

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Ртищевский политехнический лицей»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1012b603f77d78032e18afe00df7ce5d
Владелец: Кузина Юлия Владимировна
Действителен: с 25.05.2022 г. по 18.08.2023 г.

Подписано цифровой
подписью: Кузина
Юлия Владимировна
Дата: 2023.03.31
14:18:10 +04'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «РПЛ»
Ю.В. Кузина

« 12 » марта 2023г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО СОСТОЯНИЮ
НА 01 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

Ртищево, 2023

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» по состоянию на 01 апреля 2023 года проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора Учреждения от 30.12.2022 года №147.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет размещен на официальном сайте лица в сети "Интернет" ([ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей" - Главная страница \(ucoz.ru\)](http://www.gbpo.ru))

Общие сведения

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» (далее Учреждение) является Правительство Саратовской области. Функции и полномочия Учреждения осуществляет министерство образования Саратовской области.

Место нахождения учредителя: 410002 г. Саратов, ул. Соляная, д.32. Отношения между Учредителем и Лицеем регулируются Уставом, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 14.01.2014г № 56 и зарегистрированным Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России № 5 по Саратовской области 23 января 2014 года. Место нахождения Учреждения: 412033, Саратовская область, г. Ртищево, улица Зои Космодемьянской, д. 17.

Сокращенное наименование лицея – ГБПОУ СО «РПЛ».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, Уставом, локальными нормативными актами. Коллегиальным органом управления образовательного учреждения является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся. Кроме того, органами управления Учреждения являются: педагогический совет, методический совет, студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Управление педагогическим коллективом, коллективом обучающихся, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы. Все работники Учреждения согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора;
- контроль со стороны заместителей директора.

Учреждение имеет: учебный корпус, корпус учебно - производственных мастерских, общественно-бытовой корпус, здание общежития.

Лицей располагает зданиями, предназначенными для реализации учебного процесса:

- учебный корпус по ул. Зои Космодемьянской, 17. Типовое трехэтажное здание из сборного железобетона, построено в 1987г., кровля мягкая. Общая площадь – 1896 кв.м., общая площадь на 1 студента - 4,0 кв. м, учебная площадь - 966,3 кв. м, учебная площадь на 1 студента - 2,01кв.м.;
- общественно-бытовой корпус: двухэтажное железобетонное здание постройки 1987г., кровля мягкая. Общая площадь - 142,3 кв.м, общая площадь на 1 студента - 2,96 кв.м.
- учебные мастерские: двухэтажное здание из сборного железобетона, 1988г. постройки, кровля мягкая. Общая площадь -2358кв.м., общая площадь на одного студента - 4,9 кв.м., производственная площадь 1664 кв.м., производственная площадь на 1 студента - 3,46 кв.м.

На момент самообследования образовательная деятельность осуществляется Учреждением на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №3811 от 02 ноября 2020 г. серия 64Л01 № 0003604, свидетельства о государственной аккредитации № 731 от 19 ноября 2014 г. 64А01 № 0000462, выданными Министерством образования Саратовской области.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (обучение очное):

- 11.01.08 Оператор связи;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
- 23.01.09 Машинист локомотива;

Учреждение реализует адаптированные образовательные программы профессионального обучения без получения среднего образования (обучение очное) по профессиям: «Штукатур», «Оператор швейного оборудования».

В Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-64-01-003032 от 22 июня 2015 года - на осуществление Медицинской деятельности).

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в Учреждении разработаны локальные нормативные акты и ведется организационно - распорядительная документация по направлениям деятельности.

1. Анализ системы управления образовательным учреждением

Система управления в лицее включает в себя следующие процессы и направления работы: процесс планирования деятельности; процесс организации аналитической работы; процесс измерения и мониторинга; процесс проведения самооценки деятельности лицея; административный контроль в лицее; проведение внутренних аудитов; документированная процедура - корректирующие и предупреждающие действия. По всем процессам системы управления разработаны положения.

Лицей имеет функциональную структуру управления, в составе которой отделение дневного обучения, отделение предоставления платных услуг, учебные мастерские, библиотека, медицинский пункт, столовая и др. Управляющая система лицея включает в себя 2 методические комиссии.

Деятельность коллегиальных органов, профессиональных объединений регламентируется положениями, должностными инструкциями. Процесс управления персоналом включает: организацию аттестации преподавателей и работников; приём на работу; приём и обработка больничных листов; оформление пенсий; проведение проверки трудовой дисциплины; поощрения; увольнение.

Уровень профессиональной компетентности преподавателей и руководящих работников определяется при аттестации и установлении

соответствия занимаемой должности. Процедура аттестации осуществляется в соответствии с Положением об аттестации преподавателей и руководящих работников.

