

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Саратовской области  
«Ртищевский политехнический лицей»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 00bf6869f0f603b21a3dde1dc07574dbf2  
Владелец: Кузина Юлия Владимировна  
Действителен: с 19.07.2024 г. по 12.09.2025 г.

Подписано цифровой подписью:  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "РТИЩЕВСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"  
Дата: 2025.02.14 09:20:46 +04'00'

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «РПЛ»  
Ю.В. Кузина  
Приказ №19 от «07» февраля 2025 г.

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере  
образования

город Ртищево  
2025 год

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта**

- 1.1. Название организации (учреждения): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 412033, Саратовская область, город Ртищево, ул. Зои Космодемьянской, 17
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание, 3 этажа – 1700 кв.м.  
- наличие прилегающего земельного участка – да: 23410,7 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1986, капитальный ремонт – не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 год, капитального – не запланирован
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности: государственная
- 1.8. Территориальная принадлежность: муниципальная
- 1.9. Вышестоящая организация (наименование):  
Министерство образования Саратовской области
- 1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
410002, САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. САРАТОВ, УЛ. СОЛЯНАЯ, Д.32 тел.  
+7 (8452) 49-21-02, +7 (8452) 49-19-54

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям), программ профессионального обучения, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах

государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- реализация дополнительных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки

2.3. Форма оказания услуг: на объекте.

2.4. Категория обслуживания населения: все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:

- инвалиды с соматическими нарушениями;

- инвалиды с умственными нарушениями;

-инвалиды с психическими расстройствами

2.6. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):

посещаемость:

- сотрудники – 50 чел.,

- обучающиеся – 286 чел.

пропускная способность: 550 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные показатели доступности	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов	Транспортное средство для услуги не используется
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции,	Необходимо проведение ремонтных работ для

	модернизации для соответствия требований доступности инвалидов к объекту и услугам	соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме (при необходимости)
4	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Имеется
5	Сменное кресло-коляска	Имеется
6	Адаптированный лифт	Нет (см.п.18)
7	Поручни	Нет (см.п.18)
8	Пандусы	Нет (см.п.18)
9	Подъемные платформы (аппарели)	Нет (см.п.18)
10	Раздвижные двери	Нет в наличии
11	Доступные входные группы	Да
12	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет в наличии
13	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Достаточная
14	Надлежащее размещения оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	Имеются таблички Брайля Тактильные напольные указатели
15	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеются таблички Брайля
16	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет в наличии
17	Наличие кнопки вызова группы помощи, функции которой: помощь инвалидам с поражением опорно- двигательного	Имеется

	аппарата для входа/покидания здания с использованием сменного кресла-коляски.	
18	В случае, если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально подготовленные работники (состав группы определён приказом производят пересадку инвалида с кресла-коляски инвалида на сменную кресло – коляску для дальнейшего перемещения внутри здания. При покидании инвалидом здания, группа оказывает помощь, пересаживая инвалида на его средство реабилитации на крыльце здания	Приказ от 02.09.2024. № 105/1 «О назначении ответственных для доступа маломобильных групп населения»

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Имеется
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование проводится

4	Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Приказом по лицею назначен работник, оказывающий помощь инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Сопровождение обеспечено
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Имеется
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки- проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Допуск возможен (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение)
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет в наличии
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения(слабовидящих)	Адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Не требуется, нет рекомендаций по заключениям психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида

12	Наличие на сайте лицея раздела о порядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется
13	Наличие специалистов, работающих с инвалидами	Педагог – психолог, социальный педагог.
14	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения	Психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное сопровождение
15	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	Адаптирована
16	Наличие медпункта	Имеется
17	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов	Использование методов обучения, исходя из их доступности, обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к обучающимся с ограничениями здоровья, использование практико-ориентированного обучения, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом ограничений здоровья обучающихся
18	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов	обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям, в т.ч. в электрон- ной форме

