

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Ртищевский политехнический лицей»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «РПЛ»
Ю. В. Кузина
_____ 2024г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ
НА 01 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0097f0ce12f72f8f07759e42f5058b27f0
Владелец: Кузина Юлия Владимировна
Действителен: с 27.04.2023 г. по 20.07.2024 г.

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
"РТИЩЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ"
Дата: 2024.04.01 12:56:16 +04'00'

Ртищево, 2024

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» по состоянию на 01 апреля 2024 года проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора Учреждения от 29.12.2023 года №165.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте лицея в сети "Интернет" ([ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей" - Главная страница \(ucoz.ru\)](http://gupo.ru))

Общие сведения

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» (далее Учреждение) является Правительство Саратовской области. Функции и полномочия Учреждения осуществляет министерство образования Саратовской области.

Место нахождения учредителя: 410002 г. Саратов, ул. Соляная, д.32. Отношения между Учредителем и Лицеом регулируются Уставом, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 14.01.2014г № 56 и зарегистрированным Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России № 5 по Саратовской области 23 января 2014 года. Место нахождения Учреждения: 412033, Саратовская область, г. Ртищево, улица Зои Космодемьянской, д. 17.

Сокращенное наименование лица – ГБПОУ СО «РПЛ».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, Уставом, локальными нормативными актами. Коллегиальным органом управления образовательного учреждения является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся. Кроме того, органами управления Учреждения являются: педагогический совет, методический совет, студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Управление педагогическим коллективом, коллективом обучающихся, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы. Все работники Учреждения согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора;

- контроль со стороны заместителей директора.

Учреждение имеет: учебный корпус, корпус учебно - производственных мастерских, общественно-бытовой корпус, здание общежития.

Лицей располагает зданиями, предназначенными для реализации учебного процесса:

- учебный корпус по ул. Зои Космодемьянской, 17. Типовое трехэтажное здание из сборного железобетона, построено в 1987г., кровля мягкая. Общая площадь – 1896 кв.м., общая площадь на 1 студента - 4,0 кв. м, учебная площадь - 966,3 кв. м, учебная площадь на 1 студента - 2,01кв.м.;

-общественно-бытовой корпус: двухэтажное железобетонное здание постройки 1987г., кровля мягкая. Общая площадь - 142,3 кв.м, общая площадь на 1 студента - 2,96 кв.м.

- учебные мастерские: двухэтажное здание из сборного железобетона, 1988г. постройки, кровля мягкая. Общая площадь -2358кв.м., общая площадь на одного студента - 4,9 кв.м., производственная площадь 1664 кв.м., производственная площадь на 1 студента - 3,46 кв.м.

На момент самообследования образовательная деятельность осуществляется Учреждением на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01279-64/00197271 от 02.11.2020 года, свидетельства о государственной аккредитации № 731 от 19 ноября 2014 г. 64А01 № 0000462, выданными Министерством образования Саратовской области. (приказ Министерства образования Саратовской области №142 от 11.02.2021г. «О продлении действия государственной аккредитации образовательных программ»). Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (обучение очное):

- 11.01.08 Оператор связи;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

- 23.01.09 Машинист локомотива;

Учреждение реализует адаптированные образовательные программы профессионального обучения без получения среднего профессионального образования (обучение очное) по профессиям: «Штукатур», «Оператор швейного оборудования».

В Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-64-01-003032 от 22 июня 2015 года - на осуществление Медицинской деятельности).

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в Учреждении разработаны локальные нормативные акты и ведется организационно - распорядительная документация по направлениям деятельности.

1. Анализ системы управления образовательным учреждением

Система управления в лицее включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс измерения и мониторинга; процесс проведения самооценки деятельности лицея; административный контроль в лицее; проведение внутренних аудитов; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. По всем процессам системы управления разработаны положения.

Лицей имеет функциональную структуру управления, в составе которой отделение дневного обучения, отделение предоставления платных услуг, учебные мастерские, библиотека, медицинский пункт, столовая и др. Управляющая система лицея включает в себя 2 методические комиссии.

Деятельность коллегиальных органов, профессиональных объединений регламентируется положениями, должностными инструкциями. Процесс управления персоналом включает: организацию аттестации преподавателей и работников; приём на работу; приём и обработка больничных листов; оформление пенсий; проведение проверки трудовой дисциплины; поощрения; увольнение.

Уровень профессиональной компетентности преподавателей и руководящих работников определяется при аттестации и установлении соответствия за-

нимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации преподавателей и руководящих работников.

Производственная среда в лицее определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности персонала и студентов лицея.

Управление производственной средой в лицее направлено на обеспечение безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; соблюдение требований охраны труда (ОТ); соблюдение инструкций по ОТ; использование в работе коллективных и индивидуальных средств защиты (СИЗ), специальной одежды, обуви; эргономичность; санитарно-бытовые условия; дополнительные меры по снижению рисков распространения COVID-19.

В лицее процесс управления производственной средой осуществляет заместитель директора по АХЧ во взаимодействии со специалистом по охране труда.

Общее управление лицеем осуществляет директор Кузина Юлия Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, другие коллегиальные органы.

Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности участников образовательного процесса четко распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Долгосрочным приоритетом является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Лицей активно работает в данном направлении. Обучение по всем основным образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

На очном отделении осуществляется подготовка по 3 (трём) профессиям СПО и 2 направлениям профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

Прием на бюджетные места ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно утверждаются Учредителем на основании процедуры конкурса, организуемого министерством образования Саратовской области среди профессиональных образовательных учреждений.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году осуществлялся на общедоступной основе в соответствии со статьей 55, частью 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Контрольные цифры приема, установленные на 2023 год, выполнены в полном объеме.

Код профессии	Наименование профессии	КЦП	Выполнение
11.01.08	Оператор связи	25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
23.01.09	Машинист локомотива	25	25
19727	Штукатур (адаптированная)	13	14
16185	Оператор швейного оборудования	12	12

	(адаптированная)		
	Итого:	100	101

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество лица и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда. Созданы места для проведения практики студентов.

Качество подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка их проведения». Внешний контроль представлен результатами Государственной итоговой аттестации с обязательным участием представителей работодателей, результатами межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

В лицее реализуется технологический профиль подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 году составил 56 человек.

Код и наименование профессии	Кол-во человек	Кол-во человек, сдавших ГИА на «4» и «5»	Качество ГИА	Количество человек, получивших диплом с отличием
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	9	43%	0
11.01.08 Оператор связи	21	17	81%	1

23.01.09 Машинист локомотива	14	6	43%	0
ВСЕГО:	56	32	57%	3

Формами государственной итоговой аттестации в 2023 году были утверждены:

- выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и защита письменной экзаменационной работы).

- дипломная работа

На 2022/2023 учебный год разработаны программы государственной итоговой аттестации для выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса ГБПОУ СО «РПЛ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762; Уставом образовательного учреждения; федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования (далее СПО); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого профессионального образования; нормативными локальными актами; другой нормативной документацией.

По каждой профессии сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в состав которых входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА и

ФОСы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим проведения учебных занятий определяется Правилами внутреннего распорядка лицея. Учебная неделя в лицее включает 5 учебных дней.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивают профессию с получением среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В соответствии с учебными планами утвержден календарный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического обучения, сроки прохождения и виды производственной практики, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, которое утверждается директором Учреждения.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов студентов используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки ре-

зультатов; применяются фонды оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

Производственная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнение проектов, для государственной итоговой аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Сроки каникул устанавливаются ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный график учебного процесса, опре-

деляющий конкретные сроки начала и окончания учебных полугодий/семестров и каникул, утверждается директором лицея ежегодно. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в 1-3 семестрах - 3 (зачёт), в 4 семестре - ДЗ (дифференцированный зачёт).

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;

общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будут выполняться индивидуальные проекты, утверждается согласно Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

ГБПОУ СО «РПЛ» оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе с оценкой – дифференцированных) и экзаменов: зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по учебной дисциплине (по выбору обучающихся), изучаемой на базовом уровне более углубленно с учётом профиля профессионального образования.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачеты (в том числе с оценкой), экзамены по предметам, экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА. Содержание ГИА, тематика ВКР, ДР отражены в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается ОУ, согласовывается с работодателями и утверждается руководителем учебного заведения.

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГБПОУ СО «РПЛ» установленным требованиям.

Реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (на коммерческой основе) по 10 профессиям (парикмахер, тракторист машинист категории «С», слесарь по ремонту автомобилей, повар, кондитер, проводник на железнодорожном транспорте, слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин).

В 2023 году лицей продолжает принимать участие в реализации программы ЦОПП.

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – структурное подразделение ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж», координатор и оператор ресурсов Саратовской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам. В рамках реализации проекта ЦОПП было выпущено 57 студентов по профессиональной подготовке профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда, из них 12 школьников и 45 студентов лицея. Работа продолжается.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде лицея. Воспитывающее

воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

План воспитательной работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором. Согласно плану воспитательной работы, классные руководители составляют индивидуальные планы воспитательной работы с учебной группой на текущий учебный год.

В состав учебно-воспитательного отдела лицея входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, работник библиотеки, преподаватели физического воспитания, классные руководители, руководители кружков, воспитатели общежития, председатель студенческого совета, председатель совета родителей.

Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с действующими локальными актами, утвержденными директором лицея и согласованными со Студенческим советом и Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: Правилами внутреннего распорядка обучающихся; Положением о совете по профилактике; Положением о студенческом совете; Положением о методическом объединении классных руководителей; Положением о классном руководстве; Положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Положением о социально-психологической службе; Положением о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания; Положением о конкурсе «Лучшая студенческая группа»; Положением о студенческом общежитии; Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития; Положением о конкурсе «Лучшая комната общежития», Порядком посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Основная цель воспитательной деятельности - это создание в лицее социально-педагогических условий для подготовки конкурентоспособного выпускника, способного реализовать личностный и профессиональный потенциал в современном обществе.