Производственная среда в лицее определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности персонала и студентов лицея.

Управление производственной средой в лицее направлено на обеспечение безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки: соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; соблюдение требований охраны труда (ОТ); соблюдение инструкций по ОТ; использование в работе коллективных и индивидуальных средств защиты (СИЗ), специальной одежды, обуви; эргономичность; санитарно-бытовые условия; дополнительные меры по снижению рисков распространения COVID-19.

В лицее процесс управления производственной средой осуществляет заместитель директора по АХЧ во взаимодействии со специалистом по охране труда.

Общее управление лицеем осуществляет директор Кузина Юлия Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, другие коллегиальные органы.

Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Административные обязанности участников образовательного процесса четко распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Долгосрочным приоритетом является пересмотр содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития. Лицей активно работает в данном направлении. Обучение по всем основным образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

На очном отделении осуществляется подготовка по 3 (трём) профессиям СПО и 2 направлениям профессионального обучения для лиц с ОВЗ.

Прием на бюджетные места ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно утверждаются Учредителем на основании процедуры конкурса, организуемого министерством образования Саратовской области среди профессиональных образовательных учреждений.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году осуществлялся на общедоступной основе в соответствии со статьей 55, частью 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Контрольные цифры приема, установленные на 2022 год, выполнены в полном объёме.

Код профессии	Наименование профессии	КЦП	Выполнение
11.01.08	Оператор связи	25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25
23.01.09	Машинист локомотива	25	25
19727	Штукатур (адаптированная)	13	13

16185	Оператор швейного оборудования (адаптированная)	12	12
	Итого:	100	100

Реализация программ осуществляется через взаимовыгодное сотрудничество лица и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей. Распределение вариативной части учебного плана осуществляется по согласованию с работодателями. При формировании содержания образования также учитываются данные маркетинговых исследований рынка труда. Созданы места для проведения практики студентов.

Качество подготовки студентов осуществляется в процессе внутреннего и внешнего контроля. Внутренний контроль организован в соответствии с положениями «О фонде оценочных средств», «о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка их проведения». Внешний контроль представлен результатами Государственной итоговой аттестации с обязательным участием представителей работодателей, результатами межрегиональных и Всероссийских олимпиад и конкурсов.

В лицее реализуется технологический профиль подготовки по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году составил 54 человека.

Код и наименование профессии	Кол-во человек	Кол-во человек, сдавших ГИА на «4» и «5»	Качество ГИА	Количество человек, получивших диплом с отличием
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной)	15	9	60%	0

сварки (наплавки))				
11.01.08 Оператор связи	23	17	74%	2
23.01.09 Машинист локомотива	16	6	38%	1
ВСЕГО:	54	32	60%	3

Формами государственной итоговой аттестации в 2022 году были утверждены:

- выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и защита письменной экзаменационной работы).

На 2021/2022 учебный год разработаны программы государственной итоговой аттестации для выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса ГБПОУ СО «РПЛ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 (с изменениями и дополнениями); Уставом образовательного учреждения; федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям/ профессиям среднего профессионального образования (далее СПО); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учётом профиля получаемого профессионального образования; нормативными локальными актами; другой нормативной документацией.

По каждой профессии сформированы основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), в состав которых входит учебный

план, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, программы ГИА и ФОСы, рабочую программу воспитания и календарный плана воспитательной работы. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Режим проведения учебных занятий определяется Правилами внутреннего распорядка лицея. Учебная неделя в лицее включает 5 учебных дней.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваивают профессию с получением среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО. В соответствии с учебными планами утвержден календарный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического обучения, сроки прохождения и виды производственной практики, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, которое утверждается директором Учреждения.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часов в неделю.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль по модулям и дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как

традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Для оценки текущих результатов студентов используется комплексный подход: пятибалльная шкала отметок, рейтинговая система, листы наблюдений, характеристики и отзывы руководителей практик, др. формы и методы оценки результатов; применяются фонды оценочных средств для учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей, концентрированно в несколько периодов и направлена на освоение студентами профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, производственных характеристик, отзывов, портфолио.

Производственная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

В учебном процессе предусмотрена организация консультаций. Время консультаций используется для дополнительной работы с обучающимися при подготовке к промежуточной аттестации, выполнение проектов, для государственной итоговой аттестации, для подготовки участников профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, по формированию навыков ЗОЖ, по развитию, углублению знаний по профилю подготовки. Используемые формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные, в зависимости от решаемых задач.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель. Сроки каникул устанавливаются ежегодно в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный график учебного процесса, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных полугодий/семестров и каникул, утверждается директором лицея ежегодно. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы; для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы;

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация в 1-3 семестрах - 3 (зачёт), в 4 семестре - ДЗ (дифференцированный зачёт).