19	Повышение квалификации работников объекта по инклюзивному образованию в СПО и ПО	Выполняется
20	Создание на объекте условий для получения качественного образования детям-инвалидам, инвалидам, лицам с ОВЗ	Имеется

**4. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ**

<b>№ п/п</b>	<b>Предполагаемые управленческие решения по срокам объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>1</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>	
1.1.	Организация стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	Имеется
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте (по согласованию с ГИБДД)	Имеется
<b>2</b>	<b>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</b>	
2.1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	2025 – 2026г.г.
2.2	Установка пандусов	2026 – 2030г.г.
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2026 – 2030г.г.
2.4	Установка раздвижных дверей	Не предусмотрено
2.5	Обеспечение доступности входных групп	2025 – 2030 г.г.

2.6	Устройство санитарно-гигиенических помещений, доступных для инвалидов	2025 – 2030г.г.
<b>3</b>	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>	
3.1	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства	Имеются таблички Брайля
3.2	Установка знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с целью дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	Имеются таблички Брайля
3.3	Установка оборудования, необходимого для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2027 – 2030г.г.
3.4	Установка при входе в объект вывески с информацией об организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется
<b>4</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
4.1	<p>Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</p> <p>- разработка и утверждение программы инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи</p> <p>- проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг</p>	Ежегодно

4.2	Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, путем заключения договора с организациями системы социальной защиты или региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых»	При необходимости
4.3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2028– 2030г.г.
4.4	Развитие обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	имеется
4.5	Внесение в локальные нормативные акты положений о нормах по организации получения образования инвалидами	Обновление по необходимости
4.6	Создание на сайте лицея специального раздела «Доступная среда» (страница), отражающего наличие специальных условий для получения образования инвалидами	имеется

**4.7. Период проведения работ:** до 2030 года

**4.8. Ожидаемый результат:** доступность объекта маломобильным группам населения.

**4.9. Информация (паспорт доступности)** размещена на сайте ГБПОУ Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей».

### **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 15.01.2025 года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» № 179 от 28.12.2024 г. «О создании комиссии по проведению обследования здания и территории ГБПОУ СО «РПЛ» по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения» (акт прилагается).

ГБПОУ СО «РПЛ» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

г. Ртищево

15.01.2025 г.

**АНКЕТА (ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ)  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**1. Общие сведения об объекте**

**1. Краткая характеристика объекта**

1.11. Название организации (учреждения): Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей»

1.12. Юридический адрес организации (учреждения): 412033, Саратовская область, город Ртищево, ул. Зои Космодемьянской, 17

1.13. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа – 1700 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка – да: 23410,7 кв.м.

1.14. Год постройки здания 1986, капитальный ремонт – не проводился.

1.15. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2025 год, капитального – не запланирован

1.16. Основание для пользования объектом: оперативное управление

1.17. Форма собственности: государственная

1.18. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.19. Вышестоящая организация (наименование):  
Министерство образования Саратовской области

1.20. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
410002, САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. САРАТОВ, УЛ.  
СОЛЯНАЯ, Д.32 тел. +7 (8452) 49-21-02, +7 (8452) 49-19-54

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1. Сфера деятельности: *образование.*

2.2. Основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям), программ профессионального обучения, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- реализация дополнительных образовательных программ и программ профессиональной переподготовки

**2.3. Форма оказания услуг:** на объекте.

**2.4. Категория обслуживания населения:** все возрастные категории.

**2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:**

- инвалиды с соматическими нарушениями;
- инвалиды с умственными нарушениями;
- инвалиды с психическими расстройствами

**2.6. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):**

посещаемость:

- сотрудники – 50 чел.,
  - обучающиеся – 286 чел.
- пропускная способность:550 чел.

**2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет):**  
да

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:**

Движение осуществляется маршрутами автобусов № 2, № 4, № 6

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 120 м.

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером): нерегулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>	
передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
с нарушениями опорно -двигательного аппарата	ДУ
с нарушениями зрения	ДУ
с нарушениями слуха	ДУ
с нарушениями умственного развития	А

### 3.4. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-В

## 4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не требуется
Вход (входы) в здание	Требуется текущий ремонт
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решения с ТСП
Санитарно-гигиенические помещения	Требуется ремонт помещения с полной адаптацией санитарного узла для инвалидов-колясочников

<p>Система информации на объекте (на всех зонах)</p>	<p>При входе на территорию лица установлен щит с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля.</p> <p>На входе лица установлена табличка с использованием тактильной надписи азбуки Брайля.</p> <p>Система информации в полном объеме на первом этаже учебного корпуса</p>
<p>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</p>	<p>Не нуждается</p>
<p>Все зоны и участки</p>	<p>Требуется текущий ремонт</p>

Г. Ртищеву

15.01.2025 г.

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

- 1.1. Название организации (учреждения):** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения):** 412033, Саратовская область, город Ртищеву, ул. Зои Космодемьянской,17
- 1.3. Сведения о размещении объекта:**
- отдельно стоящее здание 3 этажа – 1700 кв.м.
  - наличие прилегающего земельного участка – да: 23410,7 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания:** 1986, капитальный ремонт – не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущего: 2025 год, капитального – не запланирован
- 1.6. Основание для пользования объектом:** оперативное управление
- 1.7. Форма собственности:** государственная
- 1.8. Территориальная принадлежность:** муниципальная
- 1.9. Вышестоящая организация (наименование):**  
Министерство образования Саратовской области
- 1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:**  
410002, Саратовская область, г. Саратов, ул. Соляная, д.32 тел. +7 (8452) 49-21-02, +7 (8452) 49-19-54

### 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ

**2.1. Сфера деятельности:** *образование.*

**2.2.Основные виды деятельности:**

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям), программ профессионального обучения, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в

соответствии с государственными образовательными стандартами;

- реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки

**2.3. Форма оказания услуг:** на объекте.

**2.4. Категория обслуживания населения:** все возрастные категории.

**2.5. Категории обслуживаемых инвалидов:**

- инвалиды с соматическими нарушениями;
- инвалиды с умственными нарушениями;
- инвалиды с психическими расстройствами

**2.6. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):**

посещаемость:

- сотрудники – 50 чел.,
- обучающиеся – 286 чел.
- пропускная способность: 550 чел.

**2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет):**  
да

### **3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

Движение осуществляется маршрутами автобусов № 2, № 4, № 6

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

**3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта:** 120 м.

**3.2.2 время движения (пешком):** 5 мин.

**3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути:** да

**3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером):** нерегулируемые

**3.2.5 Информация на пути следования к объекту:** визуальная

**3.2.6 Перепады высоты на пути:** нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>	
передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
с нарушениями опорно -двигательного аппарата	ДУ
с нарушениями зрения	ДУ
с нарушениями слуха	ДУ
с нарушениями умственного развития	А

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (о,г,у) ДУ (к,с)
Вход (входы) в здание	ДП-И (о,с,у,г) ВНД (к)
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (г,с,о) ВНД (к) ДП-И (у)
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (г,с,о) ВНД (к) ДП-И (у)
Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (г,у)
Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ (с, г, о ) ВНД (к) ДП-И(у)
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (г,о,у) ДУ (с,к)

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:** Объект условно доступен для всех инвалидов и МГН.

#### 4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не требуется
Вход (входы) в здание	Требуется текущий ремонт
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решения с ТСП
Санитарно-гигиенические помещения	Требуется ремонт помещения с полной адаптацией санитарного узла для инвалидов-колясочников
Система информации на объекте (на всех зонах)	При входе на территорию лица и на здании лица установлены щиты с информацией об объекте с использованием тактильной надписи азбуки Брайля Система информации в полном объеме на первом этаже учебного корпуса
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
Все зоны и участки	Требуется текущий ремонт

4.2. Период проведения работ: по мере наличия финансовых средств (предположительно с 2025 г. по 2030 г.).

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность категории инвалидов: Условная доступность для всех категорий инвалидов при оказании помощи персонала.

4.4. Для принятия решения требуется (не требуется) согласование: нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: нет