Для реализации поставленной цели в лицее имеются все необходимые условия:

- хорошо оснащенные учебные кабинеты и лаборатории;
- актовый зал на 280 мест;
- читальный зал на 30 мест;
- компьютерный кабинет, сайт учебного заведения в сети Интернет;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- столовая на 120 мест;
- медицинский пункт;
- кабинет педагога-психолога;
- общежитие на 150 мест;
- телевизионные и учебные комнаты в общежитии;

Организация внеурочной деятельности для студентов лицея осуществляется через внеклассные мероприятия и вовлечение обучающихся в кружковую работу, работу спортивных секций, волонтерство (в лицее организована работа 30 кружков. Из них: технического и прикладного творчества-17; предметных-5; спортивные секции- 2; военно-патриотический клуб-1; 3 кружка в общежитии).

Материально-техническая база позволяет организовать внеурочную деятельность в лицее. Администрация лицея постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы со студентами. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в лицее имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, музыкальный центр, микшер, мультимедийное оборудование, видеокамера, мультимедийный проектор и экран.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- социальная защита студентов;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- организация органов самоуправления;
- студенческий спортивный клуб «Олимп»;
- военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников»
- клуб «Закон и порядок»

Для преподавателей лицея организованы педагогические чтения, проводятся семинары классных руководителей, совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы со студентами в группах. Координация деятельности классных руководителей осуществляется в рамках заседаний методического объединения.

На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей и др.

Воспитательная деятельность реализуется в процессе обучения, а также во внеурочной деятельности.

Внеурочная воспитательная работа ведется комплексно по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни.

Студенты лицея активно участвовали в различных конкурсах. За 2023 год являются победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад, регионального, федерального и международного уровней, в том числе Abbilimpics.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. Обучающегося, курс	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Подателев Денис	1 место
2.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Емжина Анастасия	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Мамедова Анна	1 место
4.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Биндюкевич Софья	1 место
5.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Песцова Светлана	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Конифатова Валерия	1 место
7.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Бородина Екатерина	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Жукова Елизавета	1 место
9.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Горшков Данила	1 место
10.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Носорева Анна	1 место
11.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Райфагерст Жанна	1 место
12.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Ястребов Иван	3 место
13.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Яременко Павел	3 место
14.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Сидоров Семен	3 место
15.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Сосницкий Алексей	3 место
16.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Панамарева Людмила	1 место
17.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Туркина Влада	1 место
18.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Рахманова Кристина	1 место
19.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Ланцов Сергей	1 место
20.	Всероссийский конкурс «Сквозь года	Одинокоев Владимир	1 место

	звонит Победа»		
21.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звонит Победа»	Старостин Владимир	1 место
22.	Всероссийский конкурс «Сквозь года звонит Победа»	Ильясов Ринат	1 место
23.	Муниципальный конкурс «Всемирный день здоровья»	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	1 место
24.	Областная олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся СПО	Ракитянский Кирилл	3 место
25.	Областная дистанционная олимпиада «Литературный Колумб Руси»	Яровой Вадим Андреевич	3 место
26.	Областная дистанционная олимпиада «Литературный Колумб Руси»	Гуськов Данила Сергеевич	3 место
27.	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный Космос»	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	3 место
28.	Областной конкурс буклетов «Вся правда об энергетиках»	Дзеган Екатерина Романовна, Панамарева Дарья Викторовна	2 место
29.	Областной конкурс буклетов «Вся правда об энергетиках»	Филина Алена Александровна	1 место
30.	Областной конкурс буклетов «Вся правда об энергетиках»	Гуськов Данила Сергеевич	3 место
31.	Областной конкурс буклетов «Вся правда об энергетиках»	Боронин Александр Сергеевич	3 место
32.	Областной правовой квест, посвященный Дню правовой помощи детям, для обучающихся профессиональных образовательных учреждений Саратовской области	Команда «Первые» ГБПОУ СО «РПЛ»	2 место
33.	Всероссийский конкурс «Палитра знаменательных дат»	Ракитянский Кирилл, Кирилов Сергей	2 место
34.	Всероссийский конкурс «Палитра знаменательных дат»	Ракитянский Кирилл	3 место
35.	Всероссийский конкурс «Палитра знаменательных дат»	Саматов Дмитрий Дмитриевич	1 место
36.	Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по специальности Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Васильев Сергей Сергеевич	3 место
37.	Областной конкурс студенческих проектов «Мир живой природы»	Тимофеева Вероника Сергеевна	Диплом 1 степени
38.	Областной конкурс студенческих проектов «Мир живой природы»	Бородина Екатерина Сергеевна	Диплом 2 степени
39.	Областной конкурс проектов «История развития русской науки»	Ракитянский Кирилл	Диплом 3 степени
40.	Всероссийский конкурс «Фразеоло-	Николаева Виолетта	1 место