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;

дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;

общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В рамках освоения общеобразовательного цикла, обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будут выполняться индивидуальные проекты, утверждается согласно Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла.

ГБПОУ СО «РПЛ» оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с

получением среднего общего образования в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе с оценкой – дифференцированных) и экзаменов: зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по профессии.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по учебной дисциплине (по выбору обучающихся), изучаемой на базовом уровне более углубленно с учётом профиля профессионального образования.

В учебном процессе предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: зачеты (в том числе с оценкой), экзамены по предметам, экзамены по профессиональным модулям. Зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, сформированности компетенций, определённых в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: МДК и предусмотренных практик. Выбор форм промежуточной аттестации, количество экзаменов и зачётов определено в соответствии с планом учебного процесса, сроками изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, значимостью учебного материала для формирования профессиональных компетенций. Экзамены

проводят в дни, освобожденные от занятий, за счет времени на промежуточную аттестацию.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА. Содержание ГИА, тематика ВКР отражена в Программе ГИА, которая ежегодно разрабатывается ОУ, согласовывается с работодателями и утверждается руководителем учебного заведения.

В целом анализ подтвердил соответствие организации учебного процесса в ГБПОУ СО «РПЛ» установленным требованиям.

Реализуются программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации (на коммерческой основе) по 10 профессиям (парикмахер, оператор ЭВ и ВМ, тракторист машинист категории «С», слесарь по ремонту автомобилей, повар, кондитер, проводник на железнодорожном транспорте, слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза, слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин).

В 2022 году лицей принял участие в реализации программы ЦОПП. Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) – структурное подразделение ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж», координатор и оператор ресурсов Саратовской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам. В рамках ЦОПП было выпущено 35 студентов по профессиональной подготовке профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряда. Работа продолжается.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее является неотъемлемой частью

образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде лица. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

План воспитательной работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором. Согласно плану воспитательной работы, классные руководители составляют индивидуальные планы воспитательной работы с учебной группой на текущий учебный год.

В состав учебно-воспитательного отдела лица входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, работник библиотеки, преподаватели физического воспитания, классные руководители, руководители кружков, воспитатели общежития, председатель студенческого совета, председатель совета родителей.

Воспитание понимается как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося, который рассматривается как объект и субъект воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с действующими локальными актами, утвержденными директором лица и согласованными со студенческим советом и Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: Правилами внутреннего распорядка обучающихся; Положением о совете по профилактике; Положением о студенческом совете; Положением о методическом объединении классных руководителей; Положением о классном руководстве; Положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Положением о социально-психологической службе;

Положением о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания; Положением о конкурсе «Лучшая студенческая группа»; Положением о студенческом общежитии; Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития; Положением о конкурсе «Лучшая комната общежития», Порядком посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Основная цель воспитательной деятельности - это создание в лицее социально-педагогических условий для подготовки конкурентоспособного выпускника, способного реализовать личностный и профессиональный потенциал в современном обществе.

Для реализации поставленной цели в лицее имеются все необходимые условия:

- хорошо оснащенные учебные кабинеты и лаборатории;
- актовый зал на 280 мест;
- читальный зал на 30 мест;
- компьютерный кабинет, сайт учебного заведения в сети Интернет;
- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- столовая на 120 мест;
- медицинский пункт;
- кабинет педагога-психолога;
- общежитие на 150 мест;
- телевизионные и учебные комнаты в общежитии;
- работают кружки технического творчества, спортивные секции, клубы.

Материально-техническая база позволяет организовать внеурочную деятельность в лицее. Администрация лицея постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы со студентами. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в лицее имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, музыкальный центр, микшер, мультимедийное оборудование, видеокамера, мультимедийный проектор и экран.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- социальная защита студентов;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- организация органов самоуправления;
- студенческий спортивный клуб «Олимп»;
- военно-патриотический клуб «Юные друзья пограничников»
- клуб «Закон и порядок»

Для преподавателей лицея организованы педагогические чтения, проводятся семинары классных руководителей, проводятся совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы со студентами в группах. Координация деятельности классных руководителей осуществляется в рамках заседаний методического объединения.

На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей и др.

Воспитательная деятельность реализуется в процессе обучения, а также во внеурочной деятельности.

Внеурочная воспитательная работа ведется комплексно по следующим

направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни.

