

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Ртищевский политехнический лицей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «РПЛ»
Ю.В. Кузина
« 30 » марта 2026г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ
НА 01 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА

Ртищево, 2026

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» по состоянию на 01 апреля 2026 года проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора Учреждения от 30.12.2025 года №220.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте лицея в сети "Интернет" ([ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей" - Главная страница \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru))

1. Общие сведения

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» (далее Учреждение) является Правительство Саратовской области. Функции и полномочия Учреждения осуществляет министерство образования Саратовской области.

Место нахождения учредителя: 410002 г. Саратов, ул. Соляная, д.32. Отношения между Учредителем и Лицеом регулируются Уставом, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 14.01.2014г № 56 и зарегистрированным Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России № 5 по Саратовской области 23 января 2014 года. Место нахождения Учреждения: 412033, Саратовская область, г. Ртищево, улица Зои Космодемьянской, д. 17.

Сокращенное наименование лицея – ГБПОУ СО «РПЛ».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, Уставом, локальными нормативными актами. Коллегиальным органом управления образовательного учреждения является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся. Кроме того, органами управления Учреждения являются: педагогический совет, методический совет, студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Управление педагогическим коллективом, коллективом обучающихся, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы. Все работники Учреждения согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора;

- контроль со стороны заместителей директора.

Учреждение имеет: учебный корпус, корпус учебно - производственных мастерских, общественно-бытовой корпус, здание общежития.

Лицей располагает зданиями, предназначенными для реализации учебного процесса:

- учебный корпус по ул. Зои Космодемьянской, 17. Типовое трехэтажное здание из сборного железобетона, построено в 1987г., кровля мягкая. Общая площадь – 1896 кв.м., общая площадь на 1 студента - 4,0 кв. м, учебная площадь - 966,3 кв. м, учебная площадь на 1 студента - 2,01кв.м.;

-общественно-бытовой корпус: двухэтажное железобетонное здание постройки 1987г., кровля мягкая. Общая площадь - 142,3 кв.м, общая площадь на 1 студента - 2,96 кв.м.

- учебные мастерские: двухэтажное здание из сборного железобетона, 1988г. постройки, кровля мягкая. Общая площадь -2358кв.м., общая площадь на одного студента - 4,9 кв.м., производственная площадь 1664 кв.м., производственная площадь на 1 студента - 3,46 кв.м.

На момент самообследования образовательная деятельность осуществляется Учреждением на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01279-64/00197271 от 02.11.2020 года, свидетельства о государственной аккредитации № 731 от 19 ноября 2014 г. 64А01 № 0000462, выданными Министерством образования Саратовской области. (приказ Министерства образования Саратовской области №142 от 11.02.2021г. «О продлении действия государственной аккредитации образовательных программ»). Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (обучение очное):

- 11.01.08 Оператор связи;

- 11.01.08 Оператор почтовой связи;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

- 23.01.09 Машинист локомотива;

- 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Учреждение реализует адаптированные образовательные программы профессионального обучения без получения среднего профессионального образования (обучение очное) по профессиям: «Штукатур», «Оператор швейного оборудования».

В Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-64-01-003032 от 22 июня 2015 года - на осуществление Медицинской деятельности).

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в Учреждении разработаны локальные нормативные акты и ведется организационно - распорядительная документация по направлениям деятельности.

1. Анализ системы управления образовательным учреждением

Система управления в лицее включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс измерения и мониторинга; процесс проведения самооценки деятельности лицея; административный контроль в лицее; проведение внутренних аудитов; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. По всем процессам системы управления разработаны положения.

Лицей имеет функциональную структуру управления, в составе которой отделение дневного обучения, отделение предоставления платных услуг, учебные мастерские, библиотека, медицинский пункт, столовая и др. Управляющая система лицея включает в себя 2 методические комиссии.

Деятельность коллегиальных органов, профессиональных объединений регламентируется положениями, должностными инструкциями. Процесс управления персоналом включает: организацию аттестации преподавателей и работников; приём на работу; приём и обработка больничных листов; оформление пенсий; проведение проверки трудовой дисциплины; поощрения; увольнение.

Уровень профессиональной компетентности преподавателей и руководящих работников определяется при аттестации и установлении соответствия занимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации преподавателей и руководящих работников.

Производственная среда в лицее определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности персонала и студентов лицея.

Управление производственной средой в лицее направлено на обеспечение безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; соблюдение требований охраны труда (ОТ); соблюдение инструкций по ОТ; использование в работе коллективных и индивидуальных средств защиты (СИЗ), специальной одежды, обуви; эргономичность; санитарно-бытовые условия.

В лицее процесс управления производственной средой осуществляет заместитель директора по АХЧ во взаимодействии со специалистом по охране труда.

Общее управление лицеем осуществляет директор Кузина Юлия Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, другие коллегиальные органы.

Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности участников образовательного процесса четко распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Долгосрочным приоритетом является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Лицей активно работает в данном направлении.

Организация учебного процесса в лицее осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г, №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устава ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей".

Обучение по всем основным образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

На очном отделении осуществляется подготовка по 3 (трём) профессиям СПО и 2 направлениям профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

Прием на бюджетные места ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно утверждаются Учредителем на основании процедуры конкурса, организуемого министерством образования Саратовской области среди профессиональных образовательных учреждений.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году осуществлялся на общедоступной основе в соответствии со статьей 55, частью 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Контрольные цифры приема, установленные на 2025 год, выполнены в полном объеме.

Код профессии	Наименование профессии	КЦП	Выполнение
11.01.08	Оператор почтовой связи	25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	25	25
19727	Штукатур (адаптированная)	13	16
16185	Оператор швейного оборудования (адаптированная)	12	12
	Итого:	100	103

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество лиц и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда. Созданы места для проведения практики студентов.

В лицее реализуется технологический профиль подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Качество подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка их проведения». Внешний контроль представлен результатами Государственной итоговой аттестации с

обязательным участием представителей работодателей, результатами межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

Формами государственной итоговой аттестации в 2025 году были утверждены:

- выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и защита письменной экзаменационной работы).
- дипломная работа
- демонстрационный экзамен

На 2024/2025 учебный год разработаны программы государственной итоговой аттестации для выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качеству подготовки выпускников уделяется должное внимание. Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена традиционно показывают достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты успешно справляются с решением практических задач, характерных для будущей профессиональной деятельности.

К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора лицея, были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 36 студент, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены.

	Код и наименование профессии	Кол-во человек	Кол-во человек, сдавших ГИА на «4» и «5»	Качество ГИА	Количество человек, получивших диплом с отличием
2023-2024	11.01.08 Оператор связи	22	19	86%	2
	23.01.09 Машинист локомотива	19	12	63%	1
2024-2025	11.01.08 Оператор связи	15	11	73%	1
	23.01.09 Машинист локомотива	19	9	47%	0

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

На базе аккредитованного в лицее Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» в 2025 проходил демонстрационный экзамен по коду 15.01.05-7-2025 (профильный уровень).

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня сформированности профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере или выполнять работу по конкретной профессии.

Результаты ГИА в форме ДЭ студентов лицея в 2025 году представлены в таблице.

	Код и наименование профессии	Кол-во человек	Кол-во человек, сдавших	Качество ГИА	Количество человек, получивших

			ГИА на «4» и «5»		диплом с отличием
2023-2024	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	14	78%	0
2024-2025	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	41	31	76%	0

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 году составил 75 человек.

3. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса ГБПОУ СО «РПЛ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762; Уставом образовательного учреждения; федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования (далее СПО); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого профессионального образования; нормативными локальными актами; другой нормативной документацией.

По каждой профессии сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в состав которых входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА и ФОСы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим проведения учебных занятий определяется Правилами внутреннего распорядка лицея. Учебная неделя в лицее включает 5 учебных дней.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивают профессию с получением среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В соответствии с учебными планами утвержден календарный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического обучения, сроки прохождения и виды производственной практики, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, которое утверждается директором Учреждения.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю (для студентов 3 и 4 курсов).

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов студентов используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др.

формы и методы оценки результатов; применяются фонды оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями.

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнение проектов, для государственной итоговой аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Сроки каникул устанавливаются ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный график учебного процесса, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных полугодий/семестров и каникул, утверждается директором лицея ежегодно. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;

общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будут выполняться индивидуальные проекты, утверждается согласно Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

ГБПОУ СО «РПЛ» оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе с оценкой – дифференцированных) и экзаменов: зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по учебной дисциплине (по выбору обучающихся), изучаемой на профильном уровне более углубленно с учётом профиля профессионального образования.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачеты (в том числе с оценкой), экзамены по предметам, экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех

элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА. Содержание ГИА, тематика ВКР, ДР, КОДа отражены в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается ОУ, согласовывается с работодателями и утверждается руководителем учебного заведения.

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГБПОУ СО «РПЛ» установленным требованиям.

Дополнительное образование.

Реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (на коммерческой основе) по 10 профессиям (слесарь по ремонту автомобилей, повар, кондитер, проводник на железнодорожном транспорте, слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, штукатур). В 2025 году на базе лицея было обучено 115 слушателей.

В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» (Национальный проект «Демография») было обучено и трудоустроено 16 человек категории граждан, ищущих работу по профессиям Сварщик и Штукатур.

4. Воспитательная работа

1. Цель и задачи воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы педагогического коллектива - организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство, чтобы создать условия для:

- активной жизнедеятельности обучающихся;

- их самоопределения и самореализации;
- максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Ключевые задачи, решаемые в рамках воспитательной работы:

- Воспитание социально активной личности с основами демократических отношений, способностью к самоуправлению и ответственности за решения.
- Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов, развитие образовательной самостоятельности студентов.
- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.
- Психолого-социальная поддержка студентов из категорий детей-сирот, ОБПР и группы риска.
- Укрепление сотрудничества с социальными партнёрами лицея.
- Формирование национального самосознания и чувства достоинства.
- Воспитание уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.
- Воспитание преданности и любви к Отечеству и своему народу.
- Развитие правовой культуры студентов.
- Развитие творческих способностей.

2. Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в лицее реализуется в рамках следующих направлений:

- Гражданско-патриотическое воспитание - формирование российской идентичности, гражданской позиции, уважения к истории и традициям страны.
- Физическое воспитание и здоровый образ жизни - укрепление здоровья, развитие физической культуры, эмоционального благополучия.
- Профессионально-трудовое воспитание - формирование ответственного отношения к труду, профессиональных качеств, мотивации к профессиональному росту.
- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание - развитие моральных ценностей, эстетического вкуса, культурной грамотности.

- Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения - формирование правовой грамотности, предупреждение правонарушений.
- Воспитание толерантности и профилактика экстремизма - развитие межкультурного диалога, противодействие радикальным идеям.
- Экологическое воспитание - формирование бережного отношения к природе, экологической культуры.
- Интеллектуальное направление - стимулирование познавательной активности, развитие критического мышления.

3. Кадровый состав воспитательной работы лицея:

№	Должность	Количество
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1
3	Классные руководители	7
4	Мастера производственного обучения	11
5	Воспитатели	3
6	Педагог-психолог	1
7	Социальный педагог	1

4. Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему классного руководства в учебных группах 1–4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления;
- дополнительное образование (спорт, досуг);
- работу библиотеки лицея;
- работу музея «История лицея»;
- деятельность социально-психологической службы;
- родительские собрания (сотрудничество семьи и лицея);
- коллективные творческие дела в социальной деятельности.

5. Инфраструктура воспитательной работы (2025 год)

1. Инфраструктура включала следующие структуры:

Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Совет Первых;
- Совет студенческого общежития;
- Совет родителей (законных представителей);
- Методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

2. Социально-психологическая служба:

- педагог-психолог;
- социальный педагог.

3. Совет профилактики несовершеннолетних обучающихся.

4. Служба медиации.

5. Студенческий спортивный клуб «Олимп».

6. Волонтерский отряд «Рука помощи».

7. Военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников».

8. Кружки и спортивные секции:

Название объединения/кружка	Дни, часы работы
<i>Физвоспитание и спорт</i>	
Тренажерный зал	Ежедневно 18:00 – 20:00
Волейбол	Вторник 16: 00 – 18-00 Четверг 16:00 – 18: 00
Меткий стрелок	Четверг 14:30 – 15:15
<i>Технического и прикладного творчества</i>	
МастерОК	Вторник 15.40-16.25
Декор	Среда 15.40-16.25
Электрод	Четверг 15:40 - 16:25
Филателист	Вторник 15:40 - 16:25
Экспресс	Среда 15:40 - 16:25
Волшебный квилинг	Четверг 15:40 - 16:25
Локомотив	Среда 15:40 - 16:25
« Мэйл-арт» почтовое искусство	Понедельник 15:40 - 16:25
Мягкая игрушка	Четверг 15:40 - 16:25
Универсал	Четверг 15:40 - 16:25
Очумелые ручки	Четверг 15:40 - 16:25
Фантазия	Понедельник 15:00 - 15.45
Сапсан	Среда 15:40 - 16:25
Страна рукоделия	Среда 15:40 - 16:25
Волшебный лобзик	
<i>Предметные</i>	

Занимательный язык	Вторник 15:40 - 16:25
Знаю, умею, могу	Понедельник 15:40 - 16:25
История Россия в лицах	Вторник 15:40 - 16:25
В мире литературы	Среда 15:40 - 16:25
Юный математик	Среда 15:40 - 16:25
Объединения	
В кругу общения	Среда 15:40 - 16:25
Юные друзья пограничников	Понедельник 15:40 - 16:25
Хранительница семейного очага	2 раза в месяц; 2-й и 4-й четверг
Кружки в общезитии	
Мир психологии	Вторник 16:00 - 16:45

9. Музей «История лица».

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности в лицее нацелено на:

- формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма, активной жизненной позиции;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;
- развитие способностей осмысливать и анализировать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление всесторонне развитого в культурном, нравственном и физическом отношениях гражданина России.

В гражданско-патриотической деятельности лицея принимают активное участие:

- члены спортивных секций и кружков;
- участники волонтерского отряда «Рука помощи»;
- члены военно-патриотического клуба «Юные друзья пограничников».

Лицей активно взаимодействует с рядом организаций в рамках гражданско-патриотического воспитания студентов:

- учреждениями культуры и спорта;
- Ртищевским отделением СРООВ ЗГГ «Часовые Родины»;
- Ртищевским районным отделением ВОО «Боевое братство»;

- Отделом Военного комиссариата Саратовской области по городу Ртищево и Ртищевскому району;

- Советом ветеранов войны и труда города Ртищево и Ртищевского района.

С целью формирования патриотического сознания и бережного отношения к историческому прошлому в лицее в отчётный период регулярно проводились патриотические декады, уроки мужества, часы истории и классные часы, посвящённые славным событиям российской истории.

Перечень проведённых мероприятий:

№	Название мероприятия
1.	Тематический урок «Холокост: никогда больше!». День памяти жертв Холокоста.
1.	Час памяти «Город вечно живых...» (81 годовщина снятия блокады Ленинграда)
2.	Урок мужества «Город мужества и славы» ко Дню снятия блокады Ленинграда)
3.	Единый тематический классный час. День воинской славы «Ни шагу назад» (разгром советскими войсками немецко — фашистских войск в Сталинградской битве).
4.	Единый тематический классный час. «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут». День памяти юного героя-антифашиста.
5.	Час памяти «Эхо афганской войны»
6.	Митинг, посвященный памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.
7.	Месячник военно-патриотического воспитания.
8.	Конкурс смотра и песни.
9.	Конкурс плакатов, посвященных Дню защитника Отечества.
10.	Акция «Достойные потомки великой страны» (День защитника Отечества). Выставка «Дыхание крымской весны»
11.	Единый тематический классный час «Крым-Россия!»
12.	Всероссийская акция "Путь в космос"
13.	Реквием «Памяти узников концлагерей». Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
14.	Единый тематический классный час «Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
15.	Битва хоров, посвященная 9 мая.
16.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
17.	Диктант Победы
18.	Всероссийская акция "Сад - связь поколений"
19.	Творческий конкурс «Великая Победа- память и слава на все времена»
20.	Литературно-поэтическая композиция «Память нашу не стереть с

	годами».
21.	«По дорогам войны шли мои земляки»- час памяти и мужества.
22.	«Лицей в годы ВОВ. Посещение музея ГБПОУ СО «РПЛ»
23.	Участие в общегородском праздничном шествии, посвященном Победе в ВОВ.
24.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»
25.	Акция «Стена памяти»
26.	Патриотическая акция «Поздравь Героя»
27.	Акция «Окна Победы»
28.	Акция «Аллея памяти»
29.	Всероссийская акция "Помним о важном"
30.	Экскурсия в краеведческий музея г. Ртищево. «Аудиовизуальный проект "Блиндаж", посвященный СВО»
31.	Всероссийская акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК: ГЕРОИ СРЕДИ НАС»
32.	Единый классный час «Государство, в котором я живу»
33.	Урок патриотизма «Россия-Родина моя».
34.	Всероссийская акции Росмолодежи #РодинойГоржусь!
35.	Акция «Моя Россия» (первичное отделение «Движения первых» ГБПОУ СО «РПЛ»)
36.	Спортивное соревнование по волейболу, приуроченное ко Дню России
37.	Единый час памяти «Есть у войны печальный день-начальный». Ко Дню памяти и скорби.
38.	Всероссийская акция «Свеча памяти»
39.	Участие в городском митинге ко Дню памяти и скорби.
40.	Единый тематический час «И в грозном зареве войны: молодежное подполье». Ко Дню партизан и подпольщиков.
41.	Единый тематический классный час «Чтобы помнили поколения». Ко Дню окончания второй мировой войны.
42.	Патриотический час «Недаром помнит вся Россия» (Бородинское сражение).
43.	Единый тематический классный час «ко Дню памяти жертв фашизма.
44.	День пожилого человека. «Как живешь, ветеран?»
45.	Военно-патриотическое мероприятие «День призывника»
46.	Акция «Праздник белых журавлей» ко Дню памяти павших на полях сражений
47.	Единый тематический классный час, посвящённый Дню народного единства «Единым духом мы сильны»
48.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвящённая Дню народного единства.
49.	Единый тематический классный час к Международному Дню Толерантности «Учимся жить в многоликом мире»
50.	Лекция «Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России» совместно с «Российским обществом «Знание».
51.	Неделя толерантности.
52.	Единый тематический классный час, посвященный Дню

	Государственного герба РФ
53.	Акция «День Неизвестного солдата»
54.	Интеллектуально-познавательная культурно-историческая патриотическая игра-викторина в честь Дня Государственного Герба России
55.	Просмотр фильма "Ночные ангелы Марины Расковой" (в рамках всероссийской акции "Бессмертный полк").
56.	Единый тематический час «Жизнь, отмеченная Звездой» ко Дню Героев Отечества.
57.	Участие во всероссийской акции «С теплом из дома» (для бойцов СВО)
58.	V Всероссийский фестиваль военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодежи "ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ"
59.	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант- 2025"
60.	Экскурсия в Ртищевский краеведческий музей. Тематическая программа «Битва за Москву».
61.	Всероссийская акция "Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ "
62.	Всероссийская акция #СПАСИБОГЕРОЯМ
63.	Всероссийская акция "История Героев", посвященная Дню Героев Отечества.
64.	Экскурсия в Комнату Боевой Славы в Ртищевском техникуме железнодорожного транспорта - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Приволжский государственный университет путей сообщения".

Результаты участия студентов в конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия - судьба моя»	Грамота за 2 место
2	Всероссийская интеллектуальная игра «От Руси к России»	Грамота за 2 место
3		
4	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в памятниках и улицах нашего города»	Грамота за 1 место
5	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в памятниках и улицах нашего города»	Грамота за 3 место

6	Международная акция «Панфилов с нами»	Сертификат участника
7	Областной конкурс презентаций «Война далеко, но эта страница нашей истории»	Диплом III степени
8	Конкурс военной песни «Битва Хоров», посвященный 80- годовщине победы в Великой отечественной войне	Диплом победителя
9	Областной заочный конкурс творческих работ «Помним о прошлом. Любим Отечество!», посвященный 80 - летию Победы в ВОв 1941-1945 гг.	Диплом за I место
10	Областной заочный конкурс творческих работ «Помним о прошлом. Любим Отечество!», посвященный 80 - летию Победы в ВОв 1941-1945 гг.	Сертификат участника
11	X Юбилейный Большой этнографический диктант	Сертификаты участников

Библиотекарем лицея за 2025 год были организованы книжные выставки: «В единстве народа вся сила России» ко Дню народного единства, «Вошедший в память неизвестным» (ко Дню неизвестного солдата), «Гордимся славой наших предков» ко Дню Героев Отечества, «Великая битва за Москву» ко Дню воинской славы, «И даже снег_становится пеплом» (ко Дню воинской славы России) и др.

2. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Формирование здорового образа жизни подростков и молодёжи, профилактика наркомании и алкоголизма, улучшение здоровья обучающихся - неотъемлемая часть воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

Основные цели и задачи:

- укрепление физического здоровья студентов;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- привитие навыков здорового образа жизни (ЗОЖ);

- профилактика вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения);
- развитие культуры эмоционального благополучия и стрессоустойчивости;
- создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
- обучение основам безопасного поведения и заботы о собственном здоровье.

Формы и направления работы

В лицее реализуется комплекс мероприятий, направленных на физическое развитие и укрепление здоровья студентов:

- Учебные занятия: уроки физической культуры по учебному плану, включение элементов здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
- Внеурочная деятельность: работа спортивных секций, организация кружков по интересам, связанных с физической активностью, проведение спортивных мероприятий, эстафет, турниров.
- Профилактические мероприятия: тематические беседы и лекции о вреде наркотиков, алкоголя и табака с привлечением специалистов (врачей, психологов, сотрудников правоохранительных органов); классные часы и дискуссии на темы ЗОЖ, правильного питания, режима дня;
- Массовые спортивные и оздоровительные мероприятия: Дни здоровья; участие в городских и областных спортивных соревнованиях; эстафеты и турниры ко Дню защитника Отечества, Дню здоровья и другим памятным датам.
- Психолого-педагогическая поддержка: тренинги по развитию эмоционального интеллекта и стрессоустойчивости; консультации психолога по вопросам эмоционального благополучия; создание благоприятного психологического климата в студенческих группах.
- Просветительская работа с родителями: родительские собрания на темы воспитания здорового поколения; распространение информационных материалов о ЗОЖ.

Работа по данному направлению ведётся в тесном межведомственном взаимодействии с:

- учреждениями здравоохранения;

- учреждениями культуры;
- сотрудниками отдела МО МВД России «Ртищевский» Саратовской области;
- сотрудниками ЛО МВД России на станции Ртищево.

Систему в работе обеспечивает целенаправленное планирование, предусматривающее проведение разнообразных тематических мероприятий.

Профилактические и просветительские беседы проводились классными руководителями, мастерами производственного обучения, воспитателями, библиотекарем, социальным педагогом и педагогом-психологом.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия
1.	Занятие с элементами тренинга «Не проявляй бессилия, ты сильнее насилия».
1.	Конкурс плакатов «Сделай здоровый выбор!»
2.	Единый тематический классный час о вреде алкоголя «Мне особенно страшно за вас, мои ученики».
3.	Профилактическая квест-игра «Минздрав предупреждает» к Международному дню отказа от курения
4.	Профилактическая акция ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом
5.	Кинолекторий «Три ступени, ведущие вниз. Наркотики. Алкоголизм. Курение»
6.	Акция «Сделай свой выбор в пользу здоровья»
7.	Диспут «Беда, которую несут наркотики».
8.	Круглый стол. «Агрессия. Причины и последствия»
9.	Неделя психологии
10.	Профилактическая акция «Сделай правильный выбор».
11.	Час полезного совета «За здоровое поколение» к Всемирному дню здоровья
12.	Просмотр фильма о зависимости подростков от компьютерных игр «Путь героя. Время идти к своей мечте».
13.	Выставка книг «О вреде ПАВ, наркотиков».
14.	Профилактическая беседа с элементами тренинга «Это должен знать каждый» в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа
15.	Акция "День отказа от курения"
16.	Профилактическая акция «Мы против насилия»
17.	Акция «Палитра настроения»
18.	Социально-психологическое тестирование -2025

19.	Круглый стол «Факторы, разрушающие здоровье»
20.	Диспут «Трезвость – выбор сильных!»
21.	Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»
22.	Месячник «Мы против наркотиков», приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков
23.	Акция «Подари себе жизнь» (целью акции стало повышение осведомленности молодежи о вреде наркотиков, формирование стойкого негативного отношения к употреблению психоактивных веществ и пропаганда здорового образа жизни как альтернативы наркотической зависимости).
24.	Профилактическая квест-игра «Минздрав предупреждает» к Международному дню отказа от курения
25.	Интерактивная площадка "Наркотики: мифы и реальность".
26.	Конкурс социальных плакатов "Мы говорим «НЕТ!»
27.	Профилактическая лекция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (лекцию провел главный специалист-эксперт отдела Управления Роспотребнадзора по Саратовской области).
28.	Акция "Красная ленточка"
29.	Тренинг "ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить"
30.	Урок - предупреждение «Бояться не нужно, нужно знать» (мероприятие провели сотрудники МУК «РМЦБ» городской библиотеки № 4).
31.	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах»
32.	Участие в оперативно-профилактической акции «Чистое поколение-2025»
33.	Встреча с сотрудниками МО МВД России «Ртищевский» (в рамках оперативно-профилактической акции «Чистое поколение -2025 г.»)
34.	«Откажись от вредных привычек. Выбери спорт и свободную жизнь!» (спортивные соревнования по волейболу и шахматам)

В рамках данного направления педагог-психолог и социальный педагог реализовывали программу «Твоя линия» (формирование здорового образа жизни).

Достижения за отчётный период:

№ п/п	Наименования конкурсов	Результат
1	Областной конкурс «Профилактика межличностных конфликтов в студенческой среде и пути их решения»	Грамота за 1 место

2	Областной конкурс «Профилактика межличностных конфликтов в студенческой среде и пути их решения»	Грамота за 2 место
3	Областной конкурс «Профилактика межличностных конфликтов в студенческой среде и пути их решения»	Грамота за 3 место

Физическое воспитание имеет важное значение для становления молодого специалиста. Система физического воспитания в лицее во многом способствует формированию:

- здорового образа жизни;
- личной ответственности за собственное здоровье.

Спортивная инфраструктура и объединения

В лицее функционируют:

- спортивные кружки и секции (настольный теннис, волейбол);
- тренажёрный зал (работает в вечернее время с 18:00 до 20:00);
- Студенческий спортивный клуб (ССК) «Олимп».

Цель деятельности ССК:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- развитие и популяризация студенческого спорта;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие традиций региона в области физической культуры и спорта (через организацию занятий в секциях, группах и т.д.).

Преподаватели физического воспитания регулярно организовывали и принимали участие вместе со студентами в разнообразных спортивных мероприятиях. Ниже представлен перечень ключевых событий:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
2	Соревнования по армрестлингу
3	Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Здоровье в наших руках»

4	Областной военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»
5	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне (муниципальный уровень).
6	Спортивное соревнование по волейболу, приуроченное ко Дню России.
7	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
8	День здоровья и спорта. Первенство по легкой атлетике (муниципальный уровень)
9	Забег «Гагаринский старт»
10	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье», посвященная Всемирному дню здоровья.
11	Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», приуроченная ко Всемирному дню здоровья.
12	«Играй сердцем, играй за Россию». Дружеские соревнования по волейболу.
13	Товарищеская встреча по настольному теннису (совместно с СОШ района г. Ртищево).
14	Личное первенство лица среди юношей и девушек по настольному теннису.
15	Фотоконкурс «Я — СПОРТ's MEN».
16	Спортивный челлендж «Здоровый профессионал»

Студенты ССК «Олимп» активно участвуют в соревнованиях различного уровня и демонстрируют высокие результаты. Ниже приведены достижения за отчетный период:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Первенство по легкой атлетике (муниципальный уровень)	Грамота за 3 место
2	Областной военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Грамота за 2 место
3	Областной военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Грамота за 3 место
4	Областной дистанционный конкурс проектов «Олимпийское движение глазами студентов»	Диплом I степени
5	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне (муниципальный уровень).	Грамота за 3 место
6	Областной конкурс мультимедийных презентаций	Сертификат

	«Мы выбираем ЗОЖ!»	
7	Общегородская легкоатлетическая эстафета	Грамота за 1 место
8	Товарищеская встреча по настольному теннису (совместно с СОШ района г. Ртищево).	Грамота за 2 место
9	Первенстве Ртищевского муниципального района по настольному теннису "Мы за здоровый образ жизни".	Грамота за 3 место
10	Чемпионат Саратовской области по спорту лиц с поражениями ОДА	Грамота за 1 место
11	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России - 2025"	Сертификат участника

3. Профессионально - трудовое воспитание.

В рамках профессионально-трудоового воспитания в лицее в течение 2025 года проводилась системная работа, нацеленная на:

- формирование у студентов готовности к осознанному профессиональному выбору;
- повышение их конкурентоспособности на рынке труда;
- установление и развитие партнёрских связей с предприятиями и организациями;
- содействие трудоустройству выпускников.

В отчётный период реализованы следующие мероприятия:

- групповые консультации для студентов о ситуации на рынке труда и наличии вакансий на предприятиях отрасли. В ходе консультаций студенты знакомились с банком вакансий и специализированными ресурсами: портал «Работа в России»; сайт Государственного казенного учреждения Саратовской области «Центр занятости населения города Ртищево»;
 - консультирование выпускников о возможностях дальнейшего профессионального образования, в т.ч. за счёт бюджетных средств, а также о программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- Цель - повышение конкурентных преимуществ выпускников в условиях меняющегося рынка труда;

- встречи студентов с представителями органов исполнительной власти и служб занятости населения для обсуждения актуальных вопросов трудоустройства и карьерного роста;
- ярмарки вакансий с привлечением ведущих работодателей-партнёров лицея. Мероприятия позволили студентам напрямую пообщаться с потенциальными работодателями, узнать о свободных вакансиях и требованиях к кандидатам;
- Экскурсии и выездные занятия на базах предприятий-партнёров. Такие мероприятия дали студентам возможность: познакомиться с реальным производством; увидеть специфику работы по выбранной профессии; установить контакты с будущими работодателями;
- круглый стол с участием представителей базовых предприятий города и службы занятости населения. Тема обсуждения - трудоустройство выпускников лицея. В ходе встречи были выработаны совместные предложения по улучшению взаимодействия между лицеем и работодателями;
- экскурсия в музей лицея «История лицея в лицах». Мероприятие было приурочено ко Дню рождения лицея и посвящено выдающимся педагогам и выпускникам разных лет. Экскурсия способствовала формированию у студентов чувства гордости за свой лицей и мотивации к профессиональному росту;
- День открытых дверей лицея. Мероприятие позволило абитуриентам и их родителям получить полную информацию о направлениях подготовки, условиях обучения и перспективах трудоустройства выпускников.

Студенты лицея активно участвовали в профессиональных и профориентационных конкурсах различного уровня.

Ниже представлены достижения за отчётный период:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Саратовской области. Компетенция: «Сухое строительство и штукатурные работы».	Грамота за 2 место.
2	X региональный чемпионат по	Сертификат участника

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Саратовской области. Компетенция: портной.	
3	Профессионалы-2025. Компетенция: управление локомотивом.	Сертификат конкурсанта
4	Профессионалы-2025. Компетенция: Сварочные технологии	Сертификат конкурсанта
5	Профессионалы-2025. Компетенция: управление локомотивом.	Сертификат конкурсанта
6	Областная олимпиада по охране труда и технике безопасности.	Дипломом II степени
7	Всероссийский конкурс «Профи в объективе», посвященный 85-летию СПО	Диплом III степени
8	Всероссийский конкурс «Профи в объективе», посвященный 85-летию СПО	Сертификат
9	Всероссийский конкурс «Профи в объективе», посвященный 85-летию СПО	Сертификат
10	XI заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе, посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования.	Сертификат
11	XI заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе, посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования.	Сертификат
12	Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству», посвященная 80-летию Победы в ВОВ	Грамота за 1 место
13	Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству», посвященная 80-летию Победы в ВОВ	Грамота за 2 место
14	Областной дистанционный конкурс видеороликов и презентаций «Моя профессия - Сварщик»	Диплом I степени

4. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание в лицее занимает особое место в учебно-воспитательной деятельности ГБПОУ СО «РПЛ» и направлено на формирование у обучающихся системы ценностей, основанных на традициях российской культуры, развитие эстетического восприятия мира, нравственной культуры личности и гражданской идентичности.

Цели направления:

- формирование духовно-нравственных качеств личности на основе российских традиционных ценностей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и культуре России, традициям многонационального народа страны;
- развитие эстетического вкуса, способности воспринимать и ценить прекрасное в искусстве, природе и повседневной жизни;
- становление этических норм поведения, основанных на принципах доброты, милосердия, взаимопомощи и уважения к окружающим;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся.

В рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия
1.	Литературная гостиная «Человек. Писатель. Дипломат». 230 лет со дня рождения А. Грибоедова.
1.	Круглый стол «Долг человека по отношению к обществу».
2.	Круглый стол «В гостях у Духовного собеседника» (с представителем духовенства).
3.	Единый классный час «День российского студенчества»
4.	Литературно-познавательный час «Поэты не рождаются случайно». К 135-летию со дня рождения Б. Пастернака.
5.	Акция в социальных сетях «День комплиментов»
6.	Конкурс плакатов, посвящённый Международному женскому Дню 8-е Марта
7.	Праздничное мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8-е Марта.
8.	Литературные именины «Автор одной сказки». 210 лет со дня рождения П.П.Ершова. МУК «РМЦБ» им. Горького
9.	Литературный этюд «Традиции моей семьи».
10.	Литературный час «Всему начало – слово» (книги Паисия Святогорца). День православной книги. МУК «РМЦБ» им. Горького

11.	Единый классный час «Вся наша жизнь – игра». Всемирный день театра.
12.	Флешмоб в социальных сетях «С Днем рождения, любимый лицей!»
13.	Этический диалог родителей и детей «Десять нельзя В.А. Сухомлинского (к Международному дню семьи).
14.	Единый тематический классный час ко Дню космонавтики «Подними голову! Мы первые!»
15.	Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»
16.	Историко-познавательный час ко Дню славянской письменности и культуры «Горжусь языком твоим, славная Русь!».
17.	Информационный час «Небо начинается с земли». 100 лет со дня рождения авиаконструктора Туполева.
18.	Экологический час истории «Чернобыль – долгое эхо»
19.	Викторина "Майская палитра"
20.	Благотворительная акция «Подарок ветерану»
21.	Литературно-музыкальная композиция «Поэзия Победы»
22.	Музыкальная гостиная «Великий лирик музыки народной». 185 лет со дня рождения П. Чайковского.
23.	Литературный час "История семьи последнего Российского государя – Николая II"
24.	Экскурсия в Храм во имя святителя и Чудотворца Николая (ко Дню славянской письменности и культуры)
25.	Акция «Молодежь - детям»
26.	Тематический классный час «Традиции моей семьи»
27.	Литературно-музыкальный час «Предки и потомки А. С. Пушкина» к Пушкинскому Дню. МУК «РМЦБ» им. Горького
28.	Флешмоб ко Дню молодёжи
29.	Кураторский час «Духовные ценности - путь к миру...»
30.	Урок музыкальной культуры «Загляни в мир музыки». К Международному дню музыки.
31.	Единый час духовности "Голубь мира"
32.	Праздничные мероприятия ко Дню учителя
33.	Литературная гостиная «Певец просторов русских», посвящённая 130-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина.
34.	Акция в социальных сетях «Подари улыбку», посвящённая Всемирному дню улыбки
35.	Флешмоб в соцсетях ко Дню матери «Спасибо, мама!»
36.	Диспут «Разумное и нравственное всегда рядом».
37.	Литературный вернисаж "Родной земли стихи я посвящаю... ", посвященный поэтам-землякам.
38.	Час знакомства «Подвиг слова», приуроченный к 110-летию со дня рождения выдающегося советского писателя, поэта, драматурга,

	журналиста К. М. Симонова.
39.	Показ спектакля по одноименной комедии Д.Т. Ленского «Хороша и дурна, и глупа и умна» (от Народного коллектива Театра-студии "Образ". МУК "ЦКС Ртищевского района Выдвиженский СДК)
40.	Акция «Толерантность - культура мира» в рамках Международного дня толерантности.
41.	Посещение картинной галереи МУК "ГКЦ". Тематическая программа «ВРЕМЯ. СОБЫТИЯ. ЖИЗНЬ»
42.	Концертная программа ансамбля «Ретро» и танцевального коллектива «Ритмы души»
43.	Концертная программа «Песня собирает друзей»
44.	Праздничная программа «Новогодний каламбур»
45.	Час развлечений «В день последний декабря...»
46.	Цикл увлекательных программ «Музыкальный детектив» (на базе Городского культурного центра)
47.	Показ спектакля по одноименной комедии Д.Т. Ленского «Хороша и дурна, и глупа и умна» (от Народного коллектива Театра-студии "Образ". МУК "ЦКС Ртищевского района Выдвиженский СДК").

В отчётный период Ртищевский политехнический лицей активно развивал сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и дополнительного образования, что позволило расширить воспитательное пространство и создать дополнительные возможности для духовно-нравственного развития студентов.

Между лицеем и МУК «Ртищевская межпоселенческая центральная библиотека» заключён договор о совместной деятельности. В рамках сотрудничества на базе МУК «РМЦБ» ежемесячно проводились тематические мероприятия, нацеленные на:

- приобщение студентов к мировой и национальной культуре;
- знакомство с нетрадиционными видами носителей информации;
- интеграцию обучающихся в социокультурную среду общества через чтение;
- обеспечение равного доступа студентов к информационным ресурсам;
- развитие читательской грамотности и интереса к книге;
- формирование духовно-нравственных ценностей через литературное наследие.

Лицей также заключил договоры и наладил продуктивное сотрудничество с:

- МУК «Городской культурный центр» - совместно организовывались культурно-массовые мероприятия, концерты, тематические вечера, творческие

встречи, способствующие эстетическому воспитанию студентов и раскрытию их творческого потенциала;

- МУДО «Центр детского творчества «Светлячок» - взаимодействие было направлено на:

- обмен опытом в сфере дополнительного образования;
- организацию совместных творческих и прикладных проектов;
- привлечение студентов лицея к участию в мастер-классах, выставках и конкурсах;
- развитие художественных и декоративно-прикладных навыков у обучающихся.

Такое сетевое взаимодействие позволило:

- расширить воспитательные возможности лицея за счёт ресурсов учреждений культуры;
- обеспечить разнообразие форм и методов духовно-нравственного воспитания;
- создать условия для творческой самореализации студентов;
- укрепить связи между образовательным учреждением и социокультурной средой города.

5. Интеллектуальное направление воспитательной работы

Интеллектуальное направление воспитательной работы в лицее реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Его ключевая цель - создать условия для всестороннего развития личности обучающегося, раскрытия и реализации его интеллектуального и творческого потенциала.

Основные задачи направления:

- расширение возможностей дополнительного образования для обучающихся;
- развитие творческих способностей и критического мышления;
- поддержка индивидуальности и образовательных интересов обучающихся;
- выявление и сопровождение обучающихся с выраженной интеллектуальной мотивацией;
- формирование навыков исследовательской и проектной деятельности;
- стимулирование познавательной активности и стремления к саморазвитию.

В отчётный период лицей предоставил студентам широкие возможности для самореализации во внеурочное время через систему предметных кружков и объединений творческой деятельности.

Для полноценной реализации интеллектуального направления в лицее функционируют следующие кружки и объединения:

- «Занимательный язык»
- «Знаю, умею, могу»
- «История Россия в лицах»
- «В мире литературы»
- «Юный математик»

Обучающиеся лицея активно участвуют в конкурсах, конференциях и фестивалях различного уровня. Среди значимых мероприятий и результатов можно выделить:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1	Межрегиональная конференция «Лаборатория научного поиска», посвященная Году защитника Отечества.	Грамота за 1 место
2	Областная олимпиада «В нашем Отечестве есть имена», посвященная 100-летию со дня рождения Н.В. Грибанова.	Грамота за 2 место
3	Областной дистанционный конкурс видеороликов «Достойные среди нас!»	Грамота за 2 место
4	Областной литературный конкурс чтецов, посвященный 130 -летию со дня рождения С. Есенина «Жить нужно легче, жить нужно проще, все принимая, что есть на свете».	Диплом I степени
5	Областной литературный конкурс чтецов, посвященный 130 -летию со дня рождения С. Есенина «Жить нужно легче, жить нужно проще, все принимая, что есть на свете».	Диплом III степени
6	Областной интеллектуальный квест «Территория естественных наук» среди обучающихся ПОУ Саратовской области.	Диплом за III место
7	III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ.	Сертификат участника

8	Региональный этап интеллектуального фестиваля «Битва дипломатов».	Сертификат участника.
9	Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал XXI века».	Сертификат участника.
10	VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Сертификаты участников
11	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	Участие
12	Историческая онлайн-игра «Наша Победа»	Сертификат
13	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны-«Диктант победы»	Диплом участника
14	Областной конкурс поэзии «Гори, звезда моя, не падай...», посвященный 130-летию со дня рождения С.Есенина	Сертификат
15	Областной литературный конкурс "Я с Вами сердцем говорю...", посвященного 115-летию со дня рождения поэтессы О. Ф. Берггольц	Грамота за 2 место
16	Всероссийский Агродиктант	Сертификаты участников
17	VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Сертификаты участников
18	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Сертификат
19	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Сертификат
20	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Диплом за 2 место
21	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Диплом за 2 место

5. Правовое воспитание, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов - одно из приоритетных направлений воспитательной работы ГБПОУ СО «Ртищевский

политехнический лицей». В отчётный период работа велась систематически, в соответствии с:

- планом воспитательной работы лицея;
- планом мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Цели направления:

- формирование правовой грамотности и гражданской ответственности;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения;
- воспитание законопослушного поведения;
- информирование обучающихся о правах, обязанностях и юридической ответственности;
- создание безопасной образовательной среды.

Деятельность по правовому воспитанию и профилактике правонарушений осуществлялась по следующим направлениям:

- профилактическая работа - проведение информационно-просветительских мероприятий для формирования правовой культуры и законопослушного поведения;
- организация послеурочной и досуговой деятельности — вовлечение студентов в социально значимую активность, кружки и секции для снижения риска асоциальных проявлений;
- работа с родителями - повышение педагогической компетентности родителей, информирование о правовых аспектах воспитания, совместное решение проблем;
- индивидуальная работа с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении - адресная поддержка, мониторинг ситуации, привлечение профильных специалистов.

Для достижения поставленных целей использовались следующие формы работы:

- классные часы;
- внеклассные мероприятия;
- индивидуальные беседы;

- дополнительное образование и внеурочная деятельность;

- организация летнего отдыха и занятости студентов.

В рамках направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
1	Проведение совместных мероприятий с представителями органов правопорядка.
2	«Пока не поздно! Вечер вопросов и ответов, права и обязанности подростка».
3	Единый тематический классный час «Права и свобода».
4	Викторина «Как стать президентом». День молодого избирателя.
5	Единый классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление»
6	Диспут «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением»
7	Всероссийская акция #Дарю_тепло
9	Всероссийская Неделя безопасности
10	«Нормы жизни в обществе» - круглый стол
11	Час правовой грамотности «Твой возраст – твои права». День правовой помощи детям.
12	«Честь и Закон» - игра «Брейн – ринг»
13	Акция «Коррупция глазами студентов» ко Дню борьбы с коррупцией
14	Единый тематический классный час «День Конституции России»
15	Мероприятия в рамках акции "Сообща, где торгуют смертью"
16	Игровая программа «Остановись у преступной черты»
17	Встречи, беседы инспектора ОВД ПДН, КДН и ЗП, ФСКН со студентами и их родителями/законными представителями
18	Всероссийский день правовой помощи детям. Встреча с сотрудниками МО МВД России «Ртищевский».
19	Тематический классный час «20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям»

В рамках данного направления педагог-психолог и социальный педагог реализовывали программы

- «Ты и я» (профилактика насильственного поведения в подростково-молодёжной среде);

- «Дорога в будущее» (профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде).

В рамках совместных планов работы лицея и ПДН МО МВД России «Ртищевский» проведены:

- дни профилактики правонарушений;
- тематические классные часы и родительские собрания с участием инспекторов ПДН и сотрудников МО МВД России «Ртищевский».

В лицее действует Совет по профилактике правонарушений (создан приказом по лицее, заседания - ежемесячно, последний вторник месяца).

За отчетный период проведено 10 заседаний Совета профилактики. За каждым студентом, состоящим на учёте, был закреплён ответственный куратор; велась индивидуальная профилактическая работа по плану.

6. Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений и терроризма.

Профилактика террористических и экстремистских проявлений - одно из ключевых направлений воспитательной работы в лицее. Особую важность эта работа приобретает среди студентов, поскольку данная социальная группа в силу ряда факторов является уязвимой для влияния антисоциальных и криминальных групп.

Целью работы по данному направлению является: противодействие идеологии терроризма и экстремизма, формирование толерантного сознания и безопасного поведения среди участников образовательного процесса.

Задачи:

- информировать участников образовательного процесса о противодействии идеологии терроризма и профилактике экстремизма;
- воспитывать толерантное отношение к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организовывать правовое воспитание обучающихся;
- обеспечивать выполнение требований нормативных актов по безопасности образовательных учреждений;

- повышать теоретическую грамотность обучающихся, педагогов, работников лицея и родителей в вопросах противодействия экстремизму;
- формировать уверенность в эффективности мер защиты от чрезвычайных ситуаций;
- отрабатывать практические навыки действий в экстремальных ситуациях.
- создавать внутреннюю потребность в толерантном поведении на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания и соблюдения прав и свобод человека.

В течение отчетного периода проведены мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Единый классный час "Эхо бесланской печали"
2	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»
3	Дискуссия Джеффа
4	Единый классный час «Профилактика экстремистской деятельности в молодежной среде».
5	Информационный час «Терроризм - зло против человечества!».
6	Беседа о профилактике экстремизма и терроризма «Понятие «Экстремизм»
7	Лекция по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (лекцию провели сотрудники ПДН МО МВД России «Ртищевский»)
8	Час общения «Экстремизм – проблема современности».
9	Профилактическая игра «Холивар»
10	Занятие с элементами тренинга «Дорога к миру».
11	Просмотр видеороликов по профилактике экстремизма и терроризма.
12	Профилактическая лекция «Правила игры выбираешь ты»
13	Тематическая беседа «Что такое экстремизм? Ответственность за участие в экстремистских акциях».
14	Хроника теракта «Трагедия в Крокус Сити Холл» (мероприятие провели сотрудники Центральной районной библиотеки им. М.Горького).
15	Профилактическая беседа "Противодействие экстремизму в Российской Федерации» (лекцию провели сотрудники ПДН МО МВД России

	«Ртищевский» и ФКУ УИИ УФСИН России по Саратовской области)
16	Профилактическая беседа «Как войну не назови, мира не получится»
17	Единый классный час «Безопасный Интернет».
18	Дебаты «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».
19	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»
20	Научно-практическая конференция «Об ответственности подростков за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»
21	Профилактическая акция по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.
22	Профилактическая акция «Молодёжь против экстремизма!»
23	Единый тематический классный час «Толерантность - путь к миру».
24	Акция "Я благодарю" в рамках Недели толерантности.
25	Викторина к Международному Дню толерантности.
26	Акция "Мы против насилия" в рамках Недели толерантности.

В рамках данного направления педагог-психолог и социальный педагог реализовали профилактическую программу:

- «Шаг навстречу» (профилактика идеологии терроризма и экстремизма в подростково-молодёжной среде, формирование коммуникативной и социально-личностной компетенций).

7. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в лицее направлено на формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, понимания взаимосвязи человека и природы, а также навыков ресурсосбережения и экологически грамотного поведения.

Цели направления:

- формирование экологической культуры и сознания;
- воспитание бережного отношения к природе и природным ресурсам;
- развитие навыков экологически ответственного поведения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в практическую природоохранную деятельность.

В отчётный период участники образовательного процесса приняли активное участие в следующих экологических мероприятиях:

- экологическая акция «Чистый город» (ко Всемирному дню Земли»);
- экологический проект «Водорослям крышка»;
- Всемирная акция «Очистим планету от мусора»;
- акция «Ненужную бумагу в нужное дело»;
- сбор макулатуры;
- проектная сессия «Чистая планета начинается с меня» ко Всемирному Дню Земли;
- Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту!»;
- Акция «Эко-медиа: рассказываем о планете», посвященная Всемирному дню Земли;
- эколого-патриотическая акция «Дорога к обелиску»;
- организация субботников и озеленение территории лицея.

8. Организация студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление занимает важное место в жизни ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей». Это форма управления, предполагающая активное участие обучающихся в подготовке и реализации решений, касающихся жизнедеятельности учебного заведения.

Участие в органах студенческого самоуправления:

- даёт студентам возможность раскрыть потенциал и реализовать способности;
- учит принимать решения и анализировать результаты;
- способствует социальному, нравственному и творческому росту личности;
- помогает развить лидерские качества и инициативность.

В лицее функционирует Студенческий Совет - основной орган студенческого самоуправления. В его состав входят активные студенты и старосты групп (всего 11 человек).

Структура Студенческого Совета:

- председатель Совета (координирует работу секторов);
- постоянно действующие сектора: учебный, творческий, социальный, трудовой, спортивный, информационно-редакционный;

- активы групп в каждой учебной группе (старосты и активисты).

Заседания Студенческого Совета проводились 1 раз в месяц. На них рассматривались вопросы организации конкурсов, подводились итоги успеваемости и посещаемости студентов.

Основные направления деятельности Студенческого Совета лицея:

- включение социально активных студентов в общественную работу;
- анализ студенческих проблем и поиск путей их решения;
- представление интересов обучающихся;
- поддержка и реализация студенческих инициатив;
- профилактика асоциальных явлений среди студентов;
- организация культурно-массовых, спортивных и просветительских мероприятий.

В отчётный период Студенческий Совет:

- принимал участие в Педагогических советах лицея;
- активно освещал общественную студенческую деятельность в социальных сетях;
- работал по вопросам аттестации студентов;
- координировал деятельность активов учебных групп;
- организовал ряд мероприятий по направлениям работы секторов.

Отдельное направление работы - деятельность Студенческого совета общежития.

Студенческий совет общежития работал по следующим ключевым направлениям:

- координация деятельности старост комнат;
- организация работы по самообслуживанию;
- контроль санитарного состояния комнат и сохранности материальных ценностей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий.

Координацию работы студенческого самоуправления осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

9. Воспитательная работа в студенческом общежитии

В течение 2025 года воспитательная работа в студенческом общежитии ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» была направлена на:

- улучшение жилищно-бытовых условий проживания студентов;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- формирование у обучающихся навыков самоорганизации, ответственности и взаимопомощи;
- создание благоприятной социально-психологической среды для проживания и учёбы.

Ключевым элементом самоуправления стал Студенческий совет общежития (Студсовет), избранный на общем собрании в начале учебного года.

Студсовет проводил следующую работу:

- планировал и организовывал культурно-массовые и воспитательные мероприятия;
- координировал дежурство и хозяйственные работы;
- проводил мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка;
- взаимодействовал с администрацией лицея по вопросам улучшения условий проживания.

Заседания Студсовета проводились 1 раз в месяц. На них обсуждались:

- подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий;
- вопросы дисциплины и соблюдения правил проживания;
- предложения администрации лицея по работе с нарушителями правил внутреннего распорядка;
- планы по улучшению условий проживания и организации досуга.

Система хозяйственно-трудовой работы была направлена на поддержание чистоты, порядка и санитарно-гигиенических норм.

Реализованные мероприятия:

- регулярные рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат (проводились 2 раза в месяц с составлением актов);
- ежедневное дежурство на кухнях (график дежурств формировался Студсоветом);
- генеральные уборки (проводились ежемесячно);

- контроль за сохранностью имущества общежития;
- организация субботников по благоустройству прилегающей территории.

В течение 2025 года в общежитии проводились мероприятия, направленные на сплочение коллектива, развитие творческих способностей и организацию досуга студентов.

Проведённые мероприятия:

- тематические вечера, посвящённые памятным датам (День народного единства, День защитника Отечества, Международный женский день и др.);
- конкурсы на лучшую комнату общежития (с вручением грамот и призов);
- спортивные турниры;
- творческие мастер-классы и встречи с интересными людьми;
- праздничные концерты и вечера отдыха, организованные силами студентов.

Особое внимание уделялось поддержке студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР).

Основные формы работы:

- индивидуальное сопровождение классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями;
- помощь в адаптации к условиям проживания в общежитии;
- вовлечение в общественную жизнь общежития и лицея;
- психологическая поддержка и консультации;
- организация дополнительных досуговых мероприятий для данной категории студентов.

10. Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», волонтерского отряда «Рука помощи»

В лицее также создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Его куратор - советник директора по воспитанию. В отчётный период отделение насчитывало 90 участников.

Участники первичного отделения активно участвовали в мероприятиях патриотической, гражданской, просветительской и волонтерской направленности:

№	Наименование мероприятия
---	--------------------------

п/п	
1	Исторический час «Холокост: никогда больше!»
2	Митинг памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
3	«Весенняя неделя психологии – 2025»
4	Всероссийская акция "Укрепляй здоровье"
5	Всероссийская акция "Путь в космос", посвященная Дню космонавтики
6	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
7	Всероссийская акция «Первомай», посвященная празднику Весны и Труда
8	Акции «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Мы помним», «Память поколений», «Сила в единстве» и др.
9	Информационная акция к Международному дню Детского телефона Доверия.
10	Всероссийская акция "Наша история", посвященная Международному дню музеев.
11	Всероссийская онлайн-акция "Строки военных лет"
12	Торжественный митинг в честь Дня Победы
13	Международный флешмоб #ГеографияПодвига в социальных сетях, приуроченный к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
14	Всероссийская акция «Книга памяти нашей семьи»
15	Всероссийская акция "Эхо Победы"
16	Уроки мужества и патриотизма («Россия - Родина моя», «Герои России моей»)
17	Волонтерская помощь в рамках компьютерных курсов для граждан пожилого возраста
18	Участие в мероприятиях в рамках акции «Чистое поколение-2025»
19	Всероссийская Неделя психологии
20	Ярмарка учебных мест для обучающихся 9-х классов города Ртищево и района.
21	Мероприятия в рамках празднования 85-летия системы СПО
22	Организация выставки «СПО для СВО»
23	Спортивный флэшмоб "Движение - это жизнь", посвященный Дню пожилого человека.
24	Всероссийская акция «Символ народа»
25	Всероссийской акции «Россия - семья семей», посвященной Дню

	народного единства.
26	Акция "Для СВОих".
27	Интеллектуальный фестиваль «Битва Дипломатов»
28	Всероссийская акция "История Героев", посвященная Дню Героев Отечества.
29	Всероссийская акция "Новогодние окна" в Ртищевском политехническом лицее!
30	Всероссийская акция Движения Первых "Российский детский Дед Мороз"!
31	Школа Актива муниципального отделения «Движение Первых».

Первичное отделение общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» ГБПОУ СО РПЛ стало победителем в конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» и получило денежную премию.

Команда первичного отделения стала финалистом регионального этапа Всероссийского проекта "Первый студенческий". Председатель первичного отделения стал финалистом регионального этапа Всероссийского проекта «Битва дипломатов».

Председатель первичного отделения «Движения Первых» принял участие во всероссийском конкурсе «Студент года». В результате чего стал финалистом регионального этапа Российской национальной премии "Студент года -2025" Саратовской области.

11. Деятельность волонтерского отряда «Рука помощи»

В лицее создан и активно функционирует добровольческий отряд «Рука помощи». В 2025 году студенты-волонтеры работали по двум основным направлениям:

- социальное волонтерство;
- экологическое волонтерство.

Координацию деятельности отряда осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Волонтерский отряд «Рука помощи» вел активную работу в нескольких направлениях: помощь пожилым людям и ветеранам (в рамках совместных

мероприятий с КЦСОН Ртищевского района), помощь участникам СВО (сбор гуманитарной помощи), зооволонтерство (в рамках совместных мероприятий с группой приютов для животных «Право на жизнь» г. Ртищево), патриотическое волонтерство.

Волонтерский отряд получил диплом II степени в региональном конкурсе «Лучший волонтерский отряд».

В отчетный период члены волонтерского отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Дарю Тепло»
2	Благотворительная акция «Четыре лапы»
3	Участие в программе краеведческого музея МУК «ГКЦ» «СОЛДАТЫ, ПОМНИТЕ, МЫ С ВАМИ» к Международному Дню добровольца.
4	Всероссийская акция «Неделя добрых дел», посвященная Дню добровольца (волонтера) в России
5	Всероссийская акция #Дарю_тепло, посвященная Дню народного единства в РПЛ.
6	Акция "Дарю тепло", посвященная Международному дню почты.
7	Акции «Мой милый друг» в преддверии Дня защиты животных.
8	Акция «Экспедиция помощи», посвященная Дню пожилого человека
9	Акция "Для СВОих"
10	Всероссийская акция «Внуки по переписке»
11	Акция «Вместе против терроризма».
12	Акция «Флаги России».
13	Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»

Студенты лицея входят в состав Ртищевского муниципального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

11. Работа музея «История лицея»

В 2025 году музей «История лицея» работал согласно утверждённому плану. Деятельность музея была направлена на сохранение исторической памяти,

гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, популяризацию истории лица и его вклада в развитие города и страны.

Основные направления работы

Организационная работа:

- формирование актива музея и распределение обязанностей между его членами;
- проведение регулярных заседаний актива музея (1 раз в месяц);
- поддержание надлежащего состояния помещения музея и сохранности его фондов;
- систематизация и учёт музейных экспонатов;
- обновление документации и инвентарных записей.

Экскурсионно-массовая работа:

- Проведение обзорных и тематических экскурсий для обучающихся, гостей и партнёров лица.

Обзорные экскурсии:

- «Приглашаем в наш музей» (для студентов 1-го курса и гостей лица).

Тематические экскурсии:

- «России верные сыны» — о выпускниках лица, участвовавших в локальных войнах;
- «По дорогам войны шли мои земляки» (о преподавателях лица - участниках Великой Отечественной войны);
- «Герои нашего времени» (о выпускниках лица - участниках СВО);
- «Личность в образовании» (о ветеранах педагогического труда);
- «Наши выпускники на предприятиях города».

Учебно-воспитательная работа:

- организация и проведение Уроков мужества;
- проведение музейных уроков, классных часов и праздников, посвящённых Дням воинской славы России;
- участие актива музея в онлайн-конкурсах ко Дню Победы и других мероприятиях к знаменательным датам;

- встречи с ветеранами локальных войн, участниками СВО, интересными людьми;
- совместные мероприятия с общественными организациями;
- акция «Память поколений» (адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны).

Экспозиционная деятельность:

- создание тематических экспозиций:
 - «Великая Победа» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне);
 - открытие новой экспозиции "Россия гордится своими Героями", посвящённой выпускникам лицея - героям специальной военной операции.
- оформление временных выставок к памятным датам

Исследовательская и проектная деятельность:

- подготовка материалов для проведения общелицейских уроков и классных часов к Государственным праздникам и Дням воинской славы России;
- участие в конкурсах исследовательских работ.

В 2025 г. в музее состоялось торжественное открытие «Парты Героя» - значимого события в рамках патриотического воспитания обучающихся. Проект реализуется при поддержке партии «Единая Россия» в рамках проекта «Новая школа» и направлен на сохранение памяти о подвигах соотечественников, воспитание уважения к истории Отечества и формирование гражданской позиции у молодёжи.

12. Работа социально-психологической службы

За отчетный период педагог-психолог работал по следующим направлениям:

Диагностическое:

- комплексная диагностика адаптации первокурсников (сентябрь 2025 г.);
- мониторинг эмоционального состояния и межличностных отношений в группах;
- проведение социально-психологического тестирования;
- проведение углубленной диагностики по результатам социально-психологического тестирования;
- выявление обучающихся группы риска

Профилактическое:

- программы профилактики деструктивного поведения, формирования ЗОЖ и стрессоустойчивости;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни и правовой грамотности;
- тренинги по развитию коммуникативных навыков и стрессоустойчивости.

Коррекционно-развивающее:

- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации;
- коррекционные программы для студентов с эмоциональными и поведенческими нарушениями.

Консультативное:

- индивидуальные консультации для студентов, родителей и педагогов;
- тематические семинары для педагогов по вопросам возрастной психологии и профилактики конфликтов.

Просветительское:

- лекции и беседы для обучающихся о способах разрешения конфликтов, управлении эмоциями;
- информационные стенды и памятки по психологическому здоровью;
- родительские собрания с элементами психологического просвещения.

Реализованные мероприятия (2025 год):

Акции:

- Акция "Ларец радости или Предсказания философа" (в рамках проведения Недели психологии) - уровень ОУ;
- Акция "Письмо надежд"(в рамках проведения Недели психологии) - уровень ОУ;
- Акция «Красная ленточка» в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ - инфекцией;
- Акция «Я выбираю жизнь без зависимостей»- уровень ОУ;
- Акция «Палитра настроений»
- Акция " Нет курению»;

-Информационная акция «АНТИВИЧ/СПИД»

-Акция, посвященная памяти погибших от СПИДА;

Тематические недели:

-Неделя психологии (2раза в год);

-Неделя толерантности

Психологические часы:

- «Вред энергетиков»

- «О вреде алкоголя»

- «Профилактика ПАВ»

- «Профилактика ранней беременности»

- «Вич/СПИД» и др.

Тренинговые занятия:

1. Занятия по развитию познавательных процессов, работа по снятию диагноза;

2. Занятия со студентами с целью предотвращения самовольных уходов;

3. Адаптационный тренинг;

4. Тренинг коррекции уровней личностной и ситуативной тревожности обучающихся;

5. Тренинг личностного роста;

6. Тренинг бесконфликтного решения проблем;

7. Занятия по коррекции установок и поведения;

8. Тренинг групповой сплоченности;

9. Тренинг по коррекции уровней тревожности;

10. Тренинг лидерства и преодоления конфликтов;

11. Тренинг развития творческого и дивергентного мышления;

12. Тренинг предупреждения вредных привычек.

13. Профилактическая игра «Холивар»

14.Дискуссия Джеффа

15.Профориентационное занятие с элементами игры «Мир рабочих профессий»

Были реализованы следующие профилактические программы:

- Программа «Твоя линия»

Цель: предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками и обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья, создание условий для развития у подростков качеств личности, способствующих успешной реализации в жизни;

- Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников.

Цель: Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса;

- Программа «Шаг навстречу»

Цель: профилактика идеологии экстремизма и терроризма в подростково-молодежной среде, формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся

- Программа «Дорога в будущее»

Цель: создание условий для развития личности у подростков качеств личности, способствующих успешной социализации в жизни

-Программа «Все в твоих руках»

Цель: профилактика рискованного поведения в молодежной среде, формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья;

- Программа «Семейный очаг»

Цели:

- Создание положительных установок о семейных отношениях и институте семьи в целом;

- Развитие навыков взаимодействия, позволяющих создавать семейные отношения, которые предполагают внимание, заботу друг о друге и уважение к личности партнёра

- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников СВО

Цель: организация комплексного психолого-педагогического сопровождения и оказания психологической помощи детям участников

специальной военной операции (СВО) для сохранения их психологического здоровья и адаптации в образовательной среде

- Программа «Ты и Я»

Цель: Профилактика насильственного поведения в молодежной среде

Работа с родителями:

- Информационный модуль для родителей по теме «Особенности получения родителями (законными представителями) психолого-педагогической помощи в цифровом образовательном сервисе “Цифровой психолог”»

- Разработка памяток с рекомендациями педагога-психолога;

-Выступление на родительском собрании по теме: «Обеспечение психологической безопасности образовательного процесса»

-Работа с педагогами:

- Информационный модуль для педагогов по теме «Особенности получения родителями (законными представителями) психолого-педагогической помощи в цифровом образовательном сервисе “Цифровой психолог”»

Разработка памяток с рекомендациями педагога-психолога

Педагогом-психологом был организован и проведен областной конкурс «Профилактика межличностных конфликтов в студенческой среде и пути их решения»

Социально-психологическая служба сотрудничала с:

- учреждениями здравоохранения;

- органами опеки и попечительства;

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- центром социальной помощи семье и детям;

- молодёжными общественными организациями.

Результаты и достижения

- 95 % первокурсников успешно адаптировались к условиям обучения в лицее;

- снижение количества обращений по поводу межличностных конфликтов на 10 % по сравнению с прошлым годом;

- 100 % обучающихся группы риска охвачены индивидуальной психолого-педагогической поддержкой;

- положительная динамика в развитии коммуникативных навыков у 85 % участников коррекционных программ.

13. Социальная защита студентов (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, лиц с ОВЗ, инвалидов)

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» является обеспечение социальной защищённости обучающихся, в т.ч. студентов из социально уязвимых категорий: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), опекаемых лиц, лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

За отчетный период в лицее реализовывались следующие формы материальной поддержки студентов:

- назначение академической стипендии в зависимости от результатов успеваемости;
- оказание материальной помощи из стипендиального фонда на основании заявлений студентов.

Работа с данной категорией обучающихся велась по трём основным направлениям.

1. Работа с документацией:

- ежемесячный учёт детей-сирот, детей ОБПР, опекаемых и лиц ОБПР;
- своевременное предоставление и утверждение отчётов и списков в Отдел опеки и попечительства Ртищевского муниципального района.

2. Индивидуальная работа:

- регулярный контроль посещаемости и успеваемости студентов-сирот, студентов ОБПР и студентов под опекой;
- проведение социально-педагогических бесед, разбор конфликтных ситуаций и поиск путей их разрешения;
- консультации по правовым и жилищным вопросам;

- наблюдение за студентами, состоящими на профилактическом учёте в лицее и ПДН, контроль соблюдения ими внутреннего распорядка;
- анкетирование и тестирование для изучения:
 - уровня социализации и социальной адаптации;
 - межличностных отношений;
 - коммуникативных способностей и профессиональных качеств;
 - возрастных особенностей личности;
 - состояния физического и нравственного здоровья;
- ежедневный контроль санитарно-гигиенического состояния комнат общежития, где проживают студенты из числа детей-сирот, ОБПР, опекаемых;
- вовлечение студентов-сирот и ОБПР в спортивные секции, творческие и предметные кружки, общелицейские мероприятия.

3. Социальная и правовая помощь:

- ежемесячные консультации в Отделе опеки и попечительства по правовым вопросам;
- информирование детей-сирот и ОБПР о льготах и гарантиях в сфере:
 - образования;
 - медицинского обслуживания;
 - трудоустройства;
 - прав на имущество и жилое помещение;
- консультирование опекунов по вопросам их прав и обязанностей в отношении опекаемых;
- сопровождение несовершеннолетних детей-сирот и ОБПР в медицинские учреждения;
- обследование жилищно-бытовых условий закреплённого жилья детей-сирот и ОБПР совместно с опекунами (с целью сохранения имущества до достижения совершеннолетия).

Благодаря целенаправленной и систематической работе педагогического коллектива, совета родителей, а также эффективному взаимодействию с учреждениями системы профилактики удалось достичь следующих результатов:

- обеспечено своевременное оформление и предоставление всех необходимых документов в Отдел опеки и попечительства;
- налажен регулярный контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов из категории детей-сирот и ОБПР;
- улучшилась социальная адаптация студентов из уязвимых категорий;
- 100 % студентов из числа детей-сирот и ОБПР охвачены мерами социальной поддержки, включая материальную помощь и консультации;

Вывод:

Воспитательная работа в лицее в 2025 году была организована системно и результативно. Достигнуты значимые успехи в формировании социально ответственных, физически и духовно развитых личностей, профессиональному самоопределению и активной гражданской позиции.

5. Учебно –производственная работа

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения умений по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ практикоориентированных дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки, но и при прохождении практической подготовки (учебной и производственной практик).

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

Производственная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2025 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики были изданы приказы о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;

- в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;

- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

По итогам практики лицей получал многочисленные благодарственные письма от организаций и предприятий.

Социальное партнерство лицей рассматривает как одно из основных средств качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста, создание рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое.

Подписаны договора о социальном партнерстве, в том числе и о прохождении производственных практик. Лицеом заключены договора с такими предприятиями, как МУП «Жилцентр», МУП «Водоканал», сервисное локомотивное депо «Ртищево» филиала «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис», Филиал ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо, ИП «Мишенькина», МУП Ртищевский «Теплотехник», Ртищевский почтамт УФПС Саратовской области филиал АО «Почта России».

Одной из важных задач деятельности лицея является востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Лицей активно работает над совершенствованием эффективной системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований. Решение данных задач возложено на Центр карьеры лицея.

Одним из основных направлений службы является проведение анализа востребованности выпускников на рынке труда. Полученная информация позволяет провести мониторинг невостребованных специальностей и

профессий, чтобы в последствии учесть это при формировании контрольных цифр приема.

Центр карьеры функционирует на основании Положения о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СО «РПЛ».

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников лицея, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в 2025 году в лицее продолжает функционировать Центр карьеры. Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников лицея.

Центр карьеры осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ООП;
- реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам;
- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;
- организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;
- организация работы с выпускниками, призванными в армию;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения

предпринимательской деятельности;

- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;

- организация учебной и производственной практик студентов;

- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);

- участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;

- проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;

- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;

- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;

- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;

- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;

- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;

- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;

- ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников 1-2 года после окончания лицея.

ГБПОУ СО «РПЛ» заключены соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения города Ртищево. Их целью явились взаимовыгодное сотрудничество для реализации совместных задач качественного содействия

трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2025 году

Профессия	Вы- пуск, всего	Передают- ся на предприя- тия и организа- ции	Продолжа- ют обуче- ние в ВУЗах	Призва- ны на военную службу.	Не трудоустроены					
					всего	отсутствие рабочего места	декрет	перезд	болезни	осуждены
итого:	75	33	0	34	8	3	1	0	0	0
В том числе по профессиям:										
23.01.09 Машинист локомотива	19	9	0	9	1	1	0	0	0	0
11.01.08 Оператор связи	15	12	0	0	3	2	1	0	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки))	41	12	0	25	4	0	0	0	0	0

Анализ трудоустройства выпускников за последние пять лет позволяет сделать вывод о том, что востребованность выпускников на рынке занятости остается на достаточно высоком уровне (от 52 до 75%). Отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников Учреждения. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. Ежегодно предложения по контрольным цифрам приема согласовывает министерство занятости, труда и миграции Саратовской области, что подтверждает потребность специалистов на рынке труда по профессиям, выпускаемым в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

6. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2025 году педагогическую работу в лицее осуществляли 26 штатных педагогических работника: 5 преподавателей, 11 мастеров производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЗР, руководитель физического воспитания.

По возрасту педагогический состав штатных работников характеризуется следующим образом:

Группы педагогических работников по возрасту	Количество, человек	Удельный вес каждой группы, в %
до 30 лет	0	0
30-49 лет	10	38
50-60 лет	8	31
свыше 60 лет	8	31
Итого:	26	100

Средний возраст педагогов по лицу – 52 год.

17 преподавателей имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Данные о наличии квалификационных категорий приведены в следующей таблице:

Группы педагогов, имеющих квалификационные категории	Количество, чел	Удельный вес каждой группы, в %
Общее количество штатных педагогов и внутренних совместителей	30	100
Количество штатных педагогов и внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории	26	87
в том числе:		
высшую квалификационную категорию	22	73
первую квалификационную категорию	4	13

Среди педагогических работников имеют

- почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек.

- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» -1 человек.

За три последних года весь преподавательский состав прошел повышение квалификации на целевых курсах повышения квалификации, 11 мастеров

производственного обучения прошли стажировки на предприятиях и в организациях. Кроме того, повышение квалификации и педагогического мастерства осуществляется через организацию курсов и освоения прикладных программ, посещение открытых уроков, участие в работе областных методических объединений по направлениям и т. д.

7. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей организационной работы в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Составлен план методической работы. Разработаны и согласованы: график проведения открытых учебных занятий, график методических комиссий по взаимопосещениям учебных занятий педагогами лица, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, план – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава.

Совместно с каждым преподавателем лица председателями МК были составлены индивидуальные планы повышения специальных знаний и педагогического мастерства.

Методическая работа лица

Одним из направлений методической работы преподавателей и мастеров п/о является разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ), календарно-тематических планов, учебно-методических комплексов дисциплин и ПМ, комплектов оценочных средств по ПМ, комплекта измерительных материалов по учебным дисциплинам, методических разработок, рекомендаций для преподавателей и обучающихся, в которых приведена методика преподавания учебных дисциплин и ПМ, проведения практических, лабораторных занятий, выполнения выпускных

квалификационных и письменных экзаменационных работ, дипломных работ, рекомендации выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и др.

В связи с вступлением в действие Приказа Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" в лицее ведется работа по подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую категории в соответствии с новыми требованиями.

На базе Учреждения работают методические комиссии преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов, в рамках которых постоянно проводятся заседания и консультации по учебно - методическому сопровождению, оформлению документооборота по практическому обучению, студенческие научно- практические конференции, конкурсы проектов, выставки технического и прикладного творчества и т.д.

В течение 2025 года осуществлялась работа по обеспечению методическими материалами образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также накопление и систематизация нормативных документов, научной и методической литературы. Традиционно в Учреждении проходил смотр- конкурс методических разработок преподавателей и мастеров п/о, по результатам которого определились лучшие методические разработки, составлена сводная таблица участия преподавателей и мастеров п/о - участников смотра - конкурса. Лучшие методические разработки в дальнейшем рекомендовались к использованию в учебном процессе другими педагогами. В смотре - конкурсе приняло участие 18 человек, что составляет 69%. Смотр проходил с 19 мая 2025 г. по 26 мая 2025 г. Также в течение года педагоги Учреждения в количестве 7 человек участвовали в региональных конкурсах.

В отчётном периоде было проведено 7 предметных и профессиональных недель, в рамках этих недель проведено 7 открытых уроков. Содержание посещенных учебных занятий характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой. Формы и приемы учебных

занятий у разных педагогов отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение - работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания. Используются методы проблемного и развивающего обучения.

Формы проведения учебного занятия, методы, приемы, виды организации деятельности обучающихся были выбраны педагогами в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все это способствовало высокой активности обучающихся, их интересу к происходящему на учебном занятии, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого учебного занятия.

7 открытых внеклассных мероприятия, 7 открытых классных часа; в течение года проведены семинары - практикумы, тематические педагогические советы.

Выводы и рекомендации:

Анализ методической работы в отчетный период показал, что план методической работы выполнен в полном объеме. Педагоги понимают значимость и принимают участие в методической работе. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и недостатки, над которыми необходимо в 2025-2026 учебном году работать: недостаточна работа преподавателей по организации работы с одаренными студентами, это видно из результатов олимпиад; не на должном уровне преподаватели используют в своих учебных занятиях педагогические технологии и их элементы; недостаточно разработаны и соответственно используются учебно- методические пособия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

8. Библиотека

Библиотека ГБПОУ СО «РПЛ» обеспечивает студентов и педагогов учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. В настоящее время деятельность библиотеки лицея является

неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получения информации для всех студентов и преподавателей.

Задачи библиотеки:

Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации.

Формирование фонда библиотеки в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий.

Показатели деятельности и состояния работы библиотеки по итогам 2025 года:

фонд литературы – 6549 экземпляров;

количество читателей - 285 человек;

посещение - 1547;

Стратегия развития библиотеки направлена на повышение качества обслуживания читателей и подразумевает:

✓ рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств на пополнение;

✓ библиотечного фонда;

✓ создание условий для повышения эффективности формирования и использования фонда учебной литературы;

✓ пополнение фонда электронными ресурсами;

✓ обеспечение полноты, оперативности и комфортности обслуживания;

✓ повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий;

✓ поиск наиболее эффективных форм информационного обеспечения образовательного процесса;

✓ модернизация и расширение материально-технической базы библиотеки

✓ совершенствование структуры и методов управления библиотекой, научно- методическое обеспечение деятельности библиотеки.

В 2025 году подключена электронно - библиотечная система «ЮРАЙТ» с доступом для каждого обучающегося и преподавателя.

Таким образом, для решения поставленных задач необходимо продолжить комплектование фондов библиотеки электронными учебниками, рассмотреть все варианты комплектования по профессиям «Машинист локомотива» «Оператор связи», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

9. Анализ состояния материально-технической базы

Общая площадь, занимаемая лицеем, составляет 1896 кв.м., т.е. в среднем на одного обучающегося приведенного контингента (203 чел.) приходится 9,3 кв.м. На территории Учреждения расположен 1 учебный корпус по ул. Зои Космодемьянской, 17: в учебном корпусе имеется 14 учебных кабинетов, 5 лабораторий. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по профессии проводится в учебных мастерских: слесарная мастерская - 1; сварочная мастерская - 1; швейная мастерская - 2; мастерская парикмахеров - 1; строительная мастерская - 4, кондитерский цех - 1, лаборатория конструкции локомотива, лаборатория «Устройство трактора».

Для проведения организационно-массовых и культурно-массовых мероприятий используется актовый зал - 176,5 кв.м. на 250 мест, 1 спортивный зал - 280,3 кв.м., тренажерный зал - 84,1 кв.м., 1 библиотека - 104,6 кв.м., читальный зал - 72,3 кв.м., компьютерных классов - 2.

В 2025 году проведены работы по переоснащению центра проведения демонстрационного экзамена по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», закуплены новые сварочные аппараты и дополнительное оборудование для укомплектования четырех постов сдачи демонстрационного экзамена.

В конце 2025 года был произведен текущий ремонт кабинета №19 для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по профессии «Оператор почтовой связи». Открыт центр проведения

демонстрационного экзамена по профессии «Оператор почтовой связи» , на 3 этаже.

Также в 2025 году были выполнены следующие ремонтные работы:

- проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, ремонт комнат в общежитии, произведена замена водяного трубопровода в столовой; в месте для мытья рук установлен бойлер для подачи горячей воды, заменены смесители.

- проведена частичная замена радиаторов отопления в двух учебных кабинетах и в зале приема пищи.

- полная замена канализационных труб в здании учебно-производственных мастерских.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в лицее решает следующие задачи:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности лицея;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования

- определение перспектив развития лицея на основе анализа данных ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС СПО: качество результата; качество условий; качество процессов. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- аудиторная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы;
- информационно-технические ресурсы;
- материально-технические ресурсы;
- кадровые ресурсы;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

Нормативно-организационной основой системы оценки качества образования являются:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ;
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- ✓ Устав ГБПОУ СО «РПЛ»;

ВСОКО лицея включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости обучающихся, контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся); контроль качества при ГИА (оценка компетенций обучающихся, оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценку качества образования в лицее осуществляют следующие организационные структуры:

высшее руководство лицея (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе)
педагогический совет;
библиотекарь, специалист отдела кадров
председатели методических комиссий
специалист по охране труда, заместитель директора по АХЧ,
ответственный за безопасность.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее сформирована, имеет потенциал для улучшения, однако эти возможности реализуются не в полной мере. Необходимо акцентировать внимание на улучшение качества образования, используя различные стратегии совершенствования.

Перспективными задачами развития лицея являются:

- совершенствование материально-технической базы лицея;
- замена системы освещения и электропроводки в общежитии и в сварочной мастерской;
- установка голосовой системы оповещения в учебном корпусе;
- продолжить сотрудничество с Саратовским архитектурно-строительным колледжем по программе Содействие (с центром опережающей профессиональной подготовки планируется расширить количество студентов лицея и школьников нашего города по освоению дополнительных профессий.
- продолжить работу в рамках социального проекта «Код будущего» и социального проекта «Союз пенсионеров»;
- развитие кадрового потенциала лицея, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов, через различные формы повышения квалификации;
- повышение качества обучения за счет применения электронных образовательных ресурсов

10. Показатели финансового обеспечения образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс, финансируется из средств

областного бюджета. Учреждение вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную законодательством.

В 2025 году поступления от иной приносящей доход деятельности составили 3,2 % от общей суммы субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели. Поступления от иной приносящей доход деятельности расходовались на заработную плату и начисления – 16,2 % приобретение услуг и активов (основных средств и материальных запасов) – 4,6 %. Оплата труда работников Учреждения осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором Учреждения, тарификационным ведомостям педагогов, и других сотрудников Учреждения. Зарботная плата педагогов, сотрудников, а также стипендия выплачиваются своевременно. Все преподаватели и мастера п/о, сотрудники и обучающиеся Учреждения переведены на безналичную форму оплаты труда (пластиковые карточки). Оплата труда работников Учреждения регулируется соответствующими нормативными актами.

ГБПОУ СО «РПЛ» обеспечивает достижение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с Постановлением правительства Саратовской области от 21.12.2023г. №1196-П.

ПОКАЗАТЕЛИ**деятельности государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Саратовской области
«Ртищевский политехнический лицей» на 1 апреля 2026 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	205 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	205 человек
1.1.2.	По очно – заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2.	По очно – заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.5.		
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	51 человек/68%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	122 человека/60 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	57 человек/27,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	30 человек/62,5%

	работников	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/63%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/87%
1.11.1.	Высшая	22 человека/73%
1.11.2.	Первая	4 человек/13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово – экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61170,65 тыс.руб
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2184,67 тыс.руб
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	64,32 тыс.руб
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	49,50 тыс.руб
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которой	9,3 кв.м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	110 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.4.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1 человек

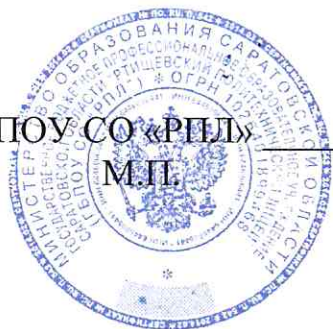
	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27 человек/ 90%

Директор ГБПОУ СО «РИЦ»



(Handwritten signature)

Ю.В. Кузина