	гизмы»		
41.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Бисерова Анна	1 место
42.	Областная олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Ракитянский Кирилл	Диплом 3 степени
43.	Спортивный праздник посвященный Всемирному Дню здоровья	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	1 место
44.	Областной военно-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Нефедов Алексей	2 место
45.	Областной военный-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Калиниченко Данила Дмитриевич	3 место
46.	Областной военный-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Калиниченко Данила Дмитриевич,	3 место
47.	Областной военный-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	2 место
48.	Региональный конкурс: Лучшее художественное декоративное изделие, выполненное методом сварки «Искусство сварки»	Черменский Савелий, Виноградов Руслан	Диплом 1 степени
49.	58-ая Спартакиада учебных организаций в первенстве по баскетболу	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	1 место
50.	Первенство города по волейболу среди образовательных учреждений	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	2 место
51.	Областная выставка научно-технического и художественного творчества	Быков Иван Алексеевич, Пыхтунов Денис Дмитриевич, Уткин Александр Игоревич	Диплом 1 степени
52.	Областная выставка научно-технического и художественного творчества	Васильев Сергей, Ланцов Сергей, Курмышов Иван	Диплом 1 степени
53.	Областная выставка научно-технического и художественного творчества	Группы №17 и №27	Диплом 1 степени
54.	Областная выставка научно-технического и художественного творчества	Лозгачёв Роман, Вишникин Вадим, Семёнов Вадим, Ильясов Ринат	Диплом 1 степени
55.	Областная выставка научно-технического и художественного творчества	Одинокое Владимир, Яровой Вадим, Саркисян Денис	Диплом 1 степени
56.	Областная выставка научно-технического и художественного творчества	Райфагерст Жанна, Медведева Евгения	Диплом 1 степени
57.	Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ»	Студенческий совет ГБПОУ СО «РПЛ»	Диплом финалиста
58.	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Шахмин Кирилл	Диплом 1 степени
59.	Областной конкурс презентаций «Все люди делом живы...»	Саматов Дмитрий	Диплом 1 степени
60.	Областная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп наук»	Рыжих Дарья, Шиняева Александра, Саматов Дмит-	Диплом 3 степени

		рий	
61.	Областной квест «Сохраняя историческую память»	Рыжих Дарья, Яровой Вадим, Кузин Александр, Ракитянский Кирилл	1 место
62.	Заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!»	Ракитянский Кирилл	Диплом 3 степени
63.	Метапредметная олимпиада с международным участием	Шахмин Кирилл	Диплом 2 степени
64.	Дистанционный конкурс творческих работ по экологии «Земля-наш дом»	Перепелкина Марьям Александровна	2 место
65.	Дистанционный конкурс творческих работ по экологии «Земля-наш дом»	Селиванов Владимир Сергеевич	1 место
66.	Всероссийский просветительский проект 9 потока «Просто Действуй» РСК	Кузин Александр	3 место
67.	Всероссийский просветительский проект 9 потока «Просто Действуй» РСК	Яровой Вадим	3 место
68.	Всероссийский просветительский проект 9 потока «Просто Действуй» РСК	Долгушин Илья	3 место
69.	Всероссийский просветительский проект 9 потока «Просто Действуй» РСК	Ракитянский Кирилл	3 место
70.	Всероссийский просветительский проект 9 потока «Просто Действуй» РСК	Райкова Юлия	3 место
71.	Всероссийский просветительский проект 9 потока «Просто Действуй» РСК	Татарина Жасмин	3 место
72.	Всероссийский просветительский проект 9 потока «Просто Действуй» РСК	Рыжих Дарья	3 место
73.	Всероссийский просветительский проект 9 потока «Просто Действуй» РСК	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	3 место
74.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	2 место
75.	Соревнования по плаванию посвященные Международному Дню инвалида	Ярёменко Павел	3 место
76.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Иванова Анастасия Денисовна	Диплом 1 степени
77.	Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	Пырова Софья Алексеевна	Диплом 1 степени
78.	Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»	Перин Виктор Валерьевич	3 место
79.	Региональный конкурс «Знакомьтесь-Медиация!»	Кровякова Полина	Диплом 1 степени
80.	Региональный конкурс «Знакомьтесь-Медиация!»	Смирнова Роза	Диплом 1 степени
81.	Региональный конкурс «Знакомьтесь-Медиация!»	Райкова Юлия	Диплом 1 степени
82.	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный Космос»	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	2 место
83.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Акимов Никита	2 место
84.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Беляев Павел	Диплом 3 степени

85.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Васильев Степан	Диплом 3 степени
86.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Дзеган Екатерина	2 место
87.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Яковлев Денис	Диплом 3 степени
88.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Панамарев Александр	Диплом 3 степени
89.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Артамонов Денис	Диплом 3 степени
90.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Ленков Андрей	Диплом 3 степени
91.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Павлов Алексей	Диплом 3 степени
92.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Боронин Александр	Диплом 3 степени
93.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Кузнецова Дарья	2 место
94.	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Янцен Елизавета	2 место
95.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Филина Алена	2 место
96.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Смирнова Роза	2 место
97.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Савина Дарья	2 место
98.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Перепелкина Марьям	1 место
99.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Мокеева Марина	1 место
100.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Акимов Никита	2 место
101.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Ермакова Дарья	2 место
102.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Боронин Александр	1 место
103.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Панамарев Александр	Диплом 2 степени
104.	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Яковлев Денис	Диплом 2 степени
105.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Бестемьянова Анна	1 место
106.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Максимовских Анна	1 место
107.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Бородин Екатерина	1 место
108.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Бондарева Яна	1 место
109.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Калиниченко Данила	1 место
110.	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Матюшкин Петр	1 место