Студенты лицея активно участвовали в различных конкурсах. за 2022 год являются победителями олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад, регионального, федерального и международного уровней, в том числе WorldSkills Russia, Abbilimpics

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. Обучающегося, курс	Результат
1	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Булавнева Мария, 2 курс	1 место
2	Всероссийский конкурс «Россия. Вооружённые силы»	Капинос Яна, 2 курс	3 место
3	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	Бестемьянова Анна, 1 курс	1 место
4	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	Одиноков Владимир, 1 курс	1 место
5	Всероссийский конкурс «Кем быть, каким быть»	Перин Виктор, 1 курс	2 место
6	Муниципальный конкурс «Всемирный день здоровья»	Команда ГБПОУ СО «РПЛ»	1 место
7	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Здоровый образ жизни – выбор успешных людей!»	Калмыкова Анастасия, 3 курс	3 место
8	Всероссийский конкурс «Великая Отечественная война»	Жиганова Дарья, 2 курс	2 место
9	Областной конкурс «Не тот велик, кто не когда не подал, а тот велик – кто падал и вставал»	Шичанина Анастасия Анатольевна, Иванова Вероника Дмитриевна, 2 курс	1 место
10	Областной конкурс «Не тот велик, кто не когда не подал, а тот велик – кто падал и вставал»	Шахмин Кирилл, 2 курс	1 место
11	Областной конкурс «Не тот велик, кто не когда не подал, а тот велик – кто падал и вставал»	Максимовских Анна, 2 курс	3 место
12	Областная учебная – практическая конференция «Траектория развития: лицей – профессия- будущее»	Баклушина Дарья, Райфагерест Жанна, 2 курс	1 место
13	Областной дистанционный конкурс творческих работ « Пасхальное чудо»	Носорева Анна Владимировна, 2 курс	Победитель в номинации
14	Областной дистанционный конкурс	Иванова Вероника	Победитель в

	творческих работ «Пасхальное чудо»	Дмитриевна, 2 курс	номинации
15	Всероссийский дистанционный конкурс «Есть здорово!»	Биндюкович Софье, Аббасова Айгюн, 2 курс	2 место
16	Всероссийский конкурс «Человек и космос»	Емжина Анастасия, 1 курс	3 место
17	Всероссийский конкурс «Россия. Вооруженные силы»	Бондарева Яна, 1 курс	1 место
18	Всероссийский конкурс «Молодёжь выбирает ЗОЖ»	Бондаренко Яна, 1 курс	3 место
19	Областной квест «Тобой дышу моя Россия...»	Шевчук Денис Денисович, Савина Марьяна Николаевна, Дивцова Марина Викторовна, 2 курс	Диплом 3 степени
20	Всероссийский творческий конкурс поделок «Дары осени»	Кружок «МастерОК»	1 место
21	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Беляев Павел, 1 курс	Диплом 2 степени
22	Областной творческий конкурс презентаций «Путь Петра Великого»	Кузин Александр Сергеевич, 2 курс	Диплом 1 степени
23	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Стремление к победе»	Яровой Вадим Андреевич, 2 курс	Победитель в номинации
24	Областной конкурс мультимедийных презентаций «История сварки: от 1802 года до наших дней»	Селюк Максим Анатольевич, 3 курс	2 место
25	Областной военный-спортивный конкурс «Лучший призывник»	Калиниченко Данила Дмитриевич, 3 курс	3 место
26	Областной конкурс проектов военно-патриотических клубов «Я горжусь»	Промыслов Кирилл Александрович, 2 курс	Диплом победителя
27	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Рябова Елизавета Вячеславовна, 1 курс	Сертификат участника
28	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Шичанина Анастасия Анатольевна, 1 курс	Сертификат участника
29	Областной конкурс «Марафон формирования правовых знаний»	Козлов Данила Олегович, 3 курс	Диплом 3 степени
30	Областной конкурс «Марафон формирования правовых знаний»	Савина Марьяна Николаевна, 3 курс	Диплом 3 степени
31	Областной конкурс «Марафон формирования правовых знаний»	Калиниченко Данила Дмитриевич, 3 курс	Диплом 3 степени
32	Областная выставка научно-технического и художественного творчества	Семёнов Владимир, Васильев Сергей, 2 курс	Диплом 2 степени
33	Областная выставка научно-технического и художественного творчества	Пыхтунов Денис, Забузов Серей, 3 курс	Диплом 1 степени
34	Областная выставка научно-технического и художественного творчества	Лозгачёв Роман, Мехтиев Артур, 3 курс	Диплом 2 степени
35	Областная олимпиада профессионального мастерства «Слесарное дело»	Пыхтунов Денис Дмитриевич, 3 курс	Сертификат участника
36	Районная выставка декоративно-прикладного и технического	Группы №17, №27, №151	Диплом победителя

	творчества «От ремесла к искусству»		
37	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	Группа №151	Диплом победителя
38	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Здоровый образ жизни – выбор успешных людей!»	Афинон Андрей Андреевич, 2 курс	1 место
39	Кубок России соревнование по пауэрлифтингу	Белоусова Юлия, 3 курс	1 место
40	Областной конкурс проектов военно-патриотических клубов «Я горжусь»	Шакленна Виктория, 2 курс	Диплом победителя
41	Региональный конкурс презентаций «Производственная гимнастика»	Фленкина Виктория Анатольевна, Васенева Ольга Романовна, 2 курс	Диплом 2 степени
42	Кубок России соревнование по пауэрлифтингу	Калиниченко Данила Дмитриевич, 3 курс	2 место
43	Областная квест игра «Множественный талант Андрея Миронова»	Группа 111	Диплом победителя
44	Областной конкурс по изготовлению макетов	Артамонов Денис Александрович, Иванов Владислав Владимирович, Панамарёв Александр Викторович, Патютко Вальдемар Сергеевич, 2 курс	Диплом 1 степени
45	Областная научно-практическая конференция « Железная дорога: путь в будущее»	Шахмин Кирилл Александрович, 2 курс	Диплом 2 степени
46	Областная научно-практическая конференция « Железная дорога: путь в будущее»	Масленков Александр Сергеевич ,4 курс	Диплом 3 степени
47	Областная научно-практическая конференция « Железная дорога: путь в будущее»	Масленков Александр Сергеевич ,4 курс	Диплом 3 степени
48	Кубок России соревнование по пауэрлифтингу	Белоусова Юлия, 3 курс	Рекорд России в весовой категории
49	Областная профориентационная игра «Моя будущая профессия»	Смирнова Роза, 1 курс	Диплом победителя
50	Областная профориентационная игра «Моя будущая профессия»	Ермакова Дарья, 1 курс	Диплом победителя
51	Муниципальная викторина «Великий меценат»	Ермакова Дарья, 1 курс	2 место
52	Муниципальная викторина «Великий меценат»	Догудовский Олег, 1 курс	2 место
53	Муниципальная викторина «Великий меценат»	Райкова Юлия, 1 курс	2 место
54	Муниципальная викторина «Великий меценат»	Яицен Елизавета, 1 курс	2 место
55	Областная профориентационная игра «Моя будущая профессия»	Афонин Андрей, 2 курс	Диплом победителя
56	Областная профориентационная игра «Моя будущая профессия»	Промыслов Кирилл, 2 курс	Диплом победителя

57	Областная профориентационная игра «Моя будущая профессия»	Татарина Жасмин, 2 курс	Диплом победителя
58	Областная профориентационная игра «Моя будущая профессия»	Трушина Марина, 2 курс	Диплом победителя
59	Районная выставка декоративно-прикладного творчества и технического творчества «От ремесла к искусству»	Коллективная работа группы № 16	Диплом победителя

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы на текущий учебный год. Ежемесячно в план работы лицея включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Мероприятия проводятся с участием инспекторов ПДН, правоохранительных органов, специалистами общественных организаций, медицинских работников. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения и заседания учебно-воспитательной комиссии, на которые приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за студентами «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, консультации психолога.

Социальным педагогом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе с органами полиции по вопросам правонарушений студентов и постановки их на учет ведется необходимая переписка. По запросам органов полиции предоставляются психологические характеристики обучающихся, успеваемость по учебному плану, материалы индивидуальной работы социального педагога с нарушителями и другие характеризующие материалы. Все студенты, находящиеся на учете отдела ПДН состоят на внутрилицейном учете, с ними ведется постоянная индивидуальная работа. Для обучающихся, поставленных на внутрилицейный учет, социальным педагогом совместно с классным руководителем составляется учетно-профилактическая

карточка, в которой разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации обучающегося.

С сентября 2021 г на базе ГБПОУ СО «РПЛ» функционирует клуб «Закон и порядок», направленный на профилактику правонарушений и преступлений среди молодёжи, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в лицее.

В течение года классные руководители знакомят студентов с Уставом лицея, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями, условиями договора между лицеем и студентом, об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Снюс – опасно для жизни», «Закон и подросток», «Скажем нет курению» и др. Во всех учебных группах 1 и 2 курса проводятся тематические классные часы «О правах и обязанностях обучающихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «О вреде курения, алкоголя, наркотиков» и другие. Такие классные часы проводятся при поддержке инспектора ПДН.

Воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни

Основные задачи:

- воспитание правильного отношения к родителям и близким, ответственности за них;
- формирование разумных отношений в дружбе, любви;
- подготовка молодежи к семейной жизни;
- воспитание стремления к укреплению здоровья и приобщение к здоровому образу жизни.

