

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Ртищевский политехнический лицей»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bf6869f0f603b21a3dde1dc07574dbf2
Владелец: Кузина Юлия Владимировна
Действителен: с 19.07.2024 г. по 12.09.2025 г.

Подписано цифровой
подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ "РТИЩЕВСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"
Дата: 2025.04.18 13:39:45
+04'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО «РПЛ»

Ю.В. Кузина

« 28 » марта 2025г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ
НА 01 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА

Ртищево, 2025

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» по состоянию на 01 апреля 2025 года проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора Учреждения от 28.12.2024 года №181.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте лицея в сети "Интернет" ([ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей" - Главная страница \(gboz.ru\)](http://gboz.ru))

Общие сведения

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» (далее Учреждение) является Правительство Саратовской области. Функции и полномочия Учреждения осуществляет министерство образования Саратовской области.

Место нахождения учредителя: 410002 г. Саратов, ул. Соляная, д.32. Отношения между Учредителем и Лицеем регулируются Уставом, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 14.01.2014г № 56 и зарегистрированным Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России № 5 по Саратовской области 23 января 2014 года. Место нахождения Учреждения: 412033, Саратовская область, г. Ртищево, улица Зои Космодемьянской, д. 17.

Сокращенное наименование лица – ГБПОУ СО «РПЛ».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, Уставом, локальными нормативными актами. Коллегиальным органом управления образовательного учреждения является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся. Кроме того, органами управления Учреждения являются: педагогический совет, методический совет, студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Управление педагогическим коллективом, коллективом обучающихся, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы. Все работники Учреждения согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора;

- контроль со стороны заместителей директора.

Учреждение имеет: учебный корпус, корпус учебно - производственных мастерских, общественно-бытовой корпус, здание общежития.

Лицей располагает зданиями, предназначенными для реализации учебного процесса:

- учебный корпус по ул. Зои Космодемьянской, 17. Типовое трехэтажное здание из сборного железобетона, построено в 1987г., кровля мягкая. Общая площадь – 1896 кв.м., общая площадь на 1 студента - 4,0 кв. м, учебная площадь - 966,3 кв. м, учебная площадь на 1 студента - 2,01 кв.м.;

-общественно-бытовой корпус: двухэтажное железобетонное здание постройки 1987г., кровля мягкая. Общая площадь - 142,3 кв.м, общая площадь на 1 студента - 2,96 кв.м.

- учебные мастерские: двухэтажное здание из сборного железобетона, 1988г. постройки, кровля мягкая. Общая площадь -2358кв.м., общая площадь на одного студента - 4,9 кв.м., производственная площадь 1664 кв.м., производственная площадь на 1 студента - 3,46 кв.м.

На момент самообследования образовательная деятельность осуществляется Учреждением на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01279-64/00197271 от 02.11.2020 года, свидетельства о государственной аккредитации № 731 от 19 ноября 2014 г. 64А01 № 0000462, выданными Министерством образования Саратовской области. (приказ Министерства образования Саратовской области №142 от 11.02.2021г. «О продлении действия государственной аккредитации образовательных программ»). Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (обучение очное):

- 11.01.08 Оператор связи;

- 11.01.08 Оператор почтовой связи;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

- 23.01.09 Машинист локомотива;

- 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Учреждение реализует адаптированные образовательные программы профессионального обучения без получения среднего профессионального образования (обучение очное) по профессиям: «Штукатур», «Оператор швейного оборудования».

В Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-64-01-003032 от 22 июня 2015 года - на осуществление Медицинской деятельности).

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в Учреждении разработаны локальные нормативные акты и ведется организационно - распорядительная документация по направлениям деятельности.

1. Анализ системы управления образовательным учреждением

Система управления в лицее включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс измерения и мониторинга; процесс проведения самооценки деятельности лицея; административный контроль в лицее; проведение внутренних аудитов; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. По всем процессам системы управления разработаны положения.

Лицей имеет функциональную структуру управления, в составе которой отделение дневного обучения, отделение предоставления платных услуг, учебные мастерские, библиотека, медицинский пункт, столовая и др. Управляющая система лицея включает в себя 2 методические комиссии.

Деятельность коллегиальных органов, профессиональных объединений регламентируется положениями, должностными инструкциями. Процесс управления персоналом включает: организацию аттестации преподавателей и работников; приём на работу; приём и обработка больничных листов; оформление пенсий; проведение проверки трудовой дисциплины; поощрения; увольнение.

Уровень профессиональной компетентности преподавателей и руководящих работников определяется при аттестации и установлении соответствия занимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации преподавателей и руководящих работников.

Производственная среда в лицее определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности персонала и студентов лицея.

Управление производственной средой в лицее направлено на обеспечение безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; соблюдение требований охраны труда (ОТ); соблюдение инструкций по ОТ; использование в работе коллективных и индивидуальных средств защиты (СИЗ), специальной одежды, обуви; эргономичность; санитарно-бытовые условия.

В лицее процесс управления производственной средой осуществляет заместитель директора по АХЧ во взаимодействии со специалистом по охране труда.

Общее управление лицеем осуществляет директор Кузина Юлия Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, другие коллегиальные органы.

Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности участников образовательного процесса четко распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Долгосрочным приоритетом является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Лицей активно работает в данном направлении.

Организация учебного процесса в лицее осуществляется на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г, №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Устава ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей".

Обучение по всем основным образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

На очном отделении осуществляется подготовка по 3 (трём) профессиям СПО и 2 направлениям профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

Прием на бюджетные места ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно утверждаются Учредителем на основании процедуры конкурса, организуемого министерством образования Саратовской области среди профессиональных образовательных учреждений.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялся на общедоступной основе в соответствии со статьей 55, частью 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным

программам среднего профессионального образования». Контрольные цифры приема, установленные на 2024 год, выполнены в полном объеме.

Код профессии	Наименование профессии	КЦП	Выполнение
11.01.08	Оператор почтовой связи	25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	25	25
19727	Штукатур (адаптированная)	13	17
16185	Оператор швейного оборудования (адаптированная)	12	15
	Итого:	100	107

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество лица и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда. Созданы места для проведения практики студентов.

В лицее реализуется технологический профиль подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В период с 19 сентября 2024 г. по 27 сентября 2024 г. лицей принял участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Целями проведения ВПР являются:

-обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;

- совершенствование единой системы оценки качества образования.

Студенты выполняли проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения (Метапредмет) с использованием компьютера (115 человек).

Анализ показателей ВПР показал уровень сформированности знаний обучающихся лица по общеобразовательным предметам средний. В сравнении с показателями прошлого учебного года отмечается незначительная эскалация (увеличение, рост) результатов ВПР как у впервые поступивших на обучение в лицей, так и у студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Следует отметить, показатели выполнения оценочной процедуры выше у обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных дисциплин.

Качество подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка их проведения». Внешний контроль представлен результатами Государственной итоговой аттестации с обязательным участием представителей работодателей, результатами межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

Формами государственной итоговой аттестации в 2024 году были утверждены:

- выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и защита письменной экзаменационной работы).

- дипломная работа

- демонстрационный экзамен

На 2023/2024 учебный год разработаны программы государственной итоговой аттестации для выпускников, завершающих обучение по образователь-

ным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Качеству подготовки выпускников уделяется должное внимание. Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена традиционно показывают достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Студенты успешно справляются с решением практических задач, характерных для будущей профессиональной деятельности.

К прохождению процедуры государственной итоговой аттестации, в соответствии с приказами директора техникума, были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план

Благодаря индивидуальному подходу к работе со студентами, а также высокому уровню профессиональной квалификации преподавательского состава средний оценочный балл успеваемости студентов-выпускников достаточно высокий. Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 41 студент, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены.

Код и наименование профессии	Кол-во человек	Кол-во человек, сдавших ГИА на «4» и «5»	Качество ГИА	Количество человек, получивших диплом с отличием
11.01.08 Оператор связи	22	19	86%	2
23.01.09 Машинист локомотива	19	12	63%	1
ВСЕГО:	41	31	74,5%	3

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов планируется при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и разнообразить тематику выпускных квалификационных работ.

На базе аккредитованного в лице Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» в 2024 проходил демонстрационный экзамен по коду 15.01.05-2-2024 (базовый уровень).

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня сформированности профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере или выполнять работу по конкретной профессии.

Результаты ГИА в форме ДЭ студентов лицея в 2024 году представлены в таблице.

Код и наименование профессии	Кол-во человек	Кол-во человек, сдавших ГИА на «4» и «5»	Качество ГИА	Количество человек, получивших диплом с отличием
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	14	78%	0
ВСЕГО:	18	14	78%	0

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году составил 59 человек.

3. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса ГБПОУ СО «РПЛ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762; Уставом образовательного учреждения; федеральными государственными образовательными

стандартами по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования (далее СПО); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого профессионального образования; нормативными локальными актами; другой нормативной документацией.

По каждой профессии сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в состав которых входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА и ФОСы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим проведения учебных занятий определяется Правилами внутреннего распорядка лицея. Учебная неделя в лицее включает 5 учебных дней.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивают профессию с получением среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В соответствии с учебными планами утвержден календарный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического обучения, сроки прохождения и виды производственной практики, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, которое утверждается директором Учреждения.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю (для студентов 2, 3 и 4 курсов).

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов студентов используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями.

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнение проектов, для государственной итоговой аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Сроки каникул устанавливаются ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный график учебного процесса, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных полугодий/семестров и каникул, утверждается директором лицея ежегодно. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будут выполняться индивидуальные проекты, утверждается согласно Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

ГБПОУ СО «РПЛ» оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе с оценкой – дифференцированных) и экзаменов: зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по учебной дисциплине (по выбору обучающихся), изучаемой на профильном уровне более углубленно с учётом профиля профессионального образования.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачеты (в том числе с оценкой), экзамены по предметам, экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА. Содержание ГИА, тематика ВКР, ДР, КОДа отражены в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается ОУ, согласовывается с работодателями и утверждается руководителем учебного заведения.

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГБПОУ СО «РПЛ» установленным требованиям.

Дополнительное образование.

Реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (на коммерческой основе) по 10 профессиям (парикмахер, тракторист машинист категории «С», слесарь по ремонту автомобилей, повар, кондитер, проводник на железнодорожном транспорте, слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся

покрытым электродом, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин). В 2024 году на базе лицея было обучено 105 слушателей.

В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» (Национальный проект «Демография») было обучено и трудоустроено 3 человека категории граждан, ищущих работу по профессии 16675 Повар.

С начала 2023-2024 учебного года лицей участвует в Федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ» Код будущего», в котором участвовали 20 студентов 1, 2, 3 курсов.

В 2024 году лицей продолжает принимать участие в реализации программы ЦОПП.

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – структурное подразделение ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж», координатор и оператор ресурсов Саратовской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам. В рамках реализации проекта ЦОПП было выпущено 58 обучающихся по профессиональной подготовке профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда, из них 13 школьников и 45 студентов лицея. Работа продолжается.

Воспитательная работа

Главная цель воспитательной работы педагогического коллектива со студентами в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» - организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения по-

требностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальны следующие:

- Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.

- Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов, развитие у студентов образовательной самостоятельности.

- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

- Активизация психолого-социальной поддержки студентов категорий детей-сирот и ОБПР и группы риска.

- Укрепление сотрудничества с социальными партнерами лицея.

- Формирование национального самосознания, чувства национального достоинства.

- Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

- Воспитание преданности и любви к своему Отечеству, к своему народу.

- Воспитание правовой культуры студентов.

- Развитие творческих способностей.

Ценностные ориентиры государственной образовательной политики определяют необходимость проведения системной воспитательной работы в рамках следующих направлений:

1. Гражданско-патриотическое направление.

2. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

3. Профессионально- трудовое воспитание.

4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

5. Правовое воспитание, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

6. Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений, терроризма

7. Экологическое воспитание.

8. Интеллектуальное направление воспитательной работы.

Воспитательную работу осуществляли классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатели, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог.

Воспитательная работа в лицее осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему классного руководства в закреплённых учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в лицее;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- работу библиотеки лицея;
- работу музея «История лицея»;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и лицея;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году инфраструктура воспитательной работы в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» представляла собой:

1. Коллегиальные органы управления ГБПОУ СО «РПЛ»: Педагогический совет, Студенческий совет, Совет Первых, Совет студенческого общежития, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

2. Социально - психологическая служба ГБПОУ СО «РПЛ»: педагог-психолог, социальный педагог.

3. Совет профилактики несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СО «РПЛ».

4. Служба медиации ГБПОУ СО «РПЛ».

5. Студенческий спортивный клуб «Олимп».

6. Волонтерский отряд «Рука помощи».

7. Военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников»

8. Работа кружков и спортивных секций. Из них: технического и прикладного творчества -17; предметных-5; спортивные секции- 2; военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников» -1; 3 кружка в общежитии. В рамках работы клуба общежития «Хранительница семейного очага» реализовывалась программа «Семейный очаг».

9. Музей «История лицея».

10. Воспитательная работа в общежитии.

1. Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско- патриотическое направление воспитательной деятельности в лицее нацелено на:

- формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма, активной жизненной позиции;

- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;

- развитие способностей осмысливать, анализировать события и явления

действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

- становление всесторонне развитого в культурном, нравственном и физическом отношениях гражданина России.

В гражданско - патриотической деятельности лица принимают активное участие члены спортивных секций и кружков, волонтерского отряда «Рука помощи», военно-патриотического клуба «Юные друзья пограничников».

В процессе гражданско-патриотического воспитания студентов лицей активно взаимодействует с учреждениями культуры и спорта, Ртищевским отделением СРООВ ЗГТ «Часовые Родины», Ртищевским районным отделением ВОО «Боевое братство», Отделом Военного комиссариата Саратовской области по городу Ртищеву и Ртищевскому району, Советом ветеранов войны и труда города Ртищеву и Ртищевского района.

С целью формирования патриотического сознания, бережного отношения к историческому прошлому, в лицее в отчетный период регулярно проводились патриотические декады, уроки мужества, часы истории, классные часы, посвященные различным славным событиям российской истории:

№	Название мероприятия
1.	Единый тематический классный час ««Жизнь, отмеченная Звездой» ко Дню Героев Отечества
2.	Тематический урок «Собибор: победившие смерть». День памяти жертв Холокоста.
3.	Час памяти «И жизнью смерть была побеждена...» (80- летие снятия блокады Ленинграда). МУК «РМЦБ» им. Горького
4.	Военно-патриотическое мероприятие «День призывника»
5.	Акция «Праздник белых журавлей» ко Дню памяти павших на полях сражений
6.	Единый тематический классный час, посвященный Дню народного единства «Единым духом мы сильны»
7.	Единый тематический классный час к Международному Дню Толерантности «Толерантность – путь к миру»
8.	Акция «День Неизвестного солдата»
9.	Мультимедийная беседа: День воинской славы «Памяти поколений»
10.	Единый тематический классный час ««Жизнь, отмеченная Звездой» ко Дню Героев Отечества
11.	Единый тематический классный час, посвященный Дню памяти жертв фашизма

12.	Час памяти «Блокадных дорог никогда не забыть...» ко Дню снятия блокады Ленинграда.
13.	Единый тематический классный час «Непокоренные» (посвящен годовщине снятия блокады Ленинграда).
14.	Единый тематический классный час. День воинской славы России «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
15.	Единый тематический классный час: «Не щадя себя в огне войны, не жалея сил во имя Родины, дети героической страны, были настоящими героями» День памяти юного героя-антифашиста.
16.	Мультимедийная беседа «Пароль общий - Афганистан»
17.	Митинг, посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
18.	«Вы останетесь, парни, в песнях». Вечер афганской песни, к 35- летию со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. На базе МУК «РМЦБ» им. Горького
19.	Участие в районном фестивале-конкурсе патриотической песни "Россия - судьба моя"
20.	Месячник военно-патриотического воспитания
21.	Конкурс «Смотр строя и песни»
22.	Военно-спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!»
23.	Конкурс плакатов, посвященных Дню защитника Отечества
24.	Акция «Достойные потомки великой страны» (День защитника Отечества)
25.	Фильм «Первый»: великая биография. К 90- летию со дня рождения Ю. А. Гагарина
26.	Конкурс рисунков «Мы первые!» ко Дню космонавтики
27.	Реквием «Память сердца». Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. На базе МУК «РМЦБ» им. Горького
28.	Единый тематический классный час «Мы – часть земли, мы – уголок России» ко дню воссоединения Крыма с Россией
29.	Выставка «Дыхание крымской весны»
30.	Единый тематический классный час: «Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
31.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»
32.	Диктант Победы
33.	Битва хоров «Победный май»
34.	Творческий конкурс «Великая победа – память и слава на все времена!»
35.	Литературно-поэтическая композиция «Память нашу не стереть с годами».
36.	«Лицей в годы ВОВ» классный час для студентов 1 курса
37.	Патриотическая акция «Поздравь Героя»
38.	«По дорогам войны шли мои земляки» - час памяти и мужества.

