

# ГБПОУ СО «РТИЩЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет

Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Секретарь ПС М. А. Кодема

СОГЛАСОВАНО:

Студенческий совет

Протокол № 1 от «1» 09 2023 г.

Д. А. Рыжих Д. А. Рыжих

СОГЛАСОВАНО:

Совет родителей

Протокол № 1 от «1» 09 2023 г.

Председатель Совета родителей

Л. В. Ширшова Л. В. Ширшова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «РПЛ»

Ю. В. Кузина

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ  
В ГБПОУ СО «РТИЩЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

РТИЩЕВО, 2023 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о профориентационной работе в ГБПОУ СО «Ртищевский политехнический лицей» (далее – Лицей) разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
  - Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27 сентября 1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».
  - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ;
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций». «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
- 1.2. Положение о профориентационной работе в Лицее регулирует деятельность коллектива по вопросу приведения образовательных потребностей студентов в соответствии с рынком труда, формирования профессиональной траектории будущих абитуриентов.
- 1.3. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из



компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально - экономической ситуации на рынке труда.

## **2. Цели и задачи профориентационной работы**

2.1 Основными целями профориентационной работы в Лицее являются:

- приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе лично- ориентированного подхода; создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов;
- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;
  - достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда; прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

2.2. В соответствии с целями основными задачами профориентационной работы в Лицее являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования, а также с коррекционными образовательными учреждениями;
- обеспечение формирования контингента студентов по профессиям Лицея;
- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Лицея.

## **3. Основные направления профориентационной работы в Лицее**

3.1. Профориентационная работа осуществляется по каждой профессии, по которым ведется подготовка кадров и специалистов в Лицее. Вместе с тем, в Лицее не ущемляется право выбора абитуриентов.

3.2. Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, предметными

комиссиями, классными руководителями, мастерами производственного обучения.

3.3. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации являются:  
**профессиональная информация** - ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально - квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

**профессиональная консультация** - оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;

**профессиональный подбор** - предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

**профессиональный отбор** - определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;

**профессиональная, производственная и социальная адаптация** - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

#### **4. Основные мероприятия по профориентационной работе**

4.1. Основные направления деятельности Приемной комиссии:

- 4.1.1. координация деятельности Лицея, ответственных за профориентацию молодежи и подготовку ее к обучению в Лицее;
- 4.1.2. проведение встреч и бесед с абитуриентами по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- 4.1.3. участие в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно- методических материалов для абитуриентов;
- 4.1.4. работа со средствами массовой информации (радио, печатные издания) по



обеспечению приема и популяризации профессий, получаемых в Лицее;  
организация и проведение Дней открытых дверей;

#### **4.2. Основные направления деятельности директора Лицея:**

- 4.2.1. проведение профориентационной работы среди учащихся, направленной на приобретение перспективных, общественно значимых профессий, что придает особый характер взаимодействию Лицея с профориентационной работой в образовательных организациях;
- 4.2.2. заключение договоров с профессионально-ориентированными образовательными организациями.
- 4.2.3. организация и проведение встреч абитуриентов с ведущими специалистами Лицея, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;
- 4.2.4. изготовление рекламных материалов для поступающих: справочников и буклетов, информационных справок, рекламных листовок, афиш и др.;
- 4.2.5. рекламирование и организация платных дополнительных образовательных услуг в интересах заказчиков согласно договору;
- 4.2.6. проведение Дней открытых, организация и проведение тематических экскурсий; проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии; активизация интереса обучающихся к выбору профессии; доведение сведений до обучающихся о Лицее и профессиях.

#### **4.3 Основные направления деятельности классного руководителя:**

- 4.3.1. взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения обучающихся;
  - 4.3.2. изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения обучающихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
- 4.3.3. изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;
  - 4.3.4. анкетирование о профессиональном обучении.
- 4.4 Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетнего) обучающегося по профессиональному самоопределению учащихся:
  - 4.4.1 участие в родительских собраниях;
  - 4.4.2. информирование родителей обучающихся о профессиях, получаемых в Лицее; участие в коррекции профессиональной направленности обучающихся;
  - 4.4.3. информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда;
  - 4.4.4. разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии.

## **5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.3. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.4. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.