Формированию здорового образа жизни помогает система физического воспитания, сложившаяся в лицее — это учебные занятия физической культурой, работа спортивных секций, проводимые спортивные мероприятия, работа студенческого спортивного клуба «Олимп».

Для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий в лицее имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем.

В лицее работают секции по волейболу, настольному теннису, общей физической подготовке.

Физорги студенческого совета активно принимает участие в формировании здорового образа жизни студентов.

Воспитательная работа в общежитии.

Заселение студентов в общежитии осуществляется на основании заключенного договора о найме жилого помещения в студенческом общежитии.

Воспитательные мероприятия проводятся воспитателями, преподавателями и классными руководителями, которые посещают общежитие по графику, библиотекарем, психологом лицея. Все проводимые мероприятия направлены на:

- изучение индивидуальных способностей;
- развитие навыков самообслуживания и самоконтроля;
- формирование положительного психологического микроклимата;
- профилактику правонарушений;
- этическое и эстетическое воспитание проживающих.

В общежитии есть оборудованные телевизионные комнаты, учебные комнаты для занятий.

4. Анализ востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников проводится на основе договоров с организациями и предприятиями: МУП «Жилцентр», МУП «Водозабор», ОАО «Сантех-сервис», ОАО «ТМХ-Сервис», Филиал ОАО «РЖД» Эксплуатационное локомотивное депо, «Кузница» ИП Калмыков, ИП «Мишенькина», Ртищевский почтамт УФПС Саратовской области филиал АО «Почта России».

Информация о выпуске и трудоустройстве выпускников в 2022

Профессия	Вы-	Передают-	Продолжа-	Призва-	Не трудоустроены
-----------	-----	-----------	-----------	---------	------------------

	пуск, всего	ся на предприя- тия и организа- ции	ют обуче- ние в ВУЗах	ны на военную службу.	всего	отсутствие рабочего места	декрет	переезд	болезни	осуждены
итого:	54	17	3	23	11	3	4	3	1	0
В том числе по профессиям:										
23.01.09 Машинист локомотива	16	2	0	13	1	0	0	0	1	0
11.01.08 Оператор связи	23	11	3	0	9	3	4	2	0	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки))	15	4	0	10	1	0	0	1	0	0

Анализ трудоустройства выпускников за последние пять лет позволяет сделать вывод о том, что востребованность выпускников на рынке занятости остается на достаточно высоком уровне (от 55 до 70%). 6% выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях. Отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников Учреждения. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. Ежегодно предложения по контрольным цифрам приема согласовывает министерство занятости, труда и миграции Саратовской области, что подтверждает потребность специалистов на рынке труда по профессиям, выпускаемым в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей».

5. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2022 году педагогическую работу в лицее осуществляли 28 штатных педагогических работника: 8 преподавателей, 10 мастеров производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

По возрасту педагогический состав штатных работников характеризуется следующим образом:

Группы педагогических работников по возрасту	Количество, человек	Удельный вес каждой группы, в %
до 30 лет	1	3,5
30-49 лет	14	5,0
50-60 лет	10	35,7
свыше 60 лет	7	25
Итого:	28	100

Средний возраст педагогов по лицу – 50 лет.

18 преподавателей имеют высшее образование. Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Данные о наличии квалификационных категорий приведены в следующей таблице:

Группы педагогов, имеющих квалификационные категории	Количество, чел	Удельный вес каждой группы, в %
Общее количество штатных педагогов и внутренних совместителей	28	100
Количество штатных педагогов и внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории	22	78,6
в том числе:		
высшую квалификационную категорию	17	61
первую квалификационную категорию	9	32

Среди педагогических работников имеют

- почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек, «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 2 человека

За три последних года весь преподавательский состав прошел повышение квалификации на целевых курсах повышения квалификации, 10 мастеров

производственного обучения прошли стажировки на предприятиях и в организациях. Кроме того, повышение квалификации и педагогического мастерства осуществляется через организацию курсов и освоения прикладных программ, посещение открытых уроков, участие в работе областных методических объединений по направлениям и т. д.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей организационной работы в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Составлен план методической работы. Разработаны и согласованы: график проведения открытых учебных занятий, график методических комиссий по взаимопосещениям учебных занятий педагогами лица, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, план – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава.

Совместно с каждым преподавателем лица председателями МК были составлены индивидуальные планы повышения специальных знаний и педагогического мастерства.

Методическая работа лица

Одним из направлений методической работы преподавателей и мастеров п/о является разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей (далее ПМ), календарно-тематических планов, учебно-методических комплексов дисциплин и ПМ, комплектов оценочных средств по ПМ, комплекта измерительных материалов по учебным дисциплинам, методических разработок, рекомендаций для преподавателей и обучающихся, в которых приведена методика преподавания учебных дисциплин и ПМ, проведения практических, лабораторных занятий, выполнения выпускных

квалификационных и письменных экзаменационных работ, рекомендации выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и др.

На базе Учреждения работают методические комиссии преподавателей общеобразовательного и профессионального циклов, в рамках которых постоянно проводятся заседания и консультации по учебно - методическому сопровождению, оформлению документооборота по практическому обучению, студенческие научно- практические конференции, конкурсы проектов, выставки технического и прикладного творчества и т.д.

Преподаватели и мастера производственного обучения активно сотрудничают с Саратовским отделением общественной организации «Педагогическое общество России»

В течение 2022 года осуществлялась работа по обеспечению методическими материалами образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также накопление и систематизация нормативных документов, научной и методической литературы. Традиционно в Учреждении проходил смотр- конкурс методических разработок преподавателей и мастеров п/о, по результатам которого определились лучшие методические разработки, составлена сводная таблица участия преподавателей и мастеров п/о - участников смотра - конкурса. Лучшие методические разработки в дальнейшем рекомендовались к использованию в учебном процессе другими педагогами. В смотре - конкурсе приняло участие 23 человека, что составляет 82%. Смотр проходил с 24 мая 2022 г. по 01 июня 2022 г. Также в течение года педагоги Учреждения в количестве 14 человек участвовали в региональных конкурсах.

В отчётном периоде было проведено 8 предметных и профессиональных недель, в рамках этих недель проведено 8 открытых уроков. Содержание посещенных учебных занятий характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и практикой. Формы и приемы учебных занятий у разных педагогов отличаются значительным разнообразием: интерактивное обучение - работа в парах, работа в группах, игровое

сотрудничество, творческие задания. Используются методы проблемного и развивающего обучения.

Формы проведения учебного занятия, методы, приемы, виды организации деятельности обучающихся были выбраны педагогами в соответствии с календарно-тематическим планированием. Все это способствовало высокой активности обучающихся, их интересу к происходящему на учебном занятии, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого учебного занятия.

6 открытых внеклассных мероприятия, 7 открытых классных часа; в течение года проведены семинары - практикумы, тематические педагогические советы.

Выводы и рекомендации:

Анализ методической работы в отчетный период показал, что план методической работы выполнен в полном объеме. Педагоги понимают значимость и принимают участие в методической работе. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе имеются и недостатки, над которыми необходимо в 2023-2024 учебном году работать: недостаточна работа преподавателей по организации работы с одаренными студентами, это видно из результатов олимпиад; не на должном уровне преподаватели используют в своих учебных занятиях педагогические технологии и их элементы; недостаточно разработаны и соответственно используются учебно- методические пособия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотека ГБПОУ СО «РПЛ» обеспечивает студентов и педагогов учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательного процесса. В настоящее время деятельность библиотеки лицея является неотъемлемой частью образовательного процесса, это место чтения и получения информации для всех студентов и преподавателей.

Задачи библиотеки:

Полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации.

Формирование фонда библиотеки в соответствии с образовательными профессиональными программами и информационными потребностями читателей.

Повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий.

Показатели деятельности и состояния работы библиотеки по итогам 2022 года:

фонд литературы - 6625 экземпляров;

количество читателей - 332 человек;

посещение - 1547;

Стратегия развития библиотеки направлена на повышение качества обслуживания читателей и подразумевает:

✓ рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств на пополнение;

✓ библиотечного фонда;

✓ создание условий для повышения эффективности формирования и использования фонда учебной литературы;

✓ пополнение фонда электронными ресурсами;

✓ обеспечение полноты, оперативности и комфортности обслуживания;

✓ повышение информационной культуры пользователей до уровня современных информационных технологий;

✓ поиск наиболее эффективных форм информационного обеспечения образовательного процесса;

✓ модернизация и расширение материально-технической базы библиотеки

✓ совершенствование структуры и методов управления библиотекой, научно- методическое обеспечение деятельности библиотеки.

В 2022 году был подписан договор о сотрудничестве с издательским центром «Академия», подключена электронно - библиотечная система с доступом для каждого обучающегося и преподавателя.

Таким образом, для решения поставленных задач необходимо продолжить комплектование фондов библиотеки электронными учебниками, рассмотреть все варианты комплектования по профессиям «Машинист локомотива» «Оператор связи», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

8. Анализ состояния материально-технической базы

Общая площадь, занимаемая лицеем, составляет 1896 кв.м., т.е. в среднем на одного обучающегося приведенного контингента (292 чел.) приходится 6,5 кв.м. На территории Учреждения расположен 1 учебный корпус по ул. Зои Космодемьянской, 17: в учебном корпусе имеется 14 учебных кабинетов, 5 лабораторий. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по профессии проводится в учебных мастерских: слесарная мастерская - 1; сварочная мастерская - 1; швейная мастерская - 2; мастерская парикмахеров - 1; строительная мастерская - 4, кондитерский цех - 1, лаборатория конструкции локомотива, лаборатория «Устройство трактора».