39.	Акция «Стена памяти»
40.	Акция «Окна Победы»
41.	Экскурсия в краеведческий музей г. Ртищево. «Аудиовизуальный проект "Блиндаж", посвященный СВО»
42.	Всероссийская акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК: ГЕРОИ СРЕДИ НАС»
43.	Всероссийская акция «Свеча памяти»
44.	Всероссийская акции Росмолодежи #РодинойГоржусь!
45.	Акция «Моя Россия» (первичное отделение «Движения первых» ГБПОУ СО «РПЛ»)
46.	Спортивное соревнование по волейболу, приуроченное ко Дню России
47.	Открытие мемориальной доски, посвященной 243-му отдельному зенитно-артиллерийскому дивизиону.
48.	Единый Час памяти «Есть у войны печальный день - начальный» ко Дню памяти и скорби
49.	Участие в общегородском митинге, посвященном Дню памяти и скорби
50.	Участие во всероссийской акции «С теплом из дома» (для бойцов СВО)

Результаты участия студентов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Областной военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Грамота 2 место
2.	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия-судьба моя	Диплом 3 степени
3.	Всероссийский конкурс «Юный патриот Великой страны»	Диплом 1 место
4.	Всероссийский конкурс «Юный патриот Великой страны»	Сертификат
5.	Международная акция «Панфилов с нами»	Сертификат
6.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Грамота 3 место
7.	Патриотический онлайн конкурс чтецов «Виват, победа!»	Сертификат
8.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Грамота 1 место
9.	Всероссийский диктант к 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда фашистской блокады	Сертификат
10.	Всероссийская интеллектуальная игра "От Руси к России"	Грамота 2 место
11.	Историческая онлайн-игра «Наша Победа»	Сертификат

Библиотекарем лицея за 2024 год были организованы книжные выставки: «В единстве народа вся сила России» ко Дню народного единства, «Гордимся славой наших предков» ко Дню Героев Отечества, «Великая битва за Москву» ко Дню воинской славы.

2. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия .

Формирование здорового образа жизни подростков и молодежи, профилактика наркомании, алкоголизма, улучшение здоровья молодежи, безусловно, является неотъемлемой частью воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

№	Название мероприятия
1.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
2.	Соревнования по армрестлингу
3.	Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Здоровье в наших руках»
4.	Спортивный марафон "Гагаринский старт"
5.	Областной военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»
6.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.
7.	Спортивное соревнование по волейболу, приуроченное ко Дню России
8.	День здоровья
9.	Военно-спортивная игра «Тропой генерала»
10.	Занятие с элементами тренинга «Не проявляй бессилия, ты сильнее насилия».
11.	Конкурс плакатов «Сделай здоровый выбор!»
12.	Единый тематический классный час о вреде алкоголя «Мне особенно страшно за вас, мои ученики».
13.	Профилактическая квест-игра «Минздрав предупреждает» к Международному дню отказа от курения
14.	Профилактическая акция ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом

15	Киноекторий «Три ступени, ведущие вниз. Наркотики. Алкоголизм. Курение»
16	Соревнования по стритболу
17	Диспут «Беда, которую несут наркотики».
18	Круглый стол. «Агрессия. Причины и последствия»
19	Неделя формирования жизнестойкости
20	Профилактическая акция «Сделай правильный выбор».
21	Час полезного совета «За здоровое поколение» к Всемирному дню здоровья
22	Просмотр фильма о зависимости подростков от компьютерных игр «Путь героя. Время идти к своей мечте».
23	Выставка книг «О вреде ПАВ, наркотиков».
24	Профилактическая беседа с элементами тренинга «Это должен знать каждый» в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа
25	Акция "День отказа от курения"
26	Профилактическая акция «Мы против насилия»
27	Акция «Палитра настроения»
28	Социально-психологическое тестирование 2024
29	Круглый стол «Факторы, разрушающие здоровье»
30	Диспут «Трезвость – выбор сильных!»
31	Месячник по профилактике наркомании и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»
32	Месячник «Мы против наркотиков», приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

Важное значение в профилактике вредных привычек отводилось популяризации здорового образа жизни и формированию стойкого негативного отношения к пагубным привычкам.

Работа по данному направлению велась в тесном межведомственном взаимодействии с учреждениями здравоохранения, культуры и сотрудниками отдела МО МВД России Ртищевский Саратовской области, ЛО МВД России на станции Ртищево.

Систему в работе обеспечивает целенаправленное планирование, которое предусматривает проведение разнообразных тематических мероприятий.

Стало традиционным проведение месячников и декад по профилактике ЗОЖ, они приурочены к международным и общероссийским календарным да-

там, Всемирный день без табака (31 мая), месячник антинаркотической направленности.

Проводились профилактические и просветительские беседы классными руководителями, мастерами производственного обучения, воспитателями, библиотекарем, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Физическое воспитание имеет очень важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в лицее.

В лицее работают спортивные кружки и секции: настольный теннис, секция по волейболу, в вечернее время с 18.00-20.00ч. работает тренажёрный зал.

На базе лицея организован Студенческий спортивный клуб «Олимп». Цель ССК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация студенческого спорта. формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта (занятия в секциях, группах и т. д.)

Преподаватели физического воспитания регулярно проводили, а также со студентами принимали участие в спортивных мероприятиях:

№	Название мероприятия
1.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
2.	Соревнования по армрестлингу
3.	Всемирный день здоровья Спортивный праздник «Здоровье в наших руках»
4.	Спортивный марафон "Гагаринский старт"
5.	Областной военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»
6.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.
7.	Спортивное соревнование по волейболу, приуроченное ко Дню России
8.	День здоровья
9.	Областная военно-спортивная игра «Тропой генерала»
10.	Соревнования по стритболу
11.	День здоровья и спорта. Первенство по легкой атлетике (муниципальный уровень)
12.	Товарищеская встреча по настольному теннису (со СОШ района г.

	Ртищеву)
13.	Личное первенство лица среди юношей и девушек по настольному теннису
14.	Фотоконкурс «Я – СПОРТ's MEN»

Результаты участия студентов в спортивных соревнованиях:

№	Наименование конкурса	Результат
13.	Областной военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Грамота 2 место
14.	Областной военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Грамота 3 место
15.	Соревнования по плаванию, посвященные памяти В.В. Попова (Всероссийский уровень)	Грамота 2 место
16.	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем ЗОЖ!»	Сертификат
17.	Заочный областной конкурс презентаций «Физкультурой мы увлечены»	Диплом 2 место
18.	Легкоатлетическая эстафета посвященных 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (муниципальный уровень).	Диплом 2 место
19.	Всероссийский традиционный турнир «Серебряная штанга-12»	Диплом 1 место
20.	Военные дисциплины при прохождении учебных сборов в учебно-методическом центре «АВАНГАРД»	Грамота
21.	Спортивные состязания по многоборью «Нам нет равных» (на базе учебно-методического центра «АВАНГАРД»)	Грамота 3 место
22.	Областной конкурс презентаций «Физкультурой мы увлечены»	Сертификат
23.	Соревнования по плаванию 50 м/с Спортивный праздник, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Диплом 2 место
24.	Областная военно-спортивная игра «Тропой генерала»	Диплом 1 место
25.	Общегородская легкоатлетическая эстафета	Грамота 3 место
26.	Областной конкурс видеороликов «Здоровым быть-модно!»	Сертификат

3. Профессионально - трудовое воспитание.

В рамках данного направления в течение 2024 года в лицее проводились следующие мероприятия:

- групповые консультации студентов о ситуации на рынке труда, наличии вакансий на предприятиях отрасли (знакомство с банком вакансий, сайтами: «Работа в России», ЦЗН г. Ртищево);
- консультирование выпускников о возможности дальнейшего профессионального образования, в том числе за счет средств бюджета, повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью повышения конкурентных преимуществ в условиях меняющегося рынка труда;
- проведение встреч студентов с представителями органов исполнительной власти, служб занятости населения;
- проведение ярмарок вакансий с привлечением ведущих работодателей-партнеров;
- организация экскурсий и выездных занятий для студентов на базах предприятий- партнеров;
- профориентационная игра «POSTPOCT» с представителями учебного центра УФПС Саратовской области;
- круглый стол с представителями базовых предприятий города и службы занятости населения по вопросу трудоустройства выпускников лицея;
- экскурсия в музей лицея «История лицея в лицах» (экскурсия о выдающихся педагогах и выпускниках лицея разных лет ко Дню рождения лицея);
- День открытых дверей.

