

СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

Протокол № 7 от «22» 05 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Студенческим советом

Протокол № 5 от «17» 03 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Советом родителей

Протокол № 4 от «17» 03 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБПОУ СО «РПЛ»

 Ю.В. Кузина

Приказ № 32

от «23» 03 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБПОУ СО «РТИЩЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

г. Ртищево

1. Общие положения

1.1 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании:

- Положений Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, (далее - ТК РФ);
- Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ; (далее - КоАП);
- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Письма Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Устава лицея;
- Локальных нормативных актов.

1.2 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам ГБПОУ СО «РПЛ» независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 1) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 2) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- 3) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 4) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- 5) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- 6) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- 7) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- 8) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации¹ педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2 Педагог не имеет права:

- 1) сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- 2) требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;
- 3) оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

2.3 Педагог должен воздерживаться от:

- 1) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;
- 2) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;
- 3) обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые лицом.

2.4 Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет Учреждения, может стать предметом рассмотрения Педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1 Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников,

установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в лице в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ и Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.4 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

3.5 При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

3.6 Анонимные жалобы и сообщения на действия (бездействия) педагогов не рассматриваются.

3.7 За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками ГБПОУ СО «РПЛ».

4.2. Настоящее Положение размещено на официальном сайте ГБПОУ СО «РПЛ» в разделе

«Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы»: Локальные нормативные акты.

4.3. Необходимость ознакомления педагогических работников лицея с локальным нормативным актом о нормах профессиональной этики педагогических работников, регламентируется следующими положениями Трудового кодекса Российской Федерации: 1) работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью ст. 22, часть 2 ТК РФ);

4.4. при приёме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника (ст. 68 часть третья ТК РФ).