Для проведения организационно-массовых и культурно-массовых мероприятий используется актовый зал - 176,5 кв.м. на 280 мест, 1 спортивный зал - 280,3 кв.м., тренажерный зал - 84,1 кв.м., 1 библиотека - 104,6 кв.м., читальный зал - 72,3 кв.м., компьютерных классов - 2.

В 2022 году произведен ремонт общежития лицея (замена сантехники, косметический ремонт санузлов). Установлена новая отопительная система в общежитии. В кабинетах частично произведена замена меловых досок на маркерные. Приобретена ученическая мебель в кабинеты №19, 9, 1, 18. Установлены проекторы в 4 кабинета. Приобретена посуда для приготовления пищи, тарелки, бокалы, ложки.

Кабинеты и лаборатории оборудованы техническими средствами обучения (телевизорами, мультимедийными проекторами). Во всех кабинетах,

лабораториях, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических занятий, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные установки, штативы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются. Помещения Учреждения обеспечены средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации при пожаре и указаны ответственные лица.

Все помещения Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

В Учреждении обеспечена сохранность имущества: организовано круглосуточное дежурство силами сотрудников ЧОП. Осуществляется контроль санитарного состояния помещений администрацией Учреждения. Во всех кабинетах и мастерских имеются планы работы кабинетов, предметных кружков и кружков технического творчества.

Учебно-материальная база Учреждения постоянно пополняется и обновляется за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в лицее решает следующие задачи:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности лицея;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования

- определение перспектив развития лица на основе анализа данных ВСОКО.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС СПО: качество результата; качество условий; качество процессов. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

аудиторная деятельность;

внеаудиторная деятельность;

социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;

методическая деятельность;

психологическое сопровождение;

учебно-методические ресурсы;

информационно-технические ресурсы;

материально-технические ресурсы;

кадровые ресурсы;

обеспечение безопасности и здоровья обучающихся.

Нормативно-организационной основой системы оценки качества образования являются:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ;

✓ Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;

✓ Устав ГБПОУ СО «РПЛ»;

ВСОКО лица включает следующие компоненты: самообследование, внутренний контроль, внутренний мониторинг, текущий контроль успеваемости обучающихся, контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня

освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся); контроль качества при ГИА (оценка компетенций обучающихся, оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Оценку качества образования в лицее осуществляют следующие организационные структуры:

высшее руководство лицея (заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе)

педагогический совет;

библиотекарь, специалист отдела кадров

председатели методических комиссий

специалист по охране труда, заместитель директора по АХЧ, ответственный за безопасность.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее сформирована, имеет потенциал для улучшения, однако эти возможности реализуются не в полной мере. Необходимо акцентировать внимание на улучшение качества образования, используя различные стратегии совершенствования.

10. Показатели финансового обеспечения образовательного учреждения

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс, финансируется из средств областного бюджета. Учреждение вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную законодательством.

В 2022 году поступления от иной приносящей доход деятельности составили 2,6 % от общей суммы субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели. Поступления от иной приносящей доход деятельности расходовались на заработную плату и начисления – 17,6% приобретение услуг и активов (основных средств и материальных запасов) – 82,3 %. Оплата труда работников Учреждения осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором Учреждения, тарификационным ведомостям педагогов, и других сотрудников Учреждения. Заработная плата педагогов,

сотрудников, а также стипендия выплачиваются своевременно. Все преподаватели и мастера п/о, сотрудники и обучающиеся Учреждения переведены на безналичную форму оплаты труда (пластиковые карточки). Оплата труда работников Учреждения регулируется соответствующими нормативными актами.

ГБПОУ СО «РПЛ» обеспечивает достижение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с Постановлением правительства Саратовской области от 23.12.2022г. №1283-П

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Ртищевский политехнический лицей» на 1 апреля 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	292 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	292 человек
1.1.2.	По очно – заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2.	По очно – заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	0 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	32 человек/60%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	2 человек/0,7 %

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	54 человек/18,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/53%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/64%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/93%
1.11.1.	Высшая	17 человек/60,1%
1.11.2.	Первая	9 человек/32%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека/11%
1.14.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-

2.	Финансово – экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49050,3 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1751,8 тыс.руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	48,7 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	101,6%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,5 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	110 человек/100%



Директор ГБПОУ СО «РПЛ» _____

М.П.

Ю.В. Кузина