111.	Областной дистанционный конкурс «Героями наша Отчизна сильна»	Ракитянский Кирилл	Диплом 3 степени
112.	Топ-100 первичных отделений Движения Первых	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	1 место
113.	Областной заочный конкурс студенческих проектов «Краски осени» в номинации «Осень в родном крае»	Чеботарева Анна	3 место
114.	Областной заочный конкурс студенческих проектов «Краски осени» в номинации «Осень в родном крае»	Нехорошкина Елизавета	3 место
115.	Областной заочный конкурс студенческих проектов «Краски осени» в номинации «Осень в родном крае»	Бисерова Анна	3 место
116.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	Елсуков Александр	2 место
117.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	Перин Виктор	1 место
118.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	Забродин Никита	1 место
119.	XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагог «Здоровая нация- процветание России»	Гуськов Данила	1 место
120.	XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагог «Здоровая нация- процветание России»	Вознюк Александр	3 место
121.	XI Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагог «Здоровая нация- процветание России»	Чайка Никитиа	2 место
122.	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Ракитянский Кирилл	3 место
123.	Областной конкурс презентаций	Якунькина Вероника Сергеевна	2 степень
124.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История»	Савина Антонина Сергеевна	1 степень
125.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История»	Рубцов Михаил Дмитриевич	1 степень
126.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История»	Пырова Софья Алексеевна	1 степень
127.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История»	Иванова Анастасия Денисовна	1 степень
128.	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «История»	Сафронова Полина Владимировна	1 степень

	рия»		
129.	Всероссийский конкурс ВИС/СПИД – мифы и реальность	Байрамали Лагифа	3 место
130.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	Команда ГБПОУ СО «РПШ»	2 место
131.	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Высоцкий Вячеслав	1 место
132.	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Кириллов Сергей	1 место
133.	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Агейкин Александр	1 место
134.	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Шевчук Денис	1 место
135.	Межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант»	Ушанов Никита	1 место
136.	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Чудесная осень»	Иванов Владислав	1 место

Работа по профилактике правонарушений и преступлений

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в лицее;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, преподавателей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению студентов лицея;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- организация внеурочной деятельности для студентов лицея через внеклассные мероприятия и вовлечение обучающихся в кружковую работу, работу спортивных секций, волонтерство.

В рамках профилактической работы в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» реализуются следующие программы:

-«Шаг навстречу» (профилактика идеологии терроризма и экстремизма в подростково-молодежной среде, формирование коммуникативной и социально-личностной компетенций у обучающихся).

- «Ты и я» (направленная на профилактику насильственного поведения в подростково-молодежной среде).

- «Дорога в будущее» (профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде)

- «Все, что тебя касается» (направленная на формирование ЗОЖ).

- «Твоя линия» (направленная на формирование ЗОЖ)

- «Все в твоих руках» (программа по жизнестойкости)

Педагогом – психологом проводятся мероприятия, направленные на профилактику возникновений социальной дезадаптации, аддикции и девиации поведения согласно плану (акции, тренинговые занятия, диспуты, переговорные площадки, круглые столы и другие тематические мероприятия).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних также ведётся в тесном межведомственном взаимодействии с учреждениями здравоохранения, культуры и сотрудниками отдела МО МВД России Ртищевский Саратовской области, ЛО МВД России на станции Ртищево, КДН и ЗП Ртищевского МР, отделом опеки и попечительства при администрации района. Подписаны планы совместной работы.

Сотрудники полиции и КДН и ЗП совместно с педагогами лицея регулярно проводят профилактические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Регулярно проводятся родительские собрания с представителями полиции, посвящённые обязанностям и ответственности родителей за воспитание детей.

Также инспекторы КДН и ЗП совместно со специалистами органов опеки и попечительства при администрации района и педагогами лицея проводят рейды в семьи студентов с целью обследования жилищно-бытовых условий жизни и воспитания обучающихся и выявления семей, находящихся в социально опасном

положении. Проводят профилактические беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в лицее осуществляется работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания проводятся совместно с психологом, социальным педагогом и инспекторами КДН и ЗП, с приглашением родительской ответственности. На заседаниях регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков «группы риска», приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей.

Социальным педагогом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе с органами полиции по вопросам правонарушений студентов и постановки их на учет ведется необходимая переписка. По запросам органов полиции предоставляются психологические характеристики обучающихся, успеваемость по учебному плану, материалы индивидуальной работы социального педагога с нарушителями и другие характеризующие материалы. Все студенты, находящиеся на учете отдела ПДН состоят на внутрилицейном учете, с ними ведется постоянная индивидуальная работа. Для обучающихся, поставленных на внутрилицейный учет, социальным педагогом совместно с классным руководителем составляется учетно-профилактическая карточка, в которой разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации обучающегося.

С сентября 2021 г на базе ГБПОУ СО «РПЛ» функционирует клуб «Закон и порядок», направленный на профилактику правонарушений и преступлений среди молодёжи, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в лицее.

В течение года классные руководители знакомят студентов с Уставом лицея, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями, условиями договора между лицеем и студентом, об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по

предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Снюс – опасно для жизни», «Закон и подросток», «Скажем нет курению» и др. Во всех учебных группах 1 и 2 курса проводятся тематические классные часы «О правах и обязанностях обучающихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «О вреде курения, алкоголя, наркотиков» и другие. Такие классные часы проводятся при поддержке инспектора ПДН.

Воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни

Основные задачи:

- воспитание правильного отношения к родителям и близким, ответственности за них;
- формирование разумных отношений в дружбе, любви;
- подготовка молодежи к семейной жизни;
- воспитание стремления к укреплению здоровья и приобщение к здоровому образу жизни.

Формированию здорового образа жизни помогает система физического воспитания, сложившаяся в лицее — это учебные занятия физической культурой, работа спортивных секций, проводимые спортивные мероприятия, работа студенческого спортивного клуба «Олимп».

Для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий в лицее имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем.

В лицее работают секции по волейболу, настольному теннису, общей физической подготовке.

Физорги студенческого совета активно принимает участие в формировании здорового образа жизни студентов.

Воспитательная работа в общежитии.

Заселение студентов в общежитии осуществляется на основании заключенного договора о найме жилого помещения в студенческом общежитии.

Воспитательные мероприятия проводятся воспитателями, преподавателями и классными руководителями, которые посещают общежитие по графику, библиотекарем, психологом лицея. Все проводимые мероприятия направлены

на:

- изучение индивидуальных способностей;
- развитие навыков самообслуживания и самоконтроля;
- формирование положительного психологического микроклимата;
- профилактику правонарушений;
- этическое и эстетическое воспитание проживающих.

В общежитии есть оборудованные телевизионные комнаты, учебные комнаты для занятий.

4. Анализ востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников проводится на основе договоров с организациями и предприятиями: МУП «Жилцентр», МУП «Водоканал», ОАО «ТМХ-Сервис», Филиал ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо, «Кузница» ИП Калмыков, ИП «Мишенькина», Ртищевский почтамт УФПС Саратовской области филиал АО «Почта России».

Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2022

Профессия	Выпуск, всего	Передаются на предприятия и организации	Продолжают обучение в ВУЗах	Призваны на военную службу.	Не трудоустроены					
					всего	отсутствие рабочего места	декрет	переезд	болезни	осуждены
итого:	56	22	2	24	8	1	5	2	0	0
В том числе по профессиям:										
23.01.09 Машинист локомотива	14	2	0	12	0	0	0	0	0	0
11.01.08 Оператор связи	21	12	2	0	7	0	5	2	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	21	8	0	12	1	1	0	0	0	0

Анализ трудоустройства выпускников за последние пять лет позволяет сделать вывод о том, что востребованность выпускников на рынке занятости

остаётся на достаточно высоком уровне (от 55 до 70%). 4% выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях. Отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников Учреждения. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. Ежегодно предложения по контрольным цифрам приема согласовывает министерство занятости, труда и миграции Саратовской области, что подтверждает потребность специалистов на рынке труда по профессиям, выпускаемым в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

5. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2023 году педагогическую работу в лицее осуществляли 28 штатных педагогических работника: 6 преподавателей, 12 мастеров производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

По возрасту педагогический состав штатных работников характеризуется следующим образом:

Группы педагогических работников по возрасту	Количество, человек	Удельный вес каждой группы, в %
до 30 лет	0	0
30-49 лет	13	46,5
50-60 лет	7	25
свыше 60 лет	8	28,5
Итого:	28	100

Средний возраст педагогов по лицее – 50 лет.

17 преподавателей имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Данные о наличии квалификационных категорий приведены в следующей таблице:

Группы педагогов, имеющих квалификационные категории	Количество, чел	Удельный вес каждой группы, в %

Общее количество штатных педагогов и внутренних совместителей	28	100
Количество штатных педагогов и внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории	25	89
в том числе:		
высшую квалификационную категорию	18	64
первую квалификационную категорию	7	25

Среди педагогических работников имеют

- почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 1 человек

За три последних года весь преподавательский состав прошел повышение квалификации на целевых курсах повышения квалификации, 12 мастеров производственного обучения прошли стажировки на предприятиях и в организациях. Кроме того, повышение квалификации и педагогического мастерства осуществляется через организацию курсов и освоения прикладных программ, посещение открытых уроков, участие в работе областных методических объединений по направлениям и т. д.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Основной задачей организационной работы в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Составлен план методической работы. Разработаны и согласованы: график проведения открытых учебных занятий, график методических комиссий по взаимопосещениям учебных занятий педагогами лицея, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения первой и высшей квалификационной катего-

рии, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, план – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава.

Совместно с каждым преподавателем лицея председателями МК были составлены индивидуальные планы повышения специальных знаний и педагогического мастерства.

Методическая работа лицея

Одним из направлений методической работы преподавателей и мастеров п/о является разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ), календарно-тематических планов, учебно-методических комплексов дисциплин и ПМ, комплектов оценочных средств по ПМ, комплекта измерительных материалов по учебным дисциплинам, методических разработок, рекомендаций для преподавателей и обучающихся, в которых приведена методика преподавания учебных дисциплин и ПМ, проведения практических, лабораторных занятий, выполнения выпускных квалификационных и письменных экзаменационных работ, дипломных работ, рекомендации выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и др.

На базе Учреждения работают методические комиссии преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов, в рамках которых постоянно проводятся заседания и консультации по учебно - методическому сопровождению, оформлению документооборота по практическому обучению, студенческие научно- практические конференции, конкурсы проектов, выставки технического и прикладного творчества и т.д.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно сотрудничают с Саратовским отделением общественной организации «Педагогическое общество России»

В течение 2023 года осуществлялась работа по обеспечению методическими материалами образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также накопление и систематизация нормативных документов, научной

и методической литературы. Традиционно в Учреждении проходил смотр- конкурс методических разработок преподавателей и мастеров п/о, по результатам которого определились лучшие методические разработки, составлена сводная таблица участия преподавателей и мастеров п/о - участников смотра - конкурса. Лучшие методические разработки в дальнейшем рекомендовались к использованию в учебном процессе другими педагогами. В смотре - конкурсе приняло участие 23 человека, что составляет 82%. Смотр проходил с 15 мая 2023 г. по 28 мая 2023 г. Также в течение года педагоги Учреждения в количестве 14 человек участвовали в региональных конкурсах.

В отчётном периоде было проведено 8 предметных и профессиональных недель, в рамках этих недель проведено 8 открытых уроков. Содержание посещенных учебных занятий характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой. Формы и приемы учебных занятий у разных педагогов отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение - работа в парах, работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания. Используются методы проблемного и развивающего обучения.

Формы проведения учебного занятия, методы, приемы, виды организации деятельности обучающихся были выбраны педагогами в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все это способствовало высокой активности обучающихся, их интересу к происходящему на учебном занятии, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого учебного занятия.

8 открытых внеклассных мероприятия, 7 открытых классных часа; в течение года проведены семинары - практикумы, тематические педагогические советы.

Выводы и рекомендации:

Анализ методической работы в отчетный период показал, что план методической работы выполнен в полном объеме. Педагоги понимают значимость и принимают участие в методической работе. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и недостатки, над ко-

торыми необходимо в 2024-2025 учебном году работать: недостаточна работа преподавателей по организации работы с одаренными студентами, это видно из результатов олимпиад; не на должном уровне преподаватели используют в своих учебных занятиях педагогические технологии и их элементы; недостаточно разработаны и соответственно используются учебно- методические пособия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека ГБПОУ СО «РПЛ» обеспечивает студентов и педагогов учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. В настоящее время деятельность библиотеки лицея является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получения информации для всех студентов и преподавателей.

Задачи библиотеки:

Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации.

Формирование фонда библиотеки в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий.

Показатели деятельности и состояния работы библиотеки по итогам 2023 года:

фонд литературы - 6625 экземпляров;

количество читателей - 290 человек;

посещение - 1646;

Стратегия развития библиотеки направлена на повышение качества обслуживания читателей и подразумевает:

✓ рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств на пополнение;

✓ библиотечного фонда;

- ✓ создание условий для повышения эффективности формирования и использования фонда учебной литературы;
- ✓ пополнение фонда электронными ресурсами;
- ✓ обеспечение полноты, оперативности и комфортности обслуживания;
- ✓ повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий;
- ✓ поиск наиболее эффективных форм информационного обеспечения образовательного процесса;
- ✓ модернизация и расширение материально-технической базы библиотеки
- ✓ совершенствование структуры и методов управления библиотекой, научно- методическое обеспечение деятельности библиотеки.

В 2022 году был подписан договор о сотрудничестве с издательским центром «Академия», подключена электронно - библиотечная система с доступом для каждого обучающегося и преподавателя.

Таким образом, для решения поставленных задач необходимо продолжить комплектование фондов библиотеки электронными учебниками, рассмотреть все варианты комплектования по профессиям «Машинист локомотива» «Оператор связи», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

8. Анализ состояния материально-технической базы

Общая площадь, занимаемая лицеем, составляет 1896 кв.м., т.е. в среднем на одного обучающегося приведенного контингента (280 чел.) приходится 6,8 кв.м. На территории Учреждения расположен 1 учебный корпус по ул. Зои Космодемьянской, 17: в учебном корпусе имеется 14 учебных кабинетов, 5 лабораторий. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по профессии проводится в учебных мастерских: слесарная мастерская - 1; сварочная мастерская - 1; швейная мастерская - 2; мастерская парикмахеров

- 1; строительная мастерская - 4, кондитерский цех - 1, лаборатория конструкции локомотива, лаборатория «Устройство трактора».

Для проведения организационно-массовых и культурно-массовых мероприятий используется актов зал - 176,5 кв.м. на 280 мест, 1 спортивный зал - 280,3 кв.м., тренажерный зал - 84,1 кв.м., 1 библиотека - 104,6 кв.м., читальный зал - 72,3 кв.м., компьютерных классов - 2.

В 2023 году было приобретено программное обеспечение российского производства на 12 ПК. В январе 2024 года мы получили новое российское программное обеспечение РЭД-ОС на 40 ПК.

В 2023 году на основании приказа №197 от 8 февраля 2023 года лицею были выделены средства из областного бюджета в размере полутора миллионов рублей. Эти средства позволили обновить пожарную сигнализацию в общежитии и на третьем этаже учебного корпуса, установить стационарные кнопки тревожной сигнализации, для передачи сообщений на пульт Росгвардии, приобрести плиту, посудомоечную машину, заменить мойки в столовой.

В конце 2023 года была произведена замена системы вентиляции в сварочной мастерской, замена окон на первом этаже в здании мастерской.

Также в 2023 году были выполнены следующие ремонтные работы:

- проведен косметический ремонт в учебных кабинетах, фойе 3 этажа учебного корпуса, ремонт комнат в общежитии, частичный ремонт фасада и цоколя;

- центральный вход в общежитии и прилегающая тропинка обустроены тротуарной плиткой

- оборудованы новые посты в сварочной мастерской, производственные столы сварщиков, позиционеры, кронштейны для мультимедиа.

В настоящее время идет работа по подготовке и оснащению сварочной мастерской для демонстрационного экзамена.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в лицее решает следующие задачи:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности лицея;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования

- определение перспектив развития лицея на основе анализа данных ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС СПО: качество результата; качество условий; качество процессов. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- аудиторная деятельность;

- внеаудиторная деятельность;

- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;

- методическая деятельность;

- психологическое сопровождение;

- учебно-методические ресурсы;

- информационно-технические ресурсы;

- материально-технические ресурсы;

- кадровые ресурсы;

- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

Нормативно-организационной основой системы оценки качества образования являются:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ;
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
- ✓ Устав ГБПОУ СО «РПЛ»;

ВСОКО лицея включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости обучающихся, контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся); контроль качества при ГИА (оценка компетенций обучающихся, оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценку качества образования в лицее осуществляют следующие организационные структуры:

высшее руководство лицея (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе)

педагогический совет;

библиотекарь, специалист отдела кадров

председатели методических комиссий

специалист по охране труда, заместитель директора по АХЧ, ответственный за безопасность.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее сформирована, имеет потенциал для улучшения, однако эти возможности реализуются не в полной мере. Необходимо акцентировать внимание на улучшение качества образования, используя различные стратегии совершенствования.

Перспективными задачами развития лицея являются:

- совершенствование материально-технической базы лицея;

- замена системы освещения и электропроводки в общежитии и в сварочной мастерской;
- установка голосовой системы оповещения в учебном корпусе;
- продолжить сотрудничество с Саратовским архитектурно-строительным колледжем по программе Содействие (с центром опережающей профессиональной подготовки планируется расширить количество студентов лицея и школьников нашего города по освоению дополнительных профессий.
- внедрить обучение по дополнительной программе «Швея», так как в городе появилась потребность в данных кадрах (данная программа на рассмотрении и согласовании); продолжить работу в рамках социального проекта «Код будущего» и социального проекта «Союз пенсионеров»;
- развитие кадрового потенциала лицея, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов, через различные формы повышения квалификации;
- повышение качества обучения за счет применения электронных образовательных ресурсов

10. Показатели финансового обеспечения образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс, финансируется из средств областного бюджета. Учреждение вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную законодательством.

В 2023 году поступления от иной приносящей доход деятельности составили 3,3 % от общей суммы субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели. Поступления от иной приносящей доход деятельности расходовались на заработную плату и начисления – 10,6% приобретение услуг и активов (основных средств и материальных запасов) – 2,3 %. Оплата труда работников Учреждения осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором Учреждения, тарификационным ведомостям педагогов, и других сотрудников Учреждения. Заработная плата педагогов, сотрудников, а также стипендия выплачиваются своевременно. Все преподаватели и мастера

п/о, сотрудники и обучающиеся Учреждения переведены на безналичную форму оплаты труда (пластиковые карточки). Оплата труда работников Учреждения регулируется соответствующими нормативными актами.

ГБПОУ СО «РПЛ» обеспечивает достижение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с Постановлением правительства Саратовской области от 21.12.2023г. №1196-П.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» на 1 апреля 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	280 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	280 человек
1.1.2.	По очно – заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2.	По очно – заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	101 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	56 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	32 человек/57%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	136 человек/48,5 %

	Федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	53 человек/18,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/53%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/64%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/93%
1.11.1.	Высшая	20 человек/71,4%
1.11.2.	Первая	8 человек/28,6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/11%
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово – экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50445,3 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического ра-	1751,6 тыс.руб.

	ботника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	47,4 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	115,26%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,5 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	110 человек/100%



(Handwritten signature)

Ю.В. Кузина