Результаты участия студентов в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Результат
	Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии»	Сертификат участника
	Профориентационная игра «Моя будущая профессия»	Диплом
	Областная олимпиада по охране труда и технике безопасности «За лучшие знания пожарной безопасности»	Грамота 2 место
	VIII Региональный чемпионат по профессиональному	Диплом 1 место

мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» « Сухое строительство и штукатурные работы»	
Областная Олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных организаций Саратовской области по специальности 15.02.19 Сварочное производство и профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной	Почетная грамота
Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии»	Сертификат участника
Всероссийский технологический диктант	Сертификат участника

4. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Система духовно-нравственного и эстетического воспитания занимает в учебно-воспитательной деятельности лицея особое место. Эта форма работы расширяет, дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого студента, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В отчётный период лицей предоставил студентам возможность самореализации во внеурочное время путём выбора предметных кружков и кружков творческой деятельности.

Список кружков и объединений в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей»

Название объединения/кружка	Дни, часы работы
<i>Физвоспитание и спорт</i>	
Тренажерный зал	Ежедневно 18:00 – 20:00
Волейбол	Вторник 16: 00 – 18-00 Четверг 16:00 – 18: 00
Меткий стрелок	Четверг 14:30 – 15:15
<i>Технического и прикладного творчества</i>	
Волшебный лобзик	Понедельник 14.40- 15.25
МастерОК	Вторник 15.40-16.25
Декор	Среда 15.40-16.25
На связи	Среда 15.40-16.25

Электрод	Четверг 15:40 - 16:25
Филателист	Вторник 15:40 - 16:25
Экспресс	Среда 15:40 - 16:25
Волшебный квиллинг	Четверг 15:40 - 16:25
Локомотив	Среда 15:40 - 16:25
« Мэйл-арт» почтовое искусство	Понедельник 15:40 - 16:25
Мягкая игрушка	Четверг 15:40 - 16:25
Универсал	Четверг 15:40 - 16:25
Очумелые ручки	Четверг 15:40 - 16:25
Фантазия	Понедельник 15:00 - 15.45
Сапсан	Среда 15:40 - 16:25
Витраж	Четверг 15:40 - 16:25
Страна рукоделия	Среда 15:40 - 16:25
Предметные	
Занимательный язык	Вторник 15:40 - 16:25
Знаю, умею, могу	Понедельник 15:40 - 16:25
История Россия в лицах	Вторник 15:40 - 16:25
В мире литературы	Среда 15:40 - 16:25
Юный математик	Вторник 15:40 - 16:25
Объединения	
В кругу общения	Среда 15:40 - 16:25
Юные друзья пограничников	Понедельник 15:40 - 16:25
Хранительница семейного очага	2 раза в месяц 2-й и 4-й четверг
Мир психологии	Вторник 16:00 - 16:45

Общий охват внеурочной занятостью, в том числе занимающихся в учреждениях культуры и секциях района, составил – 86 %.

Среди мероприятий данного направления можно выделить следующие:

№	Название мероприятия
1.	«Раз в Крещенский вечерок...»
2.	Единый классный час «День российского студенчества»
3.	Литературно-познавательный час «Д. И. Менделеев: известный и неизвестный»
4.	Акция в социальных сетях «День комплиментов»
5.	Конкурс плакатов, посвященный Международному женскому Дню 8-е Марта
6.	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8-е Марта.
7.	Литературный час «Всему начало – слово» (книги Паисия Святогорца). День православной книги. МУК «РМЦБ» им. Горького
8.	Единый классный час «Вся наша жизнь – игра». Всемирный день театра.
9.	«Никто не разгадал меня совершенно». Литературный портрет (215 лет

	со дня рождения Н. В. Гоголя, русского прозаика, драматурга, критика, публициста) МУК «РМЦБ» им. Горького
10.	Флешмоб в социальных сетях «С Днем рождения, любимый лицей!»
11.	Видеоквиз с Героем России
12.	Единый тематический классный час ко Дню космонавтики «Подними голову! Мы первые!»
13.	Районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству»
14.	Викторина "Майская палитра"
15.	Экологический час истории «Чернобыль – долгое эхо»
16.	Акция к Международному дню семьи «Семья – мой главный жизненный проект»
17.	Литературный час "История семьи последнего Российского государя – Николая II"
18.	Историко-познавательный час ко Дню славянской письменности и культуры «Горжусь языком твоим, славная Русь». МУК «РМЦБ» им. Горького
19.	Экскурсия в Храм во имя святителя и Чудотворца Николая (ко Дню славянской письменности и культуры)
20.	Акция «Молодежь - детям»
21.	Литературно-музыкальный час «Предки и потомки А. С. Пушкина» к Пушкинскому Дню. МУК «РМЦБ» им. Горького
22.	Флешмоб ко Дню молодёжи
23.	Кураторский час «Духовные ценности - путь к миру...»
24.	Литературное знакомство «Жизнь и судьба М. Цветаевой» (к 130-летию со дня рождения)
25.	Урок музыкальной культуры «Загляни в мир музыки». К Международному дню музыки.
26.	Праздничные мероприятия ко Дню учителя
27.	Музыкальная гостиная «Ее песни строить и жить помогают» (к 95-летию со дня рождения А. Пахмутовой)
28.	Литературная гостиная «Герой своего времени» (к 210 годовщине со дня рождения М. Ю. Лермонтова)/
29.	Флешмоб в соцсетях ко Дню матери «Спасибо, мама!»
30.	Диспут «Разумное и нравственное всегда рядом».
31.	Час развлечений «В день последний декабря...»
32.	Праздничная программа «Новогодний каламбур»
33.	Час истории «Российская императрица из династии Романовых» (315 лет со дня рождения русской императрицы Елизаветы)

Результаты участия в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Областной дистанционный конкурс « Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
2.	Областной дистанционный конкурс « Изобразительное искусство»	Диплом 1 место
3.	Областной дистанционный конкурс видеороликов « Достойный среди нас»	Грамота 1 место
4.	Областной дистанционный творческий конкурс « Ах, подружка в белом платье, называешься Зима...»	Грамота 3 место
5.	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству», раздел «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота за победу
6.	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству», раздел «Православная Русь»	Грамота 3 место
7.	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству», раздел «Декоративно-прикладное творчество» «Очумелые ручки»	Грамота за победу
8.	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству», раздел «Декоративно-прикладное творчество» «Волшебный лоскуток»	Грамота за победу
9.	Областная Викторина «По страницам Российских железных дорог»	Диплом 3 степени
10.	Областная Викторина «По страницам Российских железных дорог»	Диплом 2 степени
11.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Диплом 2 степени
12.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Диплом 1 место
13.	Областной конкурс «Герой нашего времени»	Сертификат
14.	Декоративно-прикладное искусство проект «Семья»	Диплом 2 степени
15.	Областной фестиваль художественного творчества «Радуга»	Диплом победителя
16.	Конкурс военной песни «Битва Хоров», посвященный 79 годовщине победы в Великой отечественной войне	Диплом победителя
17.	Областной дистанционный конкурс « Изобразительное искусство»	Грамота за победу
18.	Областной дистанционный конкурс «	Диплом 2 место

Следует отметить, что Ртищевским политехническим лицеем заключен договор о совместной деятельности с МУК «Ртищевская межпоселенческая центральная библиотека». Ежемесячно на базе городской библиотеки проводились тематические мероприятия, направленные на приобщение студентов к мировой национальной культуре, к нетрадиционным видам носителей информации, интеграции обучающихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение равного доступа к информации.

Заключены договоры и проводится совместная работа с МУК «Городской культурный центр», МУДО «Центр детского творчества Светлячок».

5. Правовое воспитание, профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Особую роль в деятельности лицея занимает направление профилактики правонарушений

и асоциального поведения студентов, которому в наше время придается немаловажное значение.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носило систематический характер. Работа велась в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация послеурочной и досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми, семьи которых находятся в социально-опасном положении.

С целью профилактики правонарушений работа велась через:

- классные часы;
- внеклассные мероприятия;

- индивидуальные беседы;
- дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- организацию летнего отдыха и занятости.

Можно выделить следующие мероприятия:

№	Название мероприятия
1	Проведение совместных мероприятий с представителями органов правопорядка
2	Всероссийская Неделя безопасности
3	«Нормы жизни в обществе» - круглый стол
4	Час правовой грамотности «Твой возраст – твои права». День правовой помощи детям.
6	«Честь и Закон» - игра «Брейн – ринг»
7	Акция «Коррупция глазами студентов» ко Дню борьбы с коррупцией
8	Единый тематический классный час «День Конституции России»
9	«Пока не поздно! – вечер вопросов и ответов, «права и обязанности подростка»
10	Единый тематический классный час «Права и свобода».
11	Викторина «Как стать президентом». День молодого избирателя.
12	Единый классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление»
13	Диспут «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением»
14	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны»
15	Беседа «Профилактика преступности в молодежной среде» (Встреча с сотрудником МО МВД России «Ртищевский»)
16	Лекционно - профилактическое мероприятие со студентами и педагогическим составом «Виды и способы преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий» (лекцию провел сотрудник МО МВД России «Ртищевский»).
17	Месячник «Мы против наркотиков», приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков

6. Воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений, терроризма

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди студентов, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных

факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность студентов, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

Педагогическим коллективом лицея ставилась цель: противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий; обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Решались следующие задачи:

- информирование участников образовательного процесса ПОУ по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма;
- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся в ПОУ;
- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников лицея, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности обучающихся действовать в экстремальных ситуациях;
- формирование у участников образовательного процесса ГБПОУ СО «РПЛ» внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского

общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

В течение 2024 года проводились мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма среди обучающихся:

№	Название мероприятия
1	Урок-реквием «Эхо бесланской печали» (День солидарности в борьбе с терроризмом)
2	Всероссийская Неделя безопасности
	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»
3	Профилактическая беседа с оперуполномоченным ГКОН в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»
4	Единый тематический классный час «Учимся жить в многоликом мире», направленный на профилактику экстремизма
5	Профилактическая игра «Холивар»
6	Дискуссия Джеффа
7	Профилактическое мероприятие "Нет ненависти и вражде"
8	Интерактивная беседа «Толерантность – как жизненная позиция»
9	Акция "Толерантность - путь к пониманию"
10	Неделя толерантности
11	Единый тематический час «Профилактика экстремистской деятельности в молодёжной среде»
12	Информационный час "Терроризм — зло против человечества!".
13	Лекция по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (сотрудники МО МВД России «Ртищевский»).
14	Дебаты «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»
15	Занятие с элементами тренинга «Дорога к миру» (проводил педагог-психолог).
16	Круглый стол «Преступная сущность идеологии терроризма»
17	Лекция «Об административной и уголовной ответственности за вербовку и вовлечение подростков в противоправную деятельность с использованием интернет мессенджеров».
18	Урок –предостережение, направленный на профилактику терроризма и противодействию вовлечения молодежного сообщества в террористическую деятельность.
19	Киноекторий «Экстремистские течения»

В целях профилактической работы педагогом — психологом и социальным педагогом в течение отчетного периода реализовывались следующие программы:

- «Шаг навстречу» (профилактика идеологии терроризма и экстремизма в подростково - молодежной среде, формирование коммуникативной и социально-личностной компетенций у обучающихся).
- «Ты и я» (направленная на профилактику насильственного поведения в подростково - молодежной среде)
- «Дорога в будущее» (профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде)
- «Все, что тебя касается» (формирование ЗОЖ).
- «Твоя линия» ((формирование ЗОЖ).
- «Все в твоих руках» (программа по жизнестойкости).

Согласно совместным планам работы лицея и ПДН МО МВД России «Ртищевский» были проведены Дни профилактики правонарушений: инспекторами ПДН проводились беседы на темы: «Профилактика преступности среди несовершеннолетних», «Жестокое обращение среди сверстников», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице вечернее время».

Инспекторы ПДН и сотрудники МО МВД России «Ртищевский» приглашались на тематические классные часы и родительские собрания по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества, с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и лицея в вопросах профилактики правонарушений.

В целях профилактики правонарушений в лицее создан и действует Совет по профилактике правонарушений. Работает в соответствии с приказом по лицей, проводится ежемесячно (последний вторник месяца).

На Совет профилактики приглашались обучающиеся: систематически пропускающие занятия без уважительных причин; нарушающие правила

проживания в общежитии; нарушающие дисциплину во время учебного процесса; совершающие правонарушения.

За отчетный период было проведено 10 заседаний Совета профилактики. За каждым студентом, состоящем на учете, был закреплен ответственный куратор, велась профилактическая работа по индивидуальному плану.

Результатом проведенной работы является:

- благоприятный морально-психологический климат в лицее, положительная динамика уровня сформированности толерантности подростков;
- стабильная положительная динамика результатов профилактической работы по предупреждению негативных проявлений в поведении подростков;
- повышение активной толерантной позиции студентов.

7. Экологическое воспитание.

Все участники образовательного процесса содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Реализация экологического воспитания осуществлялась путем участия в:

- экологической акции «Чистый город» (ко Всемирному дню Земли);
- экологическом проекте «Водорослям крышка»;
- всероссийском экологическом диктанте;
- Всемирной акции «Очистим планету от мусора»;
- акции «Ненужную бумагу в нужное дело»;
- акции «Зелёный город» (озеленение территории лицея).

8. Интеллектуальное направление воспитательной работы.

Участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных, областных, городских, ведомственных и других научно-исследовательских конкурсах, конференциях:

№	Наименование конкурса	Результат
19.	Областной дистанционный конкурс «Литературное творчество»	Диплом 1 место

20.	Метапредметная олимпиада с международным участием «История, обществознание, география»	Диплом 1 степени
21.	Метапредметная олимпиада с международным участием «История, обществознание, география»	Диплом 2 степени
22.	Метапредметная олимпиада с международным участием «Русский язык, литература, родная литература»	Диплом 1 степени
23.	Всероссийский конкурс медиа-сочинений « И тыл был фронтом»	Диплом участника
24.	Областной конкурс проектов «Наука инициатива. Творческий поиск»	Диплом 1 степени
25.	Межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области	Грамота 3 место
26.	Областной историко-литературный квест «Звание Героя Советского Союза- 90 лет»	Грамота 2 место
27.	Областной историко-литературный квест «Звание Героя Советского Союза- 90 лет»	Грамота 3 место
28.	Областной конкурс «День Российской Науки»	Диплом II степени
29.	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Чрезвычайные ситуации природного характера»	Грамота 3 место
30.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	Участие
31.	Областная олимпиада по охране труда и технике безопасности «За лучшие знания пожарной безопасности»	Грамота
32.	Историческая онлайн-игра «Наша Победа»	Сертификат
33.	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны- «Диктант победы»	Диплом участника
34.	Всероссийский конкурс медиа-сочинений « И тыл был фронтом», посвященный городам, носящим почетное звание РФ «Город трудовой доблести»	Диплом участника
35.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Русский язык и культура речи»	Диплом 1 место
36.	Всероссийский проект «Просто действуй»	Диплом 3 место
37.	Международная олимпиада по безопасности	Грамота 1 место

	жизнедеятельности	
38.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Сертификат
39.	Метапредметная олимпиада с международным участием (русский язык, литература, родная литература)	Сертификат
40.	Региональный финансовый диктант	Сертификат
41.	Региональный финансовый диктант	Сертификат
42.	Всероссийский технологический диктант	Диплом 3 место
43.	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	Сертификат
44.	Всероссийская интеллектуальная викторина «Звездам навстречу»	Диплом 2 место
45.	Всероссийская интеллектуальная игра «Своя Игра»	Диплом 2 место
46.	Атомный диктант	Диплом победителя
47.	Всероссийская интеллектуальная игра "От азъ до ужица"	Диплом 3 место
48.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Диплом 3 место
49.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Диплом 3 место
50.	Всероссийская интеллектуальная игра «Бессмертные страницы Гоголя»	Диплом

Организация студенческого самоуправления

Большое место в жизни лицея занимает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление – это форма управления, которая предполагает активное участие обучающихся в подготовке и реализации решений, касающихся жизнедеятельности учебного заведения, как в целом, так и его подразделений, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности, проявление инициативы студенчества. Участие в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность раскрыть свой потенциал, реализовать свои способности, учит принимать решения и анализировать результаты, способствует социальному, нравственному и творческому росту личности. Таким образом, участвуя в органах студенческого

самоуправления, обучающиеся получают новые знания и возможности проявить инициативу и лидерские качества.

В лицее функционирует орган студенческого самоуправления – Студенческий Совет. В него входят активные студенты лицея, старосты групп. В отчетный период Студенческий Совет вел активную работу. Принимал участие в Педагогических Советах лицея. Широко освещал общественную студенческую деятельность в социальных сетях на сайте Студенческого Совета https://vk.com/student_rpl. Активно работал по вопросу аттестации студентов.

В каждой группе были сформированы активы групп, работали старосты групп, учебный, творческий, социальный, спортивный, трудовой, информационно-редакционный сектора. Основными направлениями и функциями Студенческого Совета являлись:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществлялась путем распределения работы по секторам. Возглавлял Совет обучающихся председатель, который координировал работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений

В состав Студенческого Совета обучающихся входит 11 человек. При Совете созданы постоянно работающие сектора: учебный, творческий, социальный, трудовой, спортивный, информационно-редакционный. Заседания Студенческого Совета проводятся 1 раз в месяц. На заседаниях Совета рассматривались вопросы проведения конкурсов, подводились итоги успеваемости, посещаемости студентов.

