваивается

В примерной программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.5 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций в таблице сохраняется только один столбец².

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

² В программе образовательной организации данный пункт заполняется с учетом выбранной траектории с указанием только тех модулей, которые выбраны для освоения. Программы данных модулей должны присутствовать в основной образовательной программе.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ³	Знания, умения ⁴
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

³ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11.

⁴ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива	Практический опыт: – в соединении узлов
		Умения: – проверять действие пневматического оборудования
		Знания: – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; – виды соединений и деталей узлов
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива	Практический опыт: – в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива Умения: – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.

		Знания: – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива;
ВД 02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу	Практический опыт: – приемки и подготовки локомотива (по видам) к рейсу Умения: – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; Знания: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава
		– конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам).
	ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом	Практический опыт: – управления локомотивом (по видам); – эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов. Умения: – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива. Знания: – правила эксплуатации и управления локомотивом; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	Практический опыт: – контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам) в пути следования Умения: – осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива. Знания: – технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем локомотива; – основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем локомотива (по видам); – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа ⁵	
				Занятия по дисциплинам и МДК					
				Промежут. аттестация	Всего по дисциплинам/МДК	В т.ч. лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обязательная часть образовательной программы ⁶		1890			1260	687		630	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	909		ДЗ	614	333		295	
ОП 01	Основы технического черчения	75		2	50	50		25	1
ОП 02	Слесарное дело	75		2	0	30		25	1
ОП 03	Электротехника	98		5	68	34		30	3
ОП 04	Материаловедение	60		2	40	20		20	1
ОП 05	Общий курс железных дорог	96		2	66	32		30	1
ОП 06	Охрана труда	48		2	32	20		16	1
ОП 07	Безопасность жизнедеятельности	81		6	56	16		25	3
ОП 08	Автотормоза	148		7	100	55		48	4
ОП 10	Правила технической эксплуатации	120		7	80	40		40	4
ОП 11	Электробезопасность	108		2	72	36		36	1
ФК 00	Физическая культура	140		7	70	70		70	2-4

⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

⁶ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной основной образовательной программе СПО.

ПО 00	Профессиональный цикл	841			576	284	1080	265	
ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	560			384	192		176	
МДК 01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	560		ДЗ 5	384	192		176	1-3
УП 01	Учебная практика	504		5			504		2-3
ПП 01	Производственная практика	576		6			576		3
ПМ 02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	281			192	92			
МДК 02.01	Управление и техническая эксплуатация локомотива	281		Э 8	192	92			3-4
УП. 01	Учебная практика	432		ДЗ 7			432		3-4
ПП. 01	Производственная практика	756		ДЗ 8			756		4
Вариативная часть ОП									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	72							4
Итого:		1890							

5.2. Примерный календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих⁷

Индекс	Компо- ненты програм- мы	П Н 8	Назва- ние месяца	П Н	Назва- ние месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца	П Н	Название месяца					Название месяца																		Всего часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
		Номера календарных недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

⁷В примерной программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики, закрашиваются серым цветом. В ПООП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой образовательная организация самостоятельно разрабатывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

⁸ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии).

⁹В структуру профессионального модуля могут входить одновременно и учебная и производственная практика, либо отдельно только учебная или только производственная.

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехника;
- безопасность жизнедеятельности и охрана труда;
- основы технического черчения;
- общий курс железных дорог;

Лаборатории:

- материаловедения;
- конструкция локомотива;
- автоматические тормоза.

Мастерские:

- слесарная

–электромонтажная

Тренажеры, тренажерные комплексы:

☐ тренажер кабина машиниста,

Спортивный комплекс¹¹

- Спортивный зал,
- Тренажерный зал

Залы:

Библиотека, с читальным залом с выходом в Интернет

Актный зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений: все вышеперечисленное.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ПООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделу «Основы материаловедения»;
- образцы электротехнических материалов;
- образцы изоляционных материалов;
- приборы для испытания электрического пробоя изоляции и измерения параметров электрических цепей.

¹¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Лаборатория «Конструкция локомотива»

- ☐ рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- ☐ рабочее место преподавателя;
- ☐ комплект нормативно-технической документации;
- ☐ комплект учебно-методической документации;
- ☐ электрическая схема тепловоза,
- ☐ высоковольтная камера электровоза с пультом управления (макет);
- ☐ автосцепное оборудование локомотива.

Лаборатория «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава»:

- ☐ рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- ☐ кинематические схемы тормозных приборов;
- ☐ электрифицированные схемы электропневматических тормозов;
- ☐ стеллаж с разрезами тормозных приборов;
- ☐ тормозное оборудование грузового локомотива с приборами безопасности (макет);
- ☐ технические средства обучения по автоматическим тормозам;
- ☐ комплект учебно-методической документации.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная

- ☐ верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- ☐ наборы слесарного инструмента,
- ☐ наборы измерительных инструментов,
- ☐ заготовки для выполнения слесарных работ,
- ☐ отрезной инструмент,
- ☐ станки: настольно-сверлильные, заточные, фрезерный, токарный, гибочный (ручной или с электроприводом);
- ☐ комплект учебно-методической документации;

Электромонтажная

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- технологические карты;
- наборы инструментов для монтажа;
- набор инструментов для выполнения электромонтажных работ;
- измерительное оборудование/приборы;
- стол паяльщика с встроенной системой вентиляции;
- комплект учебно-методической документации;

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

- 6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен укомплектован

печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (*определяются образовательной организацией*)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

¹² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении