


Государственное бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ СО «РПЛ»  
 Ю.В.Кузина



## Отчет

**о результатах анкетирования в рамках мониторинга  
удовлетворенности качеством образовательной деятельности  
(образовательного процесса) и подготовки обучающихся  
в ГБПОУ «Ртищевский политехнический лицей» 2022/2023 учебный год**

## 1. Организация анкетирования педагогических работников.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в период с 10.04.2023 по 25.04.2023 было проведено анкетирование педагогических работников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием анкеты для педагогических работников лицея «Оценка педагогическим работником Лицея качества образовательной деятельности».

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкеты для заполнения респондентами в Yandex-формах.

## 2. Результаты анкетирования педагогических работников лицея с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником Лицея качества образовательной деятельности»

В анкетировании об оценке качества образовательной деятельности приняли участие 31 педагог. ГБПОУ СО «РПЛ». Ниже представлены результаты анкетирования в виде графиков с количественными и процентными показателями удовлетворенности

### 1. Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в ГБПОУ СО «РПЛ»?

Да	29	93.5%
Частично	2	6.5%
Нет	0	0.0%

Ответов 31

### 2. Насколько Вы удовлетворены:

#### 2.1. Условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест?

Полностью удовлетворен	27	87.1%
Удовлетворен частично	4	12.9%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

#### 2.2. Качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы?

Полностью удовлетворен	26	83.9%
Удовлетворен частично	5	16.1%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

2.3.Состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе?

Полностью удовлетворен	26	83.9%
Удовлетворен частично	5	16.1%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

2.4.Качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе?

Полностью удовлетворен	22	73.3%
Удовлетворен частично	8	26.7%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 30

2.5.Оснащенностью кабинетов современными техническими средствами обучения?

Полностью удовлетворен	24	77.4%
Удовлетворен частично	7	22.6%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

2.6.Доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

Полностью удовлетворен	27	87.1%
Удовлетворен частично	4	12.9%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

2.7.Наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам?

Полностью удовлетворен	27	87.1%
Удовлетворен частично	4	12.9%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

2.8.Доступностью сети «Интернет»?

Полностью удовлетворен	27	87.1%
Удовлетворен частично	4	12.9%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

2.9.Функционированием электронной информационно-образовательной среды Лицея?

Полностью удовлетворен	28	90.3%
Удовлетворен частично	3	9.7%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

2.10. Доступностью внутренней нормативной и методической базы Лицея?

Полностью удовлетворен	30	96.8%
Удовлетворен частично	1	3.2%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

#### 2.11. Организацией расписания учебных занятий?

Полностью удовлетворен	31	100.0%
Удовлетворен частично	0	0.0%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

#### 2.12. Возможностями повышения квалификации, которые предоставляет Лицей?

Полностью удовлетворен	30	96.8%
Удовлетворен частично	1	3.2%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 31

#### 2.13. Возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ Лицея?

Полностью удовлетворен	28	93.3%
Удовлетворен частично	2	6.7%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 30

#### 2.14. Возможностями, которые предоставляет Лицей педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся?

Полностью удовлетворен	26	93.3%
Удовлетворен частично	2	6.7%
Не удовлетворен	0	0.0%

Ответов 30

3. На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы?

Да	27	87.1%
Нет, выделено мало часов на лабораторные и практические занятия	2	6.5%
Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное	1	3.2%
Нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа	1	3.2%
На мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы	0	0.0%

Ответов 31

4. Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)?

Да	23	74.2%
Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам	8	25.8%
Меня не спрашивали, но меня это устраивает	0	0.0%
Меня не спрашивали, и меня это не устраивает	0	0.0%
Нет	0	0.0%

Ответов 31

5. Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками?

Да	30	64.5%
Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям)	11	35.5%
Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы	0	0.0%
Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает	0	0.0%
Нет	0	0.0%

Ответов 33

6. С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы?

Нет трудностей	30	96.8%
Отсутствие времени	1	3.2%
Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.)	0	0.0%
Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов	0	0.0%
Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков	0	0.0%
Другое	0	0.0%

Ответов 31

Укажите свой вариант

Ответов 0

Результаты анкетирования педагогических работников лицея с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником Лицея качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали не полную удовлетворенность оснащенностью кабинетов современными техническими средствами обучения (18,6%), качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе (19,7 % ответов).

Также не всех педагогов устраивает тот факт, что при разработке учебного плана не по всем дисциплинам учитываются их пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы, практик (25,8%); а при разработке образовательной

программы пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям) (35,5%).

### **3. Рекомендации по результатам проведенного анкетирования**

Проведенное анкетирование педагогических работников по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в лицее со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

На основании полученных в ходе анкетирования ответов и высказанных предложений могут быть сформулированы следующие основные рекомендации:

1. Директору и заместителям директора лицея продолжить работу по улучшению и обновлению материально-технической оснащенности кабинетов и лабораторий, качества и количества учебного и научного оборудования, инструментов, наличия и доступности современных технических средств обучения в соответствии с современными производственными технологиями и требованиями.
2. Заместителям директора лицея привлекать преподавателей и мастеров производственного обучения к разработке учебного плана и образовательных программ
3. Преподавателям и мастерам производственного обучения продолжить работу по профессиональному самоопределению обучающихся, развитию у студентов способностей к разработке и реализации производственных проектов, инициативности, социальных навыков, повышать уровень теоретической и практической подготовки студентов в соответствии с новейшими требованиями и технологиями в производственной среде
4. Преподавателям и мастерам производственного обучения повышать свой профессиональный уровень, идти «в ногу» со временем, в соответствии с современными разработками и технологиями.