Студенческий совет общежития проводил работу по следующим направлениям:

- координация деятельности старост комнат;

- организация работы по самообслуживанию;
- организация контроля санитарного состояния комнат, за сохранностью материальных ценностей;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Студенческий Совет лицея стал финалистом Всероссийского конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления в СПО «Команда ПРОФИ».

Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями координировал работу студенческого самоуправления.

Деятельность первичного отделения Российского движения детей и молодежи «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», волонтерского отряда «Рука помощи»

В лицее создано первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями является куратором первичного отделения «Движение первых» Ртищевского политехнического лицея. За отчетный период отделение насчитывает 83 участника.

Участник первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых» активно принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Название мероприятия
1.	Исторический час «Холокост: никогда больше!». День памяти жертв Холокоста
2.	Час памяти «Город вечно живых...» (80 годовщина снятия блокады Ленинграда)
3.	Мультимедийная беседа «Земляки – Воины-интернационалисты. Афганцы»
4.	Митинг, посвященный памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
5.	Акция «Достойные потомки великой страны» (День защитника Отечества)
6.	«Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
7.	Мероприятия, посвященные 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне
8.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»

9.	Акция «Окна Победы»
10.	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ —
11.	Урок патриотизма «Россия – Родина моя»
12.	Всероссийская акция «Свеча памяти»
13.	Участие в заседании координационного совета при главе Ртищевского муниципального района по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»
14.	Акция «Мы помним», посвященная окончанию Второй мировой войны.
15.	Интеллектуальный QR – код(к международному Дню распространения грамотности)
16.	Акция «Вечная память», приуроченная к международному дню памяти жертв фашизма
17.	Урок по первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» Движение Первых.
18.	Мероприятия в рамках месячника СПО: - акция «Спасибо педагогу СПО»; - виртуальная выставка «СПО для СВО»
19.	Экскурсия в музей лица на тему «Начало всех начал»
20.	Мероприятие «Путь из варяг в греки», посвященное Дню зарождения российской государственности
21.	Акция «Память поколений».
22.	Акция «Сила в единстве», посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
23.	«Профессиональный десант», «Для близких и родных» - волонтерские акции, посвященные Дню пожилого человека
24.	Всероссийская акция «Цифровой диктант2024»
25.	Конференция Местного отделения общероссийского общественно-государственного движением детей и молодежи «Движение Первых» в Ртищевском районе.
26.	Волонтерская помощь в рамках компьютерных курсов для граждан пожилого возраста.
27.	День народного единства: - кинолекторий «ДНК России» -акция «Россия –это мы» -торжественное мероприятие «Мы едины!»
28.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел
29.	Ярмарка учебных мест для обучающихся 9 классов школ города и района.
30.	Профилактическая акция «Скажи наркотикам – нет»!», в рамках вто-

	рого этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение-2024!».
31.	Всероссийская Неделя психологии
32.	Региональная конференция и региональный координационный совет «Движение Первых»
33.	Правовой диктант
34.	День неизвестного солдата: - акция «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»
35.	Международный день инвалидов: -акция «Рука помощи»
36.	День воинской славы России «Битва за Москву»
37.	День Героев Отечества: - урок мужества «Герои России моей».
38.	День волонтера. Форум добрых инициатив.

Участники первичного отделения «Движение первых» года принимали участие в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Команда первых». Направление «Эмоциональный интеллект» регионального этапа Саратовской области.	Диплом за 2 место
2.	Всероссийский конкурс «Команда Первых»	Диплом 3 место
3.	Всероссийский проект «Просто действуй»	Диплом 3 место
4.	Региональный очный этап Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»	Диплом 3 степени
5.	Областной дистанционный конкурс медиа среди студентов ПОУ Саратовской области «Прорыв» «Визитка медиацентра»	Диплом за 2 место
6.	Топ-100 активных организаций Всероссийской программы «Команда Первых»	Благодарность

В лицее создан добровольческий отряд «Рука помощи». Студенты - волонтеры в течение 2024 года работали по следующим направлениям:

- «социальное волонтерство»,
- «экологическое волонтерство».

Под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участники волонтерского отряда провели ряд мероприятий:

- адресная помощь педагогам ветеранам;
- сбор корма для приюта животных;
- сбор макулатуры для переработки;
- помощь в благоустройстве социально значимых территорий города;
- оказание социально-бытовой помощи бывшим работникам лицея, находящимся на пенсии;
- участие в акциях по оказанию социально-бытовой помощи ветеранам ВОВ, вдовам, одиноким и престарелым гражданам совместно с «Советом ветеранов войны и труда города Ртищево и Ртищевского района»;
- сбор и погрузка гуманитарной помощи для бойцов-земляков, находящихся в зоне СВО.

Приняли активное участие в ряде акций:

- Профилактическая акция «Мы против насилия».
- Профилактическая квест-игра «Минздрав предупреждает» (к Международному дню отказа от курения).
- Акция «Коррупция глазами студентов» (ко Дню борьбы с коррупцией).
- Акции, приуроченные ко Всероссийскому Дню борьбы со СПИДом.
- Оформили информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать» (ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России).
- Акция «Вместе против терроризма».
- Акция ко Дню Конституции Российской Федерации.
- Акция «Флаги России».
- Всероссийская акция «Свеча Памяти».
- Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»

Волонтеры отряда «Рука помощи» приняли участие в областном дистанционном творческом конкурсе «Я-волонтер!»(сертификат)

Студенты лицея входят в состав Ртищевского муниципального штаба Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Воспитательная работа в студенческом общежитии

Воспитательная работа в студенческом общежитии в течение всего года проводилась в направлении улучшения жилищно-бытовых условий для проживания студентов и повышения системы самоуправления студентов общежития.

Вся воспитательная работа в студенческом общежитии лицея строилась по следующим направлениям:

- организационно-управленческая деятельность;
- культурно-массовая работа;
- хозяйственно-трудовая деятельность;
- работа со статусными студентами (сиротами и ОБПР).

Организационно управленческая деятельность: в начале учебного года на общем собрании был избран орган студенческого самоуправления Студсовет. Заседания Студсовета общежития проводились один раз в месяц, на которых обсуждались подготовка и проведение культурно- массовых мероприятий, выносились предложения администрации лицея по вопросам наказания студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка проживающих в общежитии.

Хозяйственно-трудовая деятельность: с целью обеспечения выполнения санитарно-гигиенических норм проводились рейды по проверке санитарного состояния жилых комнат. На кухнях было организовано ежедневное дежурство. В течение всего отчетного периода проводились генеральные уборки силами обучающихся.

Культурно-массовая работа: в течение 2024 года в общежитии проводились культурно-массовые мероприятия, посвященные памятным датам.

Работа музея «История лицея»

В течение 2024 года музей «История лицея» работал согласно плану по

следующим направлениям:

- Организационная работа (формирование актива, распределение обязанностей между членами актива музея; проведение заседаний актива музея; поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея).

- Экскурсионно-массовая работа.

Проведение обзорных и тематических экскурсий.

Обзорные:

- «Приглашаем в наш музей»

(студенты 1 курса, гости лицея).

Тематические:

- «России верные сыны» (о выпускниках лицея, являющихся ветеранами локальных войн)

- «По дорогам войны шли мои земляки» (о преподавателях лицея, являющихся участниками ВОВ)

- «Герои нашего времени» о выпускниках лицея, являющихся участниками СВО)

- «Спортивная гордость» (о выпускниках — спортсменах)

- «Личность в образовании» (о ветеранах педагогического труда)

- «Наши выпускники на предприятиях города»

- **Учебно-воспитательная работа:**

- организация и проведение Уроков мужества;

- проведение музейных уроков, классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы.

- Участие актива музея в онлайн - конкурсах ко Дню Победы и др., в акциях к знаменательным датам.

- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, участниками СВО, интересными людьми.

- Проведение совместных мероприятий с общественными организациями.

- «Память поколений» (адресная помощь ветеранам ВОВ).

- Экспозиционная деятельность:

Создание тематических экспозиций.

- «Великая Победа» (к году 79 - летия Победы в Великой Отечественной войне).

- Оформление нового раздела экспозиции, посвященного СВО «Героями не рождаются-героями становятся».

Оформление временных выставок к знаменательным и памятным датам:

«Страницы Великой Победы»:

«Московская битва»

«Блокада Ленинграда»

«Сталинградская битва»

- Исследовательская и проектная деятельность

Подготовка материалов для проведения общешкольных уроков и классных часов к Государственным праздникам и Дням воинской славы России.

Участие в конкурсах исследовательских работ.

Социальная защита студентов (лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, лиц с ОВЗ, инвалидов)

Одним из важных направлений работы педагогического коллектива лицея является социальная защищенность студентов. Студенты техникума в зависимости от результатов успеваемости получают стипендию.

Студентам лицея из стипендиального фонда оказывается материальная помощь в соответствии с их заявлениями.

В работе с детьми-сиротами и детьми, ставшими без попечения родителей, можно выделить следующие направления:

Работа с документацией:

- учет детей-сирот, детей ОБПР, опекаемых, лиц ОБПР (ежемесячно), а также предоставление и утверждение отчетов и списков ежемесячно в Отдел опеки и попечительства;

Индивидуальная работа:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов-сирот, студентов

оставшихся без попечения родителей, студентов, находящихся под опекой;

- проведение бесед по социально-педагогическим проблемам, разбор анализа ситуации своего поведения, поиск способа преодоления конфликта;
- консультации по правовым и жилищным вопросам;
- наблюдение за студентами, состоящими на профилактическом учете в лице и ПДН, контроль соблюдения внутреннего распорядка в лицее;
- проведение анкетирования и тестирования по вопросам изучения социализации, уровня социальной адаптации, межличностных отношений, выявлению коммуникативных способностей и профессиональных качеств, изучения возрастных особенностей личности, его способностей, состояния физического и нравственного здоровья студентов;
- посещение и контроль за проживанием в общежитие (санитарно-гигиеническое состояние комнат) студентов из числа детей-сирот, детей ОБПР, опекаемых и лиц ОБПР, один раз в день;
- привлечение студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов-опекаемых в спортивные секции, творческие и предметные кружки лицея, в общелицейские мероприятия.

Социальная и правовая помощь:

- посещение Отдела опеки и попечительства Ртищевского муниципального района с целью получения консультаций по правовым вопросам (1 раз в месяц);
 - консультирование детей-сирот, детей ОБПР и лиц ОБПР по вопросам выплаты льгот, гарантий, которые распространяются в сфере образования, медицинского обслуживания, трудоустройства, прав на имущество и жилое помещение;
 - консультации и беседы с опекунами или лицами, заменяющих родителей, по вопросам прав и обязанностей опекунов в отношении опекаемых;
 - сопровождение (несовершеннолетних) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в медицинские учреждения;
- С целью обследования жилищно-бытовых условий и сохранения имущества до совершеннолетия проводилось:

- контрольное обследование жилищно-бытовых условий закрепленного жилья детей сирот, детей ОБПР, опекаемых с опекунами;
- обследование жилищно-бытовых условий проживания.

Таким образом, в результате целенаправленной систематической работы педагогического коллектива, родительского комитета и обучающихся лица, эффективного взаимодействия всех учреждений системы профилактики, за отчетный период в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» наблюдается тенденция снижения совершения студентами лица количества правонарушений.

4. Учебно – производственная работа

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения умений по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ практикоориентированных дисциплин общепрофессиональной и специальной подготовки, но и при прохождении практической подготовки (учебной и производственной практик).

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

Производственная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2024 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики были изданы приказы о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журналах по практике (отдельный на каждую учебную группу на весь период обучения) руководителями практики велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики студентами;
- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

По итогам практики лицей получал многочисленные благодарственные письма от организаций и предприятий.

Социальное партнерство лицей рассматривает как одно из основных средств качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения подготовки конкретного специалиста, создание рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организация стажировки преподавателей и многое другое.

Подписаны договора о социальном партнерстве, в том числе и о прохождении производственных практик. Лицеем заключены договора с такими предприятиями, как МУП «Жилцентр», МУП «Водоканал», ОАО «ТМХ-Сервис», Филиал ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо, ИП «Мишенькина», МУП Ртищевский «Теплотехник», Ртищевский почтамт УФПС Саратовской области филиал АО «Почта России».

Одной из важных задач деятельности лицея является востребованность выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда. Лицей активно работает над совершенствованием эффективной системы, решающей задачу профориентации студентов и трудоустройства выпускников на уровне современных требований. Решение данных задач возложено на Центр карьеры лицея.

Одним из основных направлений службы является проведение анализа востребованности выпускников на рынке труда. Полученная информация позволяет провести мониторинг невостребованных специальностей и профессий, чтобы в последствии учесть это при формировании контрольных цифр приема.

Центр карьеры функционирует на основании Положения о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ СО «РПЛ».

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников лицея, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в 2024 году в лицее продолжает функционировать Центр карьеры. Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников лицея.

Центр карьеры осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве;
- привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ООП;
- реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам;
- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;
- организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;
- организация работы с выпускниками, призванными в армию;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников;
- организация учебной и производственной практик студентов;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;
- проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- обучение студентов и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и вы-

пускников;

- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников 1-2 года после окончания лицея.

ГБПОУ СО «РПЛ» заключены соглашения о сотрудничестве с Центром занятости населения города Ртищево. Их целью явились взаимовыгодное сотрудничество для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования.

Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2024

Профессия	Выпуск, всего	Передаются на предприятия и организации	Продолжают обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу.	Не трудоустроены					
					всего	отсутствие рабочего места	декрет	переезд	болезни	осуждены
итого:	59	22	2	24	8	1	5	2	0	0
В том числе по профессиям:										
23.01.09 Машинист локомотива	19	9	0	10	0	0	0	0	0	0
11.01.08 Оператор связи	22	17	0	0	5	0	2	0	1	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	8	1	9	0	0	0	0	0	0

Анализ трудоустройства выпускников за последние пять лет позволяет сделать вывод о том, что востребованность выпускников на рынке занятости остается на достаточно высоком уровне (от 55 до 70%). 2% выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях. Отзывы работодателей

подтверждают хорошее качество подготовки выпускников Учреждения. Рекла-
маций на подготовку выпускников не поступало. Ежегодно предложения по
контрольным цифрам приема согласовывает министерство занятости, труда и
миграции Саратовской области, что подтверждает потребность специалистов на
рынке труда по профессиям, выпускаемым в ГБПОУ СО «Ртищевский поли-
технический лицей».

5. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2024 году педагогическую работу в лицее осуществляли 28 штатных
педагогических работника: 5 преподавателей, 12 мастеров производственного
обучения, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель - организатор
ОБЖ, руководитель физического воспитания.

По возрасту педагогический состав штатных работников характеризуется
следующим образом:

Группы педагогических работников по возрасту	Количество, человек	Удельный вес каждой группы, в %
до 30 лет	0	0
30-49 лет	12	43
50-60 лет	8	28,5
свыше 60 лет	8	28,5
Итого:	28	100

Средний возраст педагогов по лицее – 51 год.

17 преподавателей имеют высшее образование. Базовое образование пре-
подавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин.
Данные о наличии квалификационных категорий приведены в следующей таб-
лице:

Группы педагогов, имеющих квалификационные категории	Количество, чел	Удельный вес каждой группы, в %
Общее количество штатных пе- дагогов и внутренних совмести- телей	28	100

Количество штатных педагогов и внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории	6	21
в том числе:		
высшую квалификационную категорию	19	68
первую квалификационную категорию	5	18

Среди педагогических работников имеют

- почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек.

За три последних года весь преподавательский состав прошел повышение квалификации на целевых курсах повышения квалификации, 12 мастеров производственного обучения прошли стажировки на предприятиях и в организациях. Кроме того, повышение квалификации и педагогического мастерства осуществляется через организацию курсов и освоения прикладных программ, посещение открытых уроков, участие в работе областных методических объединений по направлениям и т. д.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Основной задачей организационной работы в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Составлен план методической работы. Разработаны и согласованы: график проведения открытых учебных занятий, график методических комиссий по взаимопосещениям учебных занятий педагогами лицея, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, план – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава.

Совместно с каждым преподавателем лицея председателями МК были составлены индивидуальные планы повышения специальных знаний и педагогического мастерства.

Методическая работа лицея

Одним из направлений методической работы преподавателей и мастеров п/о является разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ), календарно-тематических планов, учебно-методических комплексов дисциплин и ПМ, комплектов оценочных средств по ПМ, комплекта измерительных материалов по учебным дисциплинам, методических разработок, рекомендаций для преподавателей и обучающихся, в которых приведена методика преподавания учебных дисциплин и ПМ, проведения практических, лабораторных занятий, выполнения выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ, дипломных работ, рекомендации выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и др.

В связи с вступлением в действие Приказа Минпросвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" в лицее ведется работа по подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую категории в соответствии с новыми требованиями.

На базе Учреждения работают методические комиссии преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов, в рамках которых постоянно проводятся заседания и консультации по учебно - методическому сопровождению, оформлению документооборота по практическому обучению, студенческие научно- практические конференции, конкурсы проектов, выставки технического и прикладного творчества и т.д.

В течение 2024 года осуществлялась работа по обеспечению методическими материалами образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также накопление и систематизация нормативных документов, научной

и методической литературы. Традиционно в Учреждении проходил смотр- конкурс методических разработок преподавателей и мастеров п/о, по результатам которого определились лучшие методические разработки, составлена сводная таблица участия преподавателей и мастеров п/о - участников смотра - конкурса. Лучшие методические разработки в дальнейшем рекомендовались к использованию в учебном процессе другими педагогами. В смотре - конкурсе приняло участие 22 человека, что составляет 79%. Смотр проходил с 15 мая 2024 г. по 28 мая 2024 г. Также в течение года педагоги Учреждения в количестве 10 человек участвовали в региональных конкурсах.

В отчётном периоде было проведено 8 предметных и профессиональных недель, в рамках этих недель проведено 8 открытых уроков. Содержание посещенных учебных занятий характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой. Формы и приемы учебных занятий у разных педагогов отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение - работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания. Используются методы проблемного и развивающего обучения.

Формы проведения учебного занятия, методы, приемы, виды организации деятельности обучающихся были выбраны педагогами в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все это способствовало высокой активности обучающихся, их интересу к происходящему на учебном занятии, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого учебного занятия.

8 открытых внеклассных мероприятия, 7 открытых классных часа; в течение года проведены семинары - практикумы, тематические педагогические советы.

Выводы и рекомендации:

Анализ методической работы в отчетный период показал, что план методической работы выполнен в полном объеме. Педагоги понимают значимость и принимают участие в методической работе. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и недостатки, над ко-

торыми необходимо в 2024-2025 учебном году работать: недостаточна работа преподавателей по организации работы с одаренными студентами, это видно из результатов олимпиад; не на должном уровне преподаватели используют в своих учебных занятиях педагогические технологии и их элементы; недостаточно разработаны и соответственно используются учебно- методические пособия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека ГБПОУ СО «РПЛ» обеспечивает студентов и педагогов учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. В настоящее время деятельность библиотеки лицея является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получения информации для всех студентов и преподавателей.

Задачи библиотеки:

Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации.

Формирование фонда библиотеки в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий.

Показатели деятельности и состояния работы библиотеки по итогам 2024 года:

фонд литературы - 6613 экземпляров;

количество читателей - 315 человек;

посещение - 1712;

Стратегия развития библиотеки направлена на повышение качества обслуживания читателей и подразумевает:

✓ рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств на пополнение;

✓ библиотечного фонда;

- ✓ создание условий для повышения эффективности формирования и использования фонда учебной литературы;
- ✓ пополнение фонда электронными ресурсами;
- ✓ обеспечение полноты, оперативности и комфортности обслуживания;
- ✓ повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий;
- ✓ поиск наиболее эффективных форм информационного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ модернизация и расширение материально-технической базы библиотеки
- ✓ совершенствование структуры и методов управления библиотекой, научно- методическое обеспечение деятельности библиотеки.

В 2024 году подключена электронно - библиотечная система «ЮРАЙТ» с доступом для каждого обучающегося и преподавателя.

Таким образом, для решения поставленных задач необходимо продолжить комплектование фондов библиотеки электронными учебниками, рассмотреть все варианты комплектования по профессиям «Машинист локомотива» «Оператор связи», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

8. Анализ состояния материально-технической базы

Общая площадь, занимаемая лицеем, составляет 1896 кв.м., т.е. в среднем на одного обучающегося приведенного контингента (280 чел.) приходится 6,8 кв.м. На территории Учреждения расположен 1 учебный корпус по ул. Зои Космодемьянской, 17: в учебном корпусе имеется 14 учебных кабинетов, 5 лабораторий. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по профессии проводится в учебных мастерских: слесарная мастерская - 1; сварочная мастерская - 1; швейная мастерская - 2; мастерская парикмахеров - 1; строительная мастерская - 4, кондитерский цех - 1, лаборатория конструкции локомотива, лаборатория «Устройство трактора».

Для проведения организационно-массовых и культурно-массовых мероприятий используется актовый зал - 176,5 кв.м. на 280 мест, 1 спортивный зал - 280,3 кв.м., тренажерный зал - 84,1 кв.м., 1 библиотека - 104,6 кв.м., читальный зал - 72,3 кв.м., компьютерных классов - 2.

В 2024 году мы получили новое российское программное обеспечение РЭД-ОС на 40 ПК.

В 2024 году на основании приказа №2358 от 29 декабря 2023 года лицей были выделены средства из областного бюджета в размере одного миллиона восьмьсот тысяч рублей. Эти средства позволили обновить электрическую проводку в здании общежития лицея. Согласно выделенному финансированию по приказу № 41 от 17 января 2024 была установлена система речевого оповещения для усиления антитеррористической защищенности лицея.

В конце 2024 года был произведен текущий ремонт полов в здании учебного корпуса лицея, на 3 этаже.

Также в 2024 году были выполнены следующие ремонтные работы:

- проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, ремонт комнат в общежитии, произведена частичная замена водяного трубопровода в столовой;

В настоящее время ведётся работа по дооснащению сварочной мастерской для проведения демонстрационного экзамена.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в лицее решает следующие задачи:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возраст-

ным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности лица;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования

- определение перспектив развития лица на основе анализа данных ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС СПО: качество результата; качество условий; качество процессов. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- аудиторная деятельность;

- внеаудиторная деятельность;

- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;

- методическая деятельность;

- психологическое сопровождение;

- учебно-методические ресурсы;

- информационно-технические ресурсы;

- материально-технические ресурсы;

- кадровые ресурсы;

- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

Нормативно-организационной основой системы оценки качества образования являются:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ;
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- ✓ Устав ГБПОУ СО «РПЛ»;

ВСОКО лицея включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости обучающихся, контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся); контроль качества при ГИА (оценка компетенций обучающихся, оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценку качества образования в лицее осуществляют следующие организационные структуры:

высшее руководство лицея (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе)
педагогический совет;
библиотекарь, специалист отдела кадров
председатели методических комиссий
специалист по охране труда, заместитель директора по АХЧ, ответственный за безопасность.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее сформирована, имеет потенциал для улучшения, однако эти возможности реализуются не в полной мере. Необходимо акцентировать внимание на улучшение качества образования, используя различные стратегии совершенствования.

Перспективными задачами развития лицея являются:

- совершенствование материально-технической базы лицея;
- замена системы освещения и электропроводки в общежитии и в сварочной мастерской;
- установка голосовой системы оповещения в учебном корпусе;
- продолжить сотрудничество с Саратовским архитектурно-строительным колледжем по программе Содействие (с центром опережающей профессиональной подготовки планируется расширить количество студентов лицея и школьников нашего города по освоению дополнительных профессий).

- внедрить обучение по дополнительной программе «Швея», так как в городе появилась потребность в данных кадрах (данная программа на рассмотрении и согласовании); продолжить работу в рамках социального проекта «Код будущего» и социального проекта «Союз пенсионеров»;
- развитие кадрового потенциала лица, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов, через различные формы повышения квалификации;
- повышение качества обучения за счет применения электронных образовательных ресурсов

10. Показатели финансового обеспечения образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс, финансируется из средств областного бюджета. Учреждение вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную законодательством.

В 2024 году поступления от иной приносящей доход деятельности составили 3,2 % от общей суммы субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели. Поступления от иной приносящей доход деятельности расходовались на заработную плату и начисления – 16,2% приобретение услуг и активов (основных средств и материальных запасов) – 4,6 %. Оплата труда работников Учреждения осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором Учреждения, тарификационным ведомостям педагогов, и других сотрудников Учреждения. Заработная плата педагогов, сотрудников, а также стипендия выплачиваются своевременно. Все преподаватели и мастера п/о, сотрудники и обучающиеся Учреждения переведены на безналичную форму оплаты труда (пластиковые карточки). Оплата труда работников Учреждения регулируется соответствующими нормативными актами.

ГБПОУ СО «РПЛ» обеспечивает достижение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с Постановлением правительства Саратовской области от 21.12.2023г. №1196-П.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» на 1 апреля 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	286 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	286 человек
1.1.2.	По очно – заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2.	По очно – заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	107 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	62 человека
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	45 человек/76%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	122 человека/43 %

	Федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	46 человек/16%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/53%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/61%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/86%
1.11.1.	Высшая	19 человек/68%
1.11.2.	Первая	5 человек/18%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово – экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57509,63 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического ра-	1996,9 тыс.руб.

	ботника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	48,3 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	122,6%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,6 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	110 человек/100%



Директор ГБПОУ СО «РПЛ»
М.П.

(Signature)

Ю